



**Unisep**

**C.P.A**

**Comissão Própria de Autoavaliação**

**DOIS VIZINHOS - 2020**

## APRESENTAÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A UNISEP apresenta à comunidade os resultados da Avaliação Institucional 2020. Entendemos a Avaliação como um processo contínuo que identifica os elementos institucionais e sociais que dificultam ou facilitam o desenvolvimento das atividades da CENTRO UNIVERSITARIO UNISEP.

Seu objetivo principal é mensurar e acompanhar o desempenho institucional, reconhecendo seus pontos fracos e potencialidades, promovendo aprendizado e transformação. O processo aconteceu em formulário de forma on-line para a comunidade acadêmica, e com a sociedade geral representado pelas entidades sociais formulário on-line Google Forms, com temas específicos aos respectivos públicos. Os resultados geraram indicadores necessários aos processos decisórios desta Instituição de Ensino Superior - IES.

O projeto de Avaliação Institucional adotou as dimensões propostas pelo SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004), e em âmbito interno, a cultura da avaliação por resultados como forma de orientar o planejamento das ações.

É com satisfação que apresentamos a Missão da UNISEP - “Ser uma Instituição social e democrática, permeável a todas as correntes de pensamento, dentro dos princípios da liberdade com responsabilidade, justiça e solidariedade humana, visando o desenvolvimento da ciência, do saber e da tecnologia, contribuindo para a formação integral da comunidade local e regional” - com o planejamento e execução da Avaliação Institucional ora apresentada.

Não foi tarefa simples. Agradecemos a todos que se empenharam em fazer acontecer esta Avaliação Institucional, e nos comprometemos a aprimorar cada vez mais a qualidade de nossos processos e/ou serviços.

Joseti Antonio Meimberg  
Chanceler

Prof. Sérgio Fabiane  
Reitor

Prof. Jaime Stockmann  
Diretor Acadêmico

Prof. Silvio Daniel Sari  
Coordenador da CPA

## DADOS DA INSTITUIÇÃO

### Nome /Código da IES:

CENTRO UNIVERSITARIO UNSIEP/UNISEP  
Código 1657

### Caracterização de IES:

Instituição Privada:  
- Centro Universitário  
- Com Fins Lucrativos

Estado: Paraná

Município: Dois Vizinhos

### Composição da CPA:

MEMBRO(S) DA CPA CADASTRADO(S) [INSERIR MEMBRO DA CPA](#)

MEMBRO(S) DA CPA CADASTRADO(S) [INSERIR MEMBRO DA CPA](#)

**Nome:** Silvio Daniel Sari  
**Telefone:** 46-35815000  
**E-mail:** [fisio@unisep.edu.br](mailto:fisio@unisep.edu.br)  
**Cargo:** Coordenador da CPA

[EDITAR](#) [EXCLUIR](#)

**Nome:** Cleverson Cardoso  
**Telefone:** 46-35815000  
**E-mail:** [cleverson@unisep.edu.br](mailto:cleverson@unisep.edu.br)  
**Cargo:** Representante dos Coordenadores

[EDITAR](#) [EXCLUIR](#)

**Nome:** Alexandre Meimberg Rigo  
**Telefone:** (46)3581-5000  
**E-mail:** [rigo@unisep.edu.br](mailto:rigo@unisep.edu.br)  
**Cargo:** Representante dos Acadêmicos

[EDITAR](#) [EXCLUIR](#)

**Nome:** Amarildo Antonio Tessaro  
**Telefone:** 46-35815000  
**E-mail:** [amarildo@unisep.edu.br](mailto:amarildo@unisep.edu.br)  
**Cargo:** Representante dos Professores

[EDITAR](#) [EXCLUIR](#)

**Nome:** Solange Maria Oziemblowski

**Telefone:** (46) 3581-5000  
**E-mail:** [solange@unisep.edu.br](mailto:solange@unisep.edu.br)  
**Cargo:** Representante do Administrativo

[EDITAR](#) [EXCLUIR](#)

**Nome:** Renato Garbin  
**Telefone:** 46-35815000  
**E-mail:** [renato@fiqnet.com.br](mailto:renato@fiqnet.com.br)  
**Cargo:** Representante da comunidade externa

**Período de mandato da CPA:** 3 anos

**Ato de designação da CPA:** Portaria nº 008/2017, de 14 de fevereiro de 2017.

## CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O Processo de Avaliação Institucional do CENTRO UNIVERSITARIO UNISEP tem se consolidado desde sua implantação, com um notável esforço do colegiado de professores das diversas áreas do conhecimento, No objetivo de que esta avaliação sirva de instrumento para a sistemática de planejamento das ações e dos processos decisórios desta instituição.

Dessa forma, considerando que a avaliação institucional envolve a análise dos diversos elementos, que configuram um processo, visando promover ações que contribuam para elevar o nível global de qualidade da Instituição, podemos identificar algumas importantes aplicações desse processo de autoavaliação:

- Definição de novas necessidades de serviços educativos e de apoio à atividade docente e à condução das disciplinas;
- Especificação e adequação dos objetivos a serem atingidos em cada produto institucional, relativamente às necessidades da sociedade e do próprio sistema interno;
- Determinação e delimitação de políticas de desenvolvimento e funcionamento interno;
- Formulação e atualização de planos e programas de ensino;
- Melhoria na seleção, formação e atualização de recursos humanos, seja na área acadêmica ou administrativa da organização;

- Formulação, experimentação e implementação de procedimentos para conduzir a aprendizagem;
- Seleção e melhoria de recursos didáticos auxiliares;
- Análise dos investimentos nos serviços educativos, na pesquisa e na extensão, em relação a seus benefícios e impactos sociais;
- Melhoria no processo de alocação de recursos orçamentários, entre os vários setores da organização, bem como no processo de planejamento orçamentário, em seu conjunto;
- Identificação e desenvolvimento de ações, visando à superação de bloqueios de comunicação entre os diferentes níveis e grupos de indivíduos na instituição;
- Determinação da eficiência do sistema administrativo e a melhoria dos fluxos internos de comunicação e de rotinas.

O processo de avaliação seguiu os procedimentos e orientações do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, instituído pela Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004), coordenada e acompanhada pela Comissão Própria de Avaliação - CPA.

### **Autoavaliação**

Para a autoavaliação, ou avaliação interna, utilizou-se a seguinte metodologia de obtenção de informações e coordenação de trabalhos:

#### **a) Seminário de sensibilização:**

A Comissão Própria de Avaliação organizou, junto aos diversos segmentos da comunidade acadêmica, seminário de sensibilização quanto aos objetivos e as funções da avaliação, buscando conscientizar sobre a importância da mesma no planejamento.

#### **b) Organização dos instrumentos de coleta de dados:**

A Comissão Própria de Avaliação junto com os coordenadores de curso e administração elaborou os instrumentos de avaliação, instrumentos estes personalizados para cada setor que foi aplicado ao corpo docente, discente e funcionários técnicos administrativos buscando fazer o cruzamento de dados sobre os itens elencados, entre estes: infra-estrutura; condições de trabalho; etc. Além disso, também foi criado instrumento de coleta de dados para a comunidade externa, buscando avaliar a percepção da população de forma geral sobre a atuação da UNISEP.

**c) Aplicação dos instrumentos:**

A aplicação dos instrumentos para professores, alunos e funcionários aconteceram via página eletrônica vinculada ao site do CENTRO UNIVERSITARIO UNISEP, que ficou disponível durante de 30 dias (01 de novembro a 30 de novembro de 2020) para que os diferentes segmentos da comunidade acadêmica pudessem fazer parte do processo de autoavaliação.

O instrumento de avaliação para a comunidade externa foi aplicado diretamente com pessoas que fazem parte de setores representativos da sociedade.

**d) Análise e tratamento dos dados:**

Após coletados os dados foi feito tratamento estatístico e a sistematização das informações quantitativas. Quanto ao tratamento estatístico, utilizou-se a estatística descritiva.

A partir disto, realizou-se a análise e interpretação de todo o conjunto de informações já coletadas e sistematizadas, visando não só o relatório descritivo da realidade no CENTRO UNIVERSITARIO UNISEP, mas principalmente, fenômenos, na busca das causas, tanto do funcionamento adequado, quanto dos problemas detectados.

**e) Seminário de divulgação e discussão dos dados coletados:**

Ao final, foi apresentado o relatório, bem como documentos voltados aos vários setores avaliados na Faculdade os quais poderão vir a ser importantes elementos para o planejamento. Este relatório também deverá proporcionar um clima de discussão e reflexão sobre o CENTRO UNIVERSITARIO UNISEP, seus rumos e suas transformações eventualmente propostas.

# AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

## Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito    S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

## Professor

### Itens avaliados na BIBLIOTECA

Itens	I	IS	PS	S	MS
Serviço de consulta de livros virtuais	(1) 1.09%	(2) 2.17%	(6) 6.52%	(59) 64.13%	(24) 26.09%
Serviço de consulta de livros físicos	(2) 2.17%	(1) 1.09%	(1) 1.09%	(73) 79.35%	(15) 16.3%
Qualidade dos equipamentos	(3) 3.26%	(2) 2.17%	(4) 4.35%	(69) 75%	(14) 15.22%
Periódicos disponíveis	(2) 2.17%	(3) 3.26%	(10) 10.87%	(64) 69.57%	(13) 14.13%
Instalações do acervo físico	(1) 1.09%	(0) 0%	(1) 1.09%	(62) 67.39%	(28) 30.43%
Horário de funcionamento	(2) 2.17%	(0) 0%	(3) 3.26%	(61) 66.3%	(26) 28.26%
Exemplares por título do acervo físico	(2) 2.17%	(2) 2.17%	(8) 8.7%	(60) 65.22%	(20) 21.74%
Estado de conservação do acervo físico	(1) 1.09%	(1) 1.09%	(1) 1.09%	(63) 68.48%	(26) 28.26%
Espaço para estudos	(1) 1.09%	(1) 1.09%	(1) 1.09%	(58) 63.04%	(31) 33.7%
Conservação do espaço físico	(3) 3.26%	(1) 1.09%	(1) 1.09%	(53) 57.61%	(34) 36.96%
Climatização do ambiente	(4) 4.35%	(1) 1.09%	(2) 2.17%	(59) 64.13%	(26) 28.26%
Atualização do acervo virtual	(2) 2.17%	(1) 1.09%	(8) 8.7%	(67) 72.83%	(14) 15.22%
Atualização do acervo físico	(4) 4.35%	(2) 2.17%	(15) 16.3%	(62) 67.39%	(9) 9.78%
Acesso ao acervo virtual	(2) 2.17%	(4) 4.35%	(8) 8.7%	(58) 63.04%	(20) 21.74%
Acervo virtual	(1) 1.09%	(3) 3.26%	(7) 7.61%	(63) 68.48%	(18) 19.57%

Índice de Satisfação: 90.51%

### Itens avaliados na infra-estrutura do CEUUN

Itens	I	IS	PS	S	MS
Atendimento telefônico	(1) 1.09%	(0) 0%	(4) 4.35%	(61) 66.3%	(26) 28.26%
Acesso ao site do CEUUN	(3) 3.26%	(5) 5.43%	(7) 7.61%	(67) 72.83%	(10) 10.87%
Aplicativos disponíveis nos laboratórios de informática	(22) 23.91%	(7) 7.61%	(7) 7.61%	(44) 47.83%	(12) 13.04%
Condições gerais das salas de aula físicas	(1) 1.09%	(1) 1.09%	(5) 5.43%	(61) 66.3%	(24) 26.09%
Acesso ao site do CEUUN	(2) 2.17%	(3) 3.26%	(8) 8.7%	(67) 72.83%	(12) 13.04%
Equipamentos dos laboratórios de informática	(20) 21.74%	(6) 6.52%	(13) 14.13%	(43) 46.74%	(10) 10.87%
Acesso à internet nos laboratórios	(11) 11.96%	(14) 15.22%	(16) 17.39%	(42) 45.65%	(9) 9.78%
Site do CEUUN	(2) 2.17%	(6) 6.52%	(11) 11.96%	(61) 66.3%	(12) 13.04%
Sinalização interna do campus	(2) 2.17%	(2) 2.17%	(6) 6.52%	(61) 66.3%	(21) 22.83%
Setor financeiro	(2) 2.17%	(3) 3.26%	(5) 5.43%	(59) 64.13%	(23) 25%
Sanitários	(1) 1.09%	(1) 1.09%	(4) 4.35%	(59) 64.13%	(27) 29.35%
Preocupação com a preservação ambiental	(7) 7.61%	(0) 0%	(4) 4.35%	(61) 66.3%	(20) 21.74%
Observação de melhorias ao longo do processo letivo do ano 2020	(2) 2.17%	(5) 5.43%	(8) 8.7%	(64) 69.57%	(13) 14.13%
Limpeza e ajardinamento do campus	(1) 1.09%	(0) 0%	(1) 1.09%	(62) 67.39%	(28) 30.43%
Investimentos em novos equipamentos para funcionamento das aulas remotas	(8) 8.7%	(6) 6.52%	(23) 25%	(40) 43.48%	(15) 16.3%
Iluminação do campus	(1) 1.09%	(3) 3.26%	(10) 10.87%	(63) 68.48%	(15) 16.3%
Horário de funcionamento dos laboratórios para flexibilização do Plano	(20) 21.74%	(1) 1.09%	(3) 3.26%	(52) 56.52%	(16) 17.39%
Formas de comunicação/informações aulas remotas (site, redes sociais, etc.)	(1) 1.09%	(3) 3.26%	(12) 13.04%	(58) 63.04%	(18) 19.57%
Flexibilização quanto aos dispositivos utilizados para aulas remotas	(1) 1.09%	(5) 5.43%	(6) 6.52%	(57) 61.96%	(23) 25%
Estacionamento de automóveis	(1) 1.09%	(0) 0%	(5) 5.43%	(65) 70.65%	(21) 22.83%
Equipamentos audiovisuais utilizados	(5) 5.43%	(6) 6.52%	(11) 11.96%	(58) 63.04%	(12) 13.04%
Condições gerais das salas de aula virtuais	(9) 9.78%	(3) 3.26%	(5) 5.43%	(58) 63.04%	(17) 18.48%
Condições gerais das salas de aula físicas	(1) 1.09%	(0) 0%	(7) 7.61%	(63) 68.48%	(21) 22.83%
Equipamentos de atividades práticas seguindo Plano de Contingenciamento	(16) 17.39%	(3) 3.26%	(8) 8.7%	(52) 56.52%	(13) 14.13%
Equipamentos nos laboratórios do curso	(9) 9.78%	(6) 6.52%	(21) 22.83%	(47) 51.09%	(9) 9.78%
Acesso à internet na sala dos professores	(5) 5.43%	(10) 10.87%	(10) 10.87%	(58) 63.04%	(9) 9.78%

Índice de Satisfação: 80.23%

### Itens avaliados quanto ao ambiente e as condições de trabalho

Itens	I	IS	PS	S	MS
Valorização profissional	(1) 1.09%	(3) 3.26%	(7) 7.61%	(59) 64.13%	(22) 23.91%
Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	(1) 1.09%	(0) 0%	(7) 7.61%	(59) 64.13%	(25) 27.17%
Satisfação com as atividades exercidas	(1) 1.09%	(1) 1.09%	(4) 4.35%	(47) 51.09%	(39) 42.39%
Remuneração referente à função exercida	(1) 1.09%	(1) 1.09%	(5) 5.43%	(68) 73.91%	(17) 18.48%
Relacionamento com os(as) coordenadores(as)	(0) 0%	(1) 1.09%	(2) 2.17%	(48) 52.17%	(41) 44.57%
Relacionamento com os funcionários	(1) 1.09%	(0) 0%	(1) 1.09%	(52) 56.52%	(38) 41.3%
Relacionamento com os estudantes	(0) 0%	(0) 0%	(3) 3.26%	(43) 46.74%	(46) 50%

Relacionamento com a equipe diretiva	(2) 2.17%	(2) 2.17%	(2) 2.17%	(53) 57.61%	(33) 35.87%
Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	(1) 1.09%	(3) 3.26%	(7) 7.61%	(54) 58.7%	(27) 29.35%
Manutenção da ética nas discussões e relações internas	(3) 3.26%	(2) 2.17%	(4) 4.35%	(57) 61.96%	(26) 28.26%
Instruções/orientações para o desenvolvimento de atividades, etc. em tempos	(1) 1.09%	(1) 1.09%	(7) 7.61%	(60) 65.22%	(23) 25%
Esclarecimento dos descontos e vantagens salariais	(3) 3.26%	(4) 4.35%	(11) 11.96%	(54) 58.7%	(20) 21.74%
Sentimento de orgulho em fazer parte da equipe CEUUN	(1) 1.09%	(0) 0%	(4) 4.35%	(37) 40.22%	(50) 54.35%
Segurança para desenvolvimento das aulas teóricas de forma remota	(2) 2.17%	(1) 1.09%	(7) 7.61%	(57) 61.96%	(25) 27.17%
Relacionamento entre professores	(1) 1.09%	(1) 1.09%	(6) 6.52%	(50) 54.35%	(34) 36.96%
Realismo e adaptação no planejamento de aulas remotas	(0) 0%	(2) 2.17%	(8) 8.7%	(63) 68.48%	(19) 20.65%
Rapidez do CEUUN na adaptação à nova realidade imposta pela Covid-19	(1) 1.09%	(3) 3.26%	(6) 6.52%	(59) 64.13%	(23) 25%
Inovação quanto ao envio e recepção de contratos por via on line	(17) 18.48%	(1) 1.09%	(1) 1.09%	(57) 61.96%	(16) 17.39%
Fornecimento de álcool gel em locais estratégicos para aulas práticas em	(15) 16.3%	(1) 1.09%	(1) 1.09%	(57) 61.96%	(18) 19.57%
Flexibilização quanto ao uso de dispositivos para aulas remotas	(1) 1.09%	(5) 5.43%	(4) 4.35%	(61) 66.3%	(21) 22.83%
Flexibilização para Contingenciamento de aulas práticas laboratoriais	(16) 17.39%	(2) 2.17%	(2) 2.17%	(57) 61.96%	(15) 16.3%
Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho em ambiente	(0) 0%	(5) 5.43%	(16) 17.39%	(53) 57.61%	(18) 19.57%
Condições para desenvolvimento das aulas teóricas de forma remota	(0) 0%	(4) 4.35%	(9) 9.78%	(59) 64.13%	(20) 21.74%
Capacidade de adaptação ao momento de isolamento social por Covid-19	(2) 2.17%	(1) 1.09%	(4) 4.35%	(63) 68.48%	(22) 23.91%
Aferição de temperatura dos envolvidos nas aulas práticas em Plano de Contingencia	(18) 19.57%	(1) 1.09%	(2) 2.17%	(51) 55.43%	(20) 21.74%
Adequação do ambiente de trabalho para o desempenho profissional	(0) 0%	(4) 4.35%	(1) 1.09%	(70) 76.09%	(17) 18.48%

Índice de Satisfação: 88.75%

#### Itens avaliados quanto à organização e objetivos institucionais

Itens	I	IS	PS	S	MS
Realismo no planejamento das atividades na Instituição	(3) 3.26%	(2) 2.17%	(5) 5.43%	(67) 72.83%	(15) 16.3%
Políticas para o ensino	(1) 1.09%	(4) 4.35%	(5) 5.43%	(64) 69.57%	(18) 19.57%
Políticas para a pesquisa	(4) 4.35%	(8) 8.7%	(24) 26.09%	(43) 46.74%	(13) 14.13%
Políticas para a extensão	(1) 1.09%	(7) 7.61%	(11) 11.96%	(58) 63.04%	(15) 16.3%
Participação da comunidade acadêmica na tomada de decisões	(4) 4.35%	(3) 3.26%	(9) 9.78%	(60) 65.22%	(16) 17.39%
Imagem interna do CEUUN	(1) 1.09%	(3) 3.26%	(5) 5.43%	(60) 65.22%	(23) 25%
Imagem do CEUUN na sociedade	(1) 1.09%	(1) 1.09%	(6) 6.52%	(60) 65.22%	(24) 26.09%
Funcionamento administrativo	(1) 1.09%	(1) 1.09%	(3) 3.26%	(66) 71.74%	(21) 22.83%
Contribuição do CEUUN para o desenvolvimento local e regional	(3) 3.26%	(1) 1.09%	(4) 4.35%	(56) 60.87%	(28) 30.43%

Índice de Satisfação: 85.39%

#### Itens avaliados sobre as atividades de extensão da UNISEP

Itens	I	IS	PS	S	MS
Produção intelectual gerada por ações de extensão	(5) 5.43%	(5) 5.43%	(13) 14.13%	(56) 60.87%	(13) 14.13%
Políticas e mecanismos de incentivo à participação de acadêmicos nas atividades	(4) 4.35%	(4) 4.35%	(9) 9.78%	(62) 67.39%	(13) 14.13%
Políticas e mecanismos de incentivo à extensão	(6) 6.52%	(4) 4.35%	(14) 15.22%	(54) 58.7%	(14) 15.22%
Participação na apresentação de trabalhos	(5) 5.43%	(3) 3.26%	(4) 4.35%	(60) 65.22%	(20) 21.74%
Participação em eventos como Semana Acadêmica, Palestra (webinar e outros)	(2) 2.17%	(3) 3.26%	(3) 3.26%	(59) 64.13%	(25) 27.17%
Cooperação dos docentes para o desenvolvimento das atividades de extensão	(6) 6.52%	(3) 3.26%	(10) 10.87%	(56) 60.87%	(17) 18.48%
Participação dos acadêmicos nas atividades de extensão Participação em	(6) 6.52%	(5) 5.43%	(10) 10.87%	(59) 64.13%	(12) 13.04%
Importância das atividades de extensão do CEUUN para a sociedade	(5) 5.43%	(4) 4.35%	(6) 6.52%	(61) 66.3%	(16) 17.39%
Formas de aprovação e acompanhamento dos projetos de extensão	(9) 9.78%	(5) 5.43%	(9) 9.78%	(57) 61.96%	(12) 13.04%
Divulgação das atividades de extensão realizadas	(6) 6.52%	(6) 6.52%	(16) 17.39%	(52) 56.52%	(12) 13.04%
Condições para o desenvolvimento da extensão no CEUUN	(6) 6.52%	(5) 5.43%	(12) 13.04%	(58) 63.04%	(11) 11.96%

Índice de Satisfação: 78.95%

## Aluno

#### Itens avaliados na BIBLIOTECA

Itens	I	IS	PS	S	MS
Serviço de consulta de livros físicos	(94) 11.23%	(35) 4.18%	(87) 10.39%	(417) 49.82%	(204) 24.37%
Qualidade dos equipamentos	(83) 9.92%	(52) 6.21%	(94) 11.23%	(404) 48.27%	(204) 24.37%
Periódicos disponíveis	(94) 11.23%	(43) 5.14%	(93) 11.11%	(420) 50.18%	(187) 22.34%
Instalações do acervo virtual (disposição de layout)	(94) 11.23%	(38) 4.54%	(92) 10.99%	(406) 48.51%	(207) 24.73%
Instalações do acervo físico	(96) 11.47%	(32) 3.82%	(89) 10.63%	(403) 48.15%	(217) 25.93%
Horário de funcionamento da biblioteca virtual	(91) 10.87%	(30) 3.58%	(74) 8.84%	(420) 50.18%	(222) 26.52%
Horário de funcionamento da biblioteca física	(96) 11.47%	(32) 3.82%	(74) 8.84%	(421) 50.3%	(214) 25.57%
Exemplares por título do acervo físico	(91) 10.87%	(56) 6.69%	(100) 11.95%	(383) 45.76%	(207) 24.73%
Estado de conservação do acervo físico	(88) 10.51%	(41) 4.9%	(81) 9.68%	(401) 47.91%	(226) 27%
Espaço para estudos	(90) 10.75%	(31) 3.7%	(82) 9.8%	(413) 49.34%	(221) 26.4%
Conservação do espaço físico	(90) 10.75%	(31) 3.7%	(73) 8.72%	(414) 49.46%	(229) 27.36%
Climatização do ambiente	(94) 11.23%	(51) 6.09%	(94) 11.23%	(398) 47.55%	(200) 23.89%
Atualização do acervo virtual	(89) 10.63%	(62) 7.41%	(124) 14.81%	(367) 43.85%	(195) 23.3%
Atualização do acervo físico	(95) 11.35%	(73) 8.72%	(106) 12.66%	(368) 43.97%	(195) 23.3%
Sistema de reserva de livros físicos	(96) 11.47%	(43) 5.14%	(90) 10.75%	(394) 47.07%	(214) 25.57%



Serviço de consulta de livros virtuais	(79) 9.44%	(65) 7.77%	(105) 12.54%	(370) 44.21%	(218) 26.05%
--	------------	------------	--------------	--------------	--------------

Índice de Satisfação: 72.87%

#### Itens avaliados na infra-estrutura do CEUUN

Itens	I	IS	PS	S	MS
Atendimento telefônico	(85) 10.16%	(48) 5.73%	(76) 9.08%	(446) 53.29%	(182) 21.74%
Acesso ao site do CEUUN	(127) 15.17%	(44) 5.26%	(101) 12.07%	(398) 47.55%	(167) 19.95%
Aferição de temperatura ao circular no CEUUN	(142) 16.97%	(50) 5.97%	(85) 10.16%	(384) 45.88%	(176) 21.03%
Disponibilidade de álcool gel em pontos estratégicos do campus	(126) 15.05%	(46) 5.5%	(78) 9.32%	(412) 49.22%	(175) 20.91%
Aplicativos disponíveis nos laboratórios de informática	(123) 14.7%	(78) 9.32%	(118) 14.1%	(360) 43.01%	(158) 18.88%
Condições gerais das salas de aula físicas	(74) 8.84%	(61) 7.29%	(112) 13.38%	(411) 49.1%	(179) 21.39%
Acesso ao site do CEUUN	(117) 13.98%	(66) 7.89%	(107) 12.78%	(384) 45.88%	(163) 19.47%
Equipamentos dos laboratórios de informática	(106) 12.66%	(112) 13.38%	(115) 13.74%	(345) 41.22%	(159) 19%
Acesso à internet nos laboratórios	(88) 10.51%	(141) 16.85%	(143) 17.08%	(316) 37.75%	(149) 17.8%
Site do CEUUN	(111) 13.26%	(62) 7.41%	(91) 10.87%	(397) 47.43%	(176) 21.03%
Sinalização interna do campus	(75) 8.96%	(53) 6.33%	(89) 10.63%	(429) 51.25%	(191) 22.82%
Setor financeiro	(67) 8%	(61) 7.29%	(92) 10.99%	(425) 50.78%	(192) 22.94%
Secretaria acadêmica	(67) 8%	(47) 5.62%	(88) 10.51%	(440) 52.57%	(195) 23.3%
Sanitários	(70) 8.36%	(50) 5.97%	(85) 10.16%	(444) 53.05%	(188) 22.46%
Procedimentos de matrícula	(64) 7.65%	(53) 6.33%	(101) 12.07%	(441) 52.69%	(178) 21.27%
Preocupação com a preservação ambiental	(81) 9.68%	(44) 5.26%	(74) 8.84%	(433) 51.73%	(205) 24.49%
Observação de melhorias ao longo do processo letivo do ano 2020	(81) 9.68%	(99) 11.83%	(128) 15.29%	(362) 43.25%	(167) 19.95%
Limpeza e ajardinamento do campus	(71) 8.48%	(33) 3.94%	(62) 7.41%	(434) 51.85%	(237) 28.32%
Investimentos em novos equipamentos para funcionamento das aulas remotas	(72) 8.6%	(116) 13.86%	(125) 14.93%	(359) 42.89%	(165) 19.71%
Iluminação do campus	(76) 9.08%	(73) 8.72%	(112) 13.38%	(398) 47.55%	(178) 21.27%
Horário de funcionamento dos laboratórios para flexibilização do Plano	(116) 13.86%	(53) 6.33%	(87) 10.39%	(403) 48.15%	(178) 21.27%
Formas de comunicação/informações aulas remotas (site, redes sociais, etc.)	(58) 6.93%	(69) 8.24%	(85) 10.16%	(429) 51.25%	(196) 23.42%
Flexibilização quanto aos dispositivos utilizados para aulas remotas	(62) 7.41%	(62) 7.41%	(116) 13.86%	(405) 48.39%	(192) 22.94%
Estacionamento de automóveis	(88) 10.51%	(64) 7.65%	(97) 11.59%	(397) 47.43%	(191) 22.82%
Equipamentos nos laboratórios do curso para Plano de Contingenciamento	(109) 13.02%	(72) 8.6%	(115) 13.74%	(366) 43.73%	(175) 20.91%
Equipamentos audiovisuais utilizados	(68) 8.12%	(62) 7.41%	(105) 12.54%	(419) 50.06%	(183) 21.86%
Condições gerais das salas de aula virtuais	(63) 7.53%	(63) 7.53%	(110) 13.14%	(410) 48.98%	(191) 22.82%
Condições gerais das salas de aula físicas	(70) 8.36%	(50) 5.97%	(106) 12.66%	(419) 50.06%	(192) 22.94%
Equipamentos de atividades práticas seguindo Plano de Contingenciamento	(96) 11.47%	(60) 7.17%	(111) 13.26%	(377) 45.04%	(193) 23.06%

Índice de Satisfação: 69.68%

### Técnico Administrativo

#### Itens avaliados na BIBLIOTECA

Itens	I	IS	PS	S	MS
Serviço de consulta de livros virtuais	(1) 9.09%	(0) 0%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Serviço de consulta de livros físicos	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Qualidade dos equipamentos	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 81.82%	(2) 18.18%
Periódicos disponíveis	(0) 0%	(2) 18.18%	(0) 0%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Instalações do acervo virtual (disposição de layout)	(0) 0%	(0) 0%	(2) 18.18%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Instalações do acervo físico	(0) 0%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Horário de funcionamento da biblioteca virtual	(2) 18.18%	(1) 9.09%	(0) 0%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Horário de funcionamento da biblioteca física	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 72.73%	(3) 27.27%
Exemplares por título do acervo físico	(1) 9.09%	(0) 0%	(1) 9.09%	(8) 72.73%	(1) 9.09%
Estado de conservação do acervo físico	(1) 9.09%	(0) 0%	(2) 18.18%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Espaço para estudos	(0) 0%	(0) 0%	(2) 18.18%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Conservação do espaço físico	(2) 18.18%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 72.73%	(1) 9.09%
Climatização do ambiente	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 63.64%	(4) 36.36%
Atualização do acervo virtual	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(9) 81.82%	(1) 9.09%
Atualização do acervo físico	(0) 0%	(1) 9.09%	(0) 0%	(9) 81.82%	(1) 9.09%

Índice de Satisfação: 84.85%

#### Itens avaliados na infra-estrutura do CEUUN

Itens	I	IS	PS	S	MS
Atendimento telefônico	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(0) 0%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Acesso ao site do CEUUN	(0) 0%	(2) 18.18%	(0) 0%	(8) 72.73%	(1) 9.09%
Aferição de temperatura ao circular no CEUUN	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(0) 0%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Disponibilidade de álcool gel em pontos estratégicos do campus	(0) 0%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(8) 72.73%	(1) 9.09%
Acesso ao site do CEUUN	(3) 27.27%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Equipamentos dos laboratórios de informática	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Acesso à internet nos laboratórios	(0) 0%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Site do CEUUN	(0) 0%	(2) 18.18%	(0) 0%	(8) 72.73%	(1) 9.09%
Sinalização interna do campus	(3) 27.27%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 63.64%	(1) 9.09%

Setor financeiro	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Secretaria acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Sanitários	(2) 18.18%	(1) 9.09%	(0) 0%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Procedimentos de matrícula	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Preocupação com a preservação ambiental	(0) 0%	(1) 9.09%	(0) 0%	(7) 63.64%	(3) 27.27%
Observação de melhorias ao longo do processo letivo do ano 2020	(2) 18.18%	(1) 9.09%	(0) 0%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Limpeza e ajardinamento do campus	(1) 9.09%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Investimentos em novos equipamentos para funcionamento das aulas remotas	(2) 18.18%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Iluminação do campus	(1) 9.09%	(0) 0%	(1) 9.09%	(8) 72.73%	(1) 9.09%
Horário de funcionamento dos laboratórios para flexibilização do Plano	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(0) 0%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Formas de comunicação/informações aulas remotas (site, redes sociais, etc.)	(2) 18.18%	(1) 9.09%	(0) 0%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Flexibilização quanto aos dispositivos utilizados para aulas remotas	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Estacionamento de automóveis	(1) 9.09%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 81.82%	(1) 9.09%
Equipamentos nos laboratórios do curso para Plano de Contingenciamento	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 90.91%	(1) 9.09%
Equipamentos audiovisuais utilizados	(0) 0%	(2) 18.18%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Condições gerais das salas de aula virtuais	(2) 18.18%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 72.73%	(1) 9.09%
Condições gerais das salas de aula físicas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 18.18%	(8) 72.73%	(1) 9.09%

Índice de Satisfação: 81.47%

#### Itens avaliados quanto ao ambiente e as condições de trabalho

Itens	I	IS	PS	S	MS
Relacionamento com os professores	(0) 0%	(1) 9.09%	(0) 0%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Relacionamento com os mantenedores	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(0) 0%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	(3) 27.27%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Distanciamento adequado para cumprir a função dentro das normas de isolamento	(1) 9.09%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Disponibilidade de álcool gel em pontos estratégicos do campus	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Aferição de temperatura ao circular no CEUUN	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(9) 81.82%	(1) 9.09%
Adequação do ambiente de trabalho para o desempenho profissional em momento	(0) 0%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Valorização profissional	(1) 9.09%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 81.82%	(1) 9.09%
Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	(1) 9.09%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Satisfação com as atividades exercidas	(2) 18.18%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Remuneração referente à função exercida	(0) 0%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Relacionamento com os(as) coordenadores(as)	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Relacionamento com os funcionários	(0) 0%	(1) 9.09%	(0) 0%	(7) 63.64%	(3) 27.27%
Relacionamento com os estudantes	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(9) 81.82%	(1) 9.09%
Relacionamento com a equipe diretiva	(1) 9.09%	(0) 0%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	(1) 9.09%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 81.82%	(1) 9.09%
Manutenção da ética nas discussões e relações internas	(1) 9.09%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 63.64%	(3) 27.27%
Instruções/orientações para o desenvolvimento de atividades, etc. em tempos	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 81.82%	(2) 18.18%
Esclarecimento dos descontos e vantagens salariais	(0) 0%	(1) 9.09%	(0) 0%	(8) 72.73%	(2) 18.18%

Índice de Satisfação: 87.08%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## ADMINISTRAÇÃO

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Senso de responsabilidade docente para com o conceito(nota) obtido no ENADE	(1) 8.33%	(0) 0%	(1) 8.33%	(10) 83.33%	(0) 0%
Senso de responsabilidade docente para com seu aluno na realização do ENADE	(0) 0%	(0) 0%	(1) 8.33%	(9) 75%	(2) 16.67%
Qualificação dos acadêmicos para a escrita de trabalhos científicos durante	(1) 8.33%	(0) 0%	(4) 33.33%	(7) 58.33%	(0) 0%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 16.67%	(10) 83.33%	(0) 0%
Oportunidade de iniciação dos acadêmicos na pesquisa no(s) curso(s) em	(1) 8.33%	(0) 0%	(3) 25%	(8) 66.67%	(0) 0%
Nível de formação dos acadêmicos quando ingressam no curso	(1) 8.33%	(2) 16.67%	(3) 25%	(6) 50%	(0) 0%
Iniciativa dos acadêmicos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(2) 16.67%	(10) 83.33%	(0) 0%
Dedicação acadêmica dos estudantes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 8.33%	(10) 83.33%	(1) 8.33%
Condições dos acadêmicos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 91.67%	(1) 8.33%
Capacidade manifestada pelos acadêmicos para a leitura de textos científicos	(1) 8.33%	(0) 0%	(4) 33.33%	(7) 58.33%	(0) 0%
Capacidade dos acadêmicos no referente ao cumprimento de prazos	(0) 0%	(1) 8.33%	(1) 8.33%	(10) 83.33%	(0) 0%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos às aulas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 83.33%	(2) 16.67%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos ao Plano de Contingenciamento	(1) 8.33%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 91.67%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 80.13%

Itens avaliados sobre o nível de satisfação em fazer parte do CEUUN

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte do CEUUN	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 41.67%	(7) 58.33%

Índice de Satisfação: 100%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos acadêmicos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 8.33%	(11) 91.67%	(0) 0%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(1) 8.33%	(11) 91.67%	(0) 0%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(2) 16.67%	(0) 0%	(1) 8.33%	(9) 75%	(0) 0%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 8.33%	(10) 83.33%	(1) 8.33%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos acadêmicos com deficiências	(1) 8.33%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 83.33%	(1) 8.33%
Medidas adotadas para soluções em Plano de Contingenciamento em aulas práticas	(8) 66.67%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 25%	(1) 8.33%
Medidas adotadas para soluções em aulas teóricas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 8.33%	(8) 66.67%	(3) 25%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 8.33%	(8) 66.67%	(3) 25%
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 75%	(3) 25%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(1) 8.33%	(8) 66.67%	(3) 25%
Capacidade de adaptação em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 83.33%	(2) 16.67%

Índice de Satisfação: 86.36%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(1) 8.33%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 66.67%	(3) 25%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentado por mim aos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 75%	(3) 25%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 66.67%	(4) 33.33%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(1) 8.33%	(9) 75%	(2) 16.67%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 83.33%	(2) 16.67%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 83.33%	(2) 16.67%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 8.33%	(9) 75%	(2) 16.67%
Alternativas oferecidas aos acadêmicos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 8.33%	(10) 83.33%	(1) 8.33%
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do acadêmico a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 91.67%	(1) 8.33%
Adaptação técnica ao modelo de Plano de Contingenciamento para aulas práticas	(6) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 41.67%	(1) 8.33%
Adaptação técnica ao modelo de avaliação proposto por conta da Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 75%	(3) 25%
Adaptação técnica ao modelo de aula teórica modalidade remota	(0) 0%	(0) 0%	(1) 8.33%	(9) 75%	(2) 16.67%
A estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 8.33%	(9) 75%	(2) 16.67%

Índice de Satisfação: 92.31%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 66.67%	(4) 33.33%

Relação entre o índice de reprovações e aprovações de acadêmicos	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 75%	(3) 25%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula teórica remota	(0) 0%	(0) 0%	(1) 8.33%	(9) 75%	(2) 16.67%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula prática laboratorial em	(7) 58.33%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 33.33%	(1) 8.33%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino no Plano	(5) 41.67%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 50%	(1) 8.33%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino em aulas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 8.33%	(9) 75%	(2) 16.67%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas para ambiente	(0) 0%	(0) 0%	(1) 8.33%	(9) 75%	(2) 16.67%
Capacidade de reinvenção durante a Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 83.33%	(2) 16.67%

Índice de Satisfação: 84.38%

## Aluno

### Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualificação do quadro de professores	(5) 12.5%	(5) 12.5%	(10) 25%	(17) 42.5%	(3) 7.5%
Perfil profissional que o curso pretende formar	(4) 10%	(7) 17.5%	(10) 25%	(15) 37.5%	(4) 10%
Oportunidade para realização de publicação científica	(7) 17.5%	(9) 22.5%	(7) 17.5%	(13) 32.5%	(4) 10%
Oportunidade para realização de pesquisas	(7) 17.5%	(9) 22.5%	(9) 22.5%	(12) 30%	(3) 7.5%
Manutenção da qualidade do ensino-aprendizagem na modalidade de aula remota	(4) 10%	(13) 32.5%	(11) 27.5%	(10) 25%	(2) 5%
Grau de satisfação em realizar o ano letivo 2020	(4) 10%	(15) 37.5%	(8) 20%	(10) 25%	(3) 7.5%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(5) 12.5%	(5) 12.5%	(11) 27.5%	(17) 42.5%	(2) 5%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(5) 12.5%	(6) 15%	(8) 20%	(18) 45%	(3) 7.5%
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(7) 17.5%	(11) 27.5%	(11) 27.5%	(9) 22.5%	(2) 5%
Agilidade de adaptação para aulas remotas em momento de Covid-19	(4) 10%	(10) 25%	(10) 25%	(13) 32.5%	(3) 7.5%
Agilidade de adaptação de aulas práticas em momento de Covid-19	(8) 20%	(8) 20%	(10) 25%	(11) 27.5%	(3) 7.5%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(4) 10%	(8) 20%	(15) 37.5%	(9) 22.5%	(4) 10%

Índice de Satisfação: 39.58%

### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Uso de novas tecnologias para adaptação do ano letivo em momento de Covid-19	(5) 12.5%	(9) 22.5%	(9) 22.5%	(13) 32.5%	(4) 10%
Relação entre teoria e prática em momento de Covid-19	(5) 12.5%	(9) 22.5%	(11) 27.5%	(11) 27.5%	(4) 10%
Relação entre teoria e prática	(5) 12.5%	(8) 20%	(13) 32.5%	(11) 27.5%	(3) 7.5%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(7) 17.5%	(7) 17.5%	(7) 17.5%	(16) 40%	(3) 7.5%
Embasamento teórico do curso na modalidade de aula remota	(5) 12.5%	(7) 17.5%	(9) 22.5%	(16) 40%	(3) 7.5%
Embasamento prático do curso em Plano de Contingenciamento	(7) 17.5%	(8) 20%	(10) 25%	(13) 32.5%	(2) 5%

Índice de Satisfação: 41.25%

### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Vontade demonstrada pela coordenação para solucionar problemas apresentados	(5) 12.5%	(7) 17.5%	(11) 27.5%	(14) 35%	(3) 7.5%
Resposta rápida às dúvidas apontadas pelo acadêmico	(4) 10%	(4) 10%	(13) 32.5%	(16) 40%	(3) 7.5%
Relacionamento da coordenação com o acadêmico	(4) 10%	(4) 10%	(9) 22.5%	(19) 47.5%	(4) 10%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico (Semana Acadêmica,	(5) 12.5%	(15) 37.5%	(10) 25%	(8) 20%	(2) 5%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(4) 10%	(7) 17.5%	(14) 35%	(13) 32.5%	(2) 5%
Orientação para (re)matrícula	(6) 15%	(4) 10%	(16) 40%	(11) 27.5%	(3) 7.5%
Horário disponível para atendimento do acadêmico durante o Covid-19	(4) 10%	(8) 20%	(11) 27.5%	(14) 35%	(3) 7.5%
Grau de participação da coordenação em Plano de Contingenciamento (aulas	(8) 20%	(7) 17.5%	(13) 32.5%	(8) 20%	(4) 10%
Grau de participação da coordenação em aulas remotas	(7) 17.5%	(2) 5%	(11) 27.5%	(15) 37.5%	(5) 12.5%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(4) 10%	(5) 12.5%	(11) 27.5%	(17) 42.5%	(3) 7.5%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(3) 7.5%	(8) 20%	(13) 32.5%	(13) 32.5%	(3) 7.5%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(6) 15%	(11) 27.5%	(12) 30%	(9) 22.5%	(2) 5%
Acompanhamento da vida do estudante e suas dificuldades para participar	(4) 10%	(11) 27.5%	(13) 32.5%	(9) 22.5%	(3) 7.5%
Acompanhamento da vida acadêmica do estudante em momento de Covid-19	(4) 10%	(11) 27.5%	(12) 30%	(11) 27.5%	(2) 5%

Índice de Satisfação: 39.11%

### Itens avaliados sobre a consciência acerca do ENADE

Itens	I	IS	PS	S	MS
Saber que a Portaria de resultado obtido no ENADE de seu curso vai no histórico	(8) 20%	(5) 12.5%	(12) 30%	(12) 30%	(3) 7.5%
Saber que sua turma é selecionada para o próximo triênio do ENADE	(9) 22.5%	(5) 12.5%	(10) 25%	(12) 30%	(4) 10%
Satisfação com o conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso herdado	(10) 25%	(4) 10%	(11) 27.5%	(11) 27.5%	(4) 10%
Conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso	(10) 25%	(8) 20%	(9) 22.5%	(10) 25%	(3) 7.5%
Informações de conscientização sobre o ENADE pelo corpo docente	(9) 22.5%	(10) 25%	(8) 20%	(10) 25%	(3) 7.5%
Informações de conscientização sobre o ENADE pela coordenação	(9) 22.5%	(7) 17.5%	(11) 27.5%	(10) 25%	(3) 7.5%

Índice de Satisfação: 35.42%

### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aula remota (teórica)	(3) 7.5%	(11) 27.5%	(11) 27.5%	(13) 32.5%	(2) 5%
Visitas Técnicas	(9) 22.5%	(13) 32.5%	(8) 20%	(8) 20%	(2) 5%

Trabalhos em grupo	(4) 10%	(5) 12.5%	(9) 22.5%	(18) 45%	(4) 10%
Simulações	(7) 17.5%	(8) 20%	(11) 27.5%	(12) 30%	(2) 5%
Seminários	(5) 12.5%	(6) 15%	(14) 35%	(12) 30%	(3) 7.5%
Sala de aula invertida	(10) 25%	(8) 20%	(9) 22.5%	(11) 27.5%	(2) 5%
Plano de Contingenciamento (aula prática laboratorial)	(11) 27.5%	(9) 22.5%	(9) 22.5%	(9) 22.5%	(2) 5%
Outras técnicas	(6) 15%	(8) 20%	(10) 25%	(13) 32.5%	(3) 7.5%
Estudos de caso	(5) 12.5%	(7) 17.5%	(11) 27.5%	(13) 32.5%	(4) 10%
Aulas práticas	(7) 17.5%	(8) 20%	(12) 30%	(11) 27.5%	(2) 5%
Aulas expositivas	(5) 12.5%	(5) 12.5%	(9) 22.5%	(16) 40%	(5) 12.5%
Aula dialógicas	(5) 12.5%	(4) 10%	(13) 32.5%	(12) 30%	(6) 15%

Índice de Satisfação: 38.54%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Plano de Contingenciamento (aulas práticas laboratoriais)	(10) 25%	(7) 17.5%	(9) 22.5%	(9) 22.5%	(5) 12.5%
O modo como os professores trabalham (didática)	(5) 12.5%	(6) 15%	(13) 32.5%	(13) 32.5%	(3) 7.5%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(6) 15%	(5) 12.5%	(13) 32.5%	(12) 30%	(4) 10%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(5) 12.5%	(7) 17.5%	(13) 32.5%	(11) 27.5%	(4) 10%
Exercício de atividade profissional	(6) 15%	(5) 12.5%	(14) 35%	(11) 27.5%	(4) 10%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(5) 12.5%	(6) 15%	(12) 30%	(13) 32.5%	(4) 10%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(5) 12.5%	(6) 15%	(14) 35%	(10) 25%	(5) 12.5%
Aulas remotas	(4) 10%	(7) 17.5%	(15) 37.5%	(11) 27.5%	(3) 7.5%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(4) 10%	(7) 17.5%	(12) 30%	(14) 35%	(3) 7.5%
O modo como os professores trabalham (didática) durante a Covid-19	(4) 10%	(5) 12.5%	(14) 35%	(15) 37.5%	(2) 5%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(5) 12.5%	(5) 12.5%	(12) 30%	(15) 37.5%	(3) 7.5%
Flexibilização das avaliações em período de Covid-19	(4) 10%	(6) 15%	(9) 22.5%	(17) 42.5%	(4) 10%
Flexibilidade didática para ambiente remoto	(4) 10%	(7) 17.5%	(14) 35%	(11) 27.5%	(4) 10%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(4) 10%	(9) 22.5%	(13) 32.5%	(11) 27.5%	(3) 7.5%
Exercício de atividade profissional	(6) 15%	(5) 12.5%	(11) 27.5%	(15) 37.5%	(3) 7.5%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(6) 15%	(7) 17.5%	(9) 22.5%	(16) 40%	(2) 5%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula remota	(4) 10%	(6) 15%	(12) 30%	(14) 35%	(4) 10%

Índice de Satisfação: 40.88%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Trabalhos individuais	(4) 10%	(5) 12.5%	(10) 25%	(15) 37.5%	(6) 15%
Trabalhos em equipe	(4) 10%	(5) 12.5%	(8) 20%	(17) 42.5%	(6) 15%
Seminários	(4) 10%	(5) 12.5%	(10) 25%	(15) 37.5%	(6) 15%
Relatórios	(6) 15%	(6) 15%	(8) 20%	(16) 40%	(4) 10%
Prova oral	(9) 22.5%	(6) 15%	(8) 20%	(12) 30%	(5) 12.5%
Flexibilidade de uso de dispositivos para aulas remotas	(5) 12.5%	(6) 15%	(8) 20%	(17) 42.5%	(4) 10%
Ficha de leitura (resenha)	(5) 12.5%	(7) 17.5%	(10) 25%	(14) 35%	(4) 10%
Estudo de caso	(4) 10%	(5) 12.5%	(12) 30%	(14) 35%	(5) 12.5%

Índice de Satisfação: 50%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Outros materiais	(7) 17.5%	(6) 15%	(13) 32.5%	(10) 25%	(4) 10%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(4) 10%	(5) 12.5%	(13) 32.5%	(13) 32.5%	(5) 12.5%
Livros virtuais	(7) 17.5%	(7) 17.5%	(15) 37.5%	(8) 20%	(3) 7.5%
Livro texto	(6) 15%	(6) 15%	(14) 35%	(10) 25%	(4) 10%
Internet	(5) 12.5%	(6) 15%	(15) 37.5%	(10) 25%	(4) 10%
Dispositivos para aulas remotas	(4) 10%	(5) 12.5%	(10) 25%	(17) 42.5%	(4) 10%
Aula invertida	(9) 22.5%	(5) 12.5%	(10) 25%	(12) 30%	(4) 10%
Artigos de periódicos	(5) 12.5%	(5) 12.5%	(13) 32.5%	(12) 30%	(5) 12.5%
Anotações realizadas em sala de aula	(4) 10%	(5) 12.5%	(8) 20%	(18) 45%	(5) 12.5%
Ambiente Moddle	(4) 10%	(5) 12.5%	(10) 25%	(17) 42.5%	(4) 10%

Índice de Satisfação: 42.25%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## AGRONOMIA

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Senso de responsabilidade docente para com o conceito(nota) obtido no ENADE	(1) 6.25%	(0) 0%	(0) 0%	(14) 87.5%	(1) 6.25%
Senso de responsabilidade docente para com seu aluno na realização do ENADE	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(14) 87.5%	(1) 6.25%
Qualificação dos acadêmicos para a escrita de trabalhos científicos durante	(1) 6.25%	(2) 12.5%	(2) 12.5%	(10) 62.5%	(1) 6.25%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(1) 6.25%	(0) 0%	(2) 12.5%	(7) 43.75%	(6) 37.5%
Oportunidade de iniciação dos acadêmicos na pesquisa no(s) curso(s) em	(1) 6.25%	(2) 12.5%	(2) 12.5%	(9) 56.25%	(2) 12.5%
Nível de formação dos acadêmicos quando ingressam no curso	(2) 12.5%	(1) 6.25%	(5) 31.25%	(6) 37.5%	(2) 12.5%
Iniciativa dos acadêmicos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(5) 31.25%	(8) 50%	(3) 18.75%
Dedicação acadêmica dos estudantes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(4) 25%	(10) 62.5%	(2) 12.5%
Condições dos acadêmicos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(1) 6.25%	(5) 31.25%	(9) 56.25%	(1) 6.25%
Capacidade manifestada pelos acadêmicos para a leitura de textos científicos	(2) 12.5%	(1) 6.25%	(4) 25%	(8) 50%	(1) 6.25%
Capacidade dos acadêmicos no referente ao cumprimento de prazos	(0) 0%	(0) 0%	(2) 12.5%	(13) 81.25%	(1) 6.25%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos às aulas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 12.5%	(11) 68.75%	(3) 18.75%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos ao Plano de Contingenciamento	(2) 12.5%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 62.5%	(4) 25%

Índice de Satisfação: 75.48%

Itens avaliados sobre o nível de satisfação em fazer parte do CEUUN

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte do CEUUN	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 50%	(8) 50%

Índice de Satisfação: 100%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos acadêmicos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(14) 87.5%	(2) 12.5%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(12) 75%	(3) 18.75%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(12) 75%	(3) 18.75%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(13) 81.25%	(2) 12.5%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos acadêmicos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(2) 12.5%	(11) 68.75%	(3) 18.75%
Medidas adotadas para soluções em Plano de Contingenciamento em aulas práticas	(2) 12.5%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(3) 18.75%
Medidas adotadas para soluções em aulas teóricas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(10) 62.5%	(5) 31.25%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(5) 31.25%
Capacidade de adaptação em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(5) 31.25%

Índice de Satisfação: 95.45%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(1) 6.25%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(3) 18.75%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentado por mim aos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 62.5%	(6) 37.5%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(11) 68.75%	(4) 25%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(12) 75%	(3) 18.75%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(12) 75%	(3) 18.75%
Alternativas oferecidas aos acadêmicos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do acadêmico a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%
Adaptação técnica ao modelo de Plano de Contingenciamento para aulas práticas	(2) 12.5%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(3) 18.75%
Adaptação técnica ao modelo de avaliação proposto por conta da Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%
Adaptação técnica ao modelo de aula teórica modalidade remota	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%
A estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(14) 87.5%	(2) 12.5%

Índice de Satisfação: 97.12%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%

Relação entre o índice de reprovações e aprovações de acadêmicos	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula teórica remota	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula prática laboratorial em	(2) 12.5%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(2) 12.5%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino no Plano	(1) 6.25%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(3) 18.75%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino em aulas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(5) 31.25%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas para ambiente	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%
Capacidade de reinvenção durante a Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 62.5%	(6) 37.5%

Índice de Satisfação: 97.66%

## Aluno

### Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualificação do quadro de professores	(3) 2.13%	(7) 4.96%	(27) 19.15%	(70) 49.65%	(34) 24.11%
Perfil profissional que o curso pretende formar	(3) 2.13%	(7) 4.96%	(25) 17.73%	(71) 50.35%	(35) 24.82%
Oportunidade para realização de publicação científica	(4) 2.84%	(11) 7.8%	(27) 19.15%	(70) 49.65%	(29) 20.57%
Oportunidade para realização de pesquisas	(4) 2.84%	(10) 7.09%	(25) 17.73%	(72) 51.06%	(30) 21.28%
Manutenção da qualidade do ensino-aprendizagem na modalidade de aula remota	(4) 2.84%	(15) 10.64%	(29) 20.57%	(65) 46.1%	(28) 19.86%
Grau de satisfação em realizar o ano letivo 2020	(3) 2.13%	(25) 17.73%	(25) 17.73%	(60) 42.55%	(28) 19.86%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(4) 2.84%	(8) 5.67%	(20) 14.18%	(79) 56.03%	(30) 21.28%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(4) 2.84%	(9) 6.38%	(23) 16.31%	(70) 49.65%	(35) 24.82%
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(4) 2.84%	(11) 7.8%	(24) 17.02%	(69) 48.94%	(33) 23.4%
Agilidade de adaptação para aulas remotas em momento de Covid-19	(4) 2.84%	(8) 5.67%	(24) 17.02%	(66) 46.81%	(39) 27.66%
Agilidade de adaptação de aulas práticas em momento de Covid-19	(5) 3.55%	(13) 9.22%	(19) 13.48%	(67) 47.52%	(37) 26.24%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(3) 2.13%	(11) 7.8%	(15) 10.64%	(75) 53.19%	(37) 26.24%

Índice de Satisfação: 72.64%

### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Uso de novas tecnologias para adaptação do ano letivo em momento de Covid-19	(5) 3.55%	(12) 8.51%	(26) 18.44%	(65) 46.1%	(33) 23.4%
Relação entre teoria e prática em momento de Covid-19	(4) 2.84%	(16) 11.35%	(31) 21.99%	(57) 40.43%	(33) 23.4%
Relação entre teoria e prática	(5) 3.55%	(14) 9.93%	(24) 17.02%	(63) 44.68%	(35) 24.82%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(4) 2.84%	(9) 6.38%	(26) 18.44%	(73) 51.77%	(29) 20.57%
Embasamento teórico do curso na modalidade de aula remota	(5) 3.55%	(10) 7.09%	(25) 17.73%	(69) 48.94%	(32) 22.7%
Embasamento prático do curso em Plano de Contingenciamento	(5) 3.55%	(7) 4.96%	(24) 17.02%	(74) 52.48%	(31) 21.99%

Índice de Satisfação: 70.21%

### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Vontade demonstrada pela coordenação para solucionar problemas apresentados	(5) 3.55%	(6) 4.26%	(26) 18.44%	(71) 50.35%	(33) 23.4%
Resposta rápida às dúvidas apontadas pelo acadêmico	(5) 3.55%	(6) 4.26%	(27) 19.15%	(71) 50.35%	(32) 22.7%
Relacionamento da coordenação com o acadêmico	(6) 4.26%	(8) 5.67%	(22) 15.6%	(72) 51.06%	(33) 23.4%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico (Semana Acadêmica,	(8) 5.67%	(5) 3.55%	(20) 14.18%	(74) 52.48%	(34) 24.11%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(6) 4.26%	(8) 5.67%	(23) 16.31%	(73) 51.77%	(31) 21.99%
Orientação para (re)matrícula	(6) 4.26%	(6) 4.26%	(22) 15.6%	(74) 52.48%	(33) 23.4%
Horário disponível para atendimento do acadêmico durante o Covid-19	(8) 5.67%	(6) 4.26%	(18) 12.77%	(79) 56.03%	(30) 21.28%
Grau de participação da coordenação em Plano de Contingenciamento (aulas	(7) 4.96%	(8) 5.67%	(22) 15.6%	(73) 51.77%	(31) 21.99%
Grau de participação da coordenação em aulas remotas	(5) 3.55%	(7) 4.96%	(26) 18.44%	(70) 49.65%	(33) 23.4%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(6) 4.26%	(6) 4.26%	(25) 17.73%	(71) 50.35%	(33) 23.4%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(5) 3.55%	(6) 4.26%	(22) 15.6%	(74) 52.48%	(34) 24.11%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(5) 3.55%	(7) 4.96%	(22) 15.6%	(76) 53.9%	(31) 21.99%
Acompanhamento da vida do estudante e suas dificuldades para participar	(6) 4.26%	(14) 9.93%	(20) 14.18%	(66) 46.81%	(35) 24.82%
Acompanhamento da vida acadêmica do estudante em momento de Covid-19	(9) 6.38%	(8) 5.67%	(23) 16.31%	(65) 46.1%	(36) 25.53%

Índice de Satisfação: 74.37%

### Itens avaliados sobre a consciência acerca do ENADE

Itens	I	IS	PS	S	MS
Saber que a Portaria de resultado obtido no ENADE de seu curso vai no histórico	(7) 4.96%	(9) 6.38%	(25) 17.73%	(73) 51.77%	(27) 19.15%
Saber que sua turma é selecionada para o próximo triênio do ENADE	(10) 7.09%	(7) 4.96%	(27) 19.15%	(68) 48.23%	(29) 20.57%
Satisfação com o conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso herdado	(9) 6.38%	(6) 4.26%	(25) 17.73%	(70) 49.65%	(31) 21.99%
Conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso	(8) 5.67%	(6) 4.26%	(28) 19.86%	(70) 49.65%	(29) 20.57%
Informações de conscientização sobre o ENADE pelo corpo docente	(9) 6.38%	(7) 4.96%	(28) 19.86%	(67) 47.52%	(30) 21.28%
Informações de conscientização sobre o ENADE pela coordenação	(9) 6.38%	(7) 4.96%	(31) 21.99%	(62) 43.97%	(32) 22.7%

Índice de Satisfação: 69.5%

### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aula remota (teórica)	(6) 4.26%	(9) 6.38%	(26) 18.44%	(68) 48.23%	(32) 22.7%
Visitas Técnicas	(9) 6.38%	(22) 15.6%	(25) 17.73%	(56) 39.72%	(29) 20.57%

Trabalhos em grupo	(8) 5.67%	(4) 2.84%	(24) 17.02%	(70) 49.65%	(35) 24.82%
Simulações	(10) 7.09%	(8) 5.67%	(25) 17.73%	(70) 49.65%	(28) 19.86%
Seminários	(9) 6.38%	(7) 4.96%	(22) 15.6%	(74) 52.48%	(29) 20.57%
Sala de aula invertida	(11) 7.8%	(9) 6.38%	(25) 17.73%	(67) 47.52%	(29) 20.57%
Plano de Contingenciamento (aula prática laboratorial)	(6) 4.26%	(10) 7.09%	(24) 17.02%	(68) 48.23%	(33) 23.4%
Outras técnicas	(8) 5.67%	(8) 5.67%	(24) 17.02%	(73) 51.77%	(28) 19.86%
Estudos de caso	(6) 4.26%	(7) 4.96%	(28) 19.86%	(65) 46.1%	(35) 24.82%
Aulas práticas	(6) 4.26%	(11) 7.8%	(25) 17.73%	(63) 44.68%	(36) 25.53%
Aulas expositivas	(5) 3.55%	(9) 6.38%	(23) 16.31%	(70) 49.65%	(34) 24.11%
Aula dialógicas	(5) 3.55%	(8) 5.67%	(17) 12.06%	(78) 55.32%	(33) 23.4%

Índice de Satisfação: 71.1%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Plano de Contingenciamento (aulas práticas laboratoriais)	(5) 3.55%	(9) 6.38%	(24) 17.02%	(72) 51.06%	(31) 21.99%
O modo como os professores trabalham (didática)	(6) 4.26%	(6) 4.26%	(24) 17.02%	(76) 53.9%	(29) 20.57%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(4) 2.84%	(9) 6.38%	(25) 17.73%	(73) 51.77%	(30) 21.28%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(6) 4.26%	(7) 4.96%	(24) 17.02%	(75) 53.19%	(29) 20.57%
Exercício de atividade profissional	(6) 4.26%	(8) 5.67%	(27) 19.15%	(72) 51.06%	(28) 19.86%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(8) 5.67%	(12) 8.51%	(25) 17.73%	(68) 48.23%	(28) 19.86%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(5) 3.55%	(9) 6.38%	(21) 14.89%	(75) 53.19%	(31) 21.99%
Aulas remotas	(5) 3.55%	(7) 4.96%	(31) 21.99%	(71) 50.35%	(27) 19.15%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(7) 4.96%	(12) 8.51%	(27) 19.15%	(66) 46.81%	(29) 20.57%
O modo como os professores trabalham (didática) durante a Covid-19	(5) 3.55%	(9) 6.38%	(27) 19.15%	(70) 49.65%	(30) 21.28%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(5) 3.55%	(12) 8.51%	(21) 14.89%	(69) 48.94%	(34) 24.11%
Flexibilização das avaliações em período de Covid-19	(5) 3.55%	(8) 5.67%	(23) 16.31%	(71) 50.35%	(34) 24.11%
Flexibilidade didática para ambiente remoto	(8) 5.67%	(8) 5.67%	(22) 15.6%	(70) 49.65%	(33) 23.4%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(8) 5.67%	(5) 3.55%	(21) 14.89%	(73) 51.77%	(34) 24.11%
Exercício de atividade profissional	(7) 4.96%	(9) 6.38%	(25) 17.73%	(71) 50.35%	(29) 20.57%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(9) 6.38%	(9) 6.38%	(24) 17.02%	(70) 49.65%	(29) 20.57%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula remota	(6) 4.26%	(7) 4.96%	(22) 15.6%	(74) 52.48%	(32) 22.7%

Índice de Satisfação: 72.3%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Trabalhos individuais	(5) 3.55%	(5) 3.55%	(21) 14.89%	(82) 58.16%	(28) 19.86%
Trabalhos em equipe	(7) 4.96%	(6) 4.26%	(24) 17.02%	(72) 51.06%	(32) 22.7%
Seminários	(9) 6.38%	(5) 3.55%	(29) 20.57%	(68) 48.23%	(30) 21.28%
Relatórios	(7) 4.96%	(6) 4.26%	(23) 16.31%	(76) 53.9%	(29) 20.57%
Prova oral	(12) 8.51%	(8) 5.67%	(22) 15.6%	(72) 51.06%	(27) 19.15%
Flexibilidade de uso de dispositivos para aulas remotas	(6) 4.26%	(10) 7.09%	(25) 17.73%	(71) 50.35%	(29) 20.57%
Ficha de leitura (resenha)	(8) 5.67%	(6) 4.26%	(27) 19.15%	(70) 49.65%	(30) 21.28%
Estudo de caso	(8) 5.67%	(7) 4.96%	(25) 17.73%	(71) 50.35%	(30) 21.28%

Índice de Satisfação: 72.43%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Outros materiais	(11) 7.8%	(7) 4.96%	(20) 14.18%	(73) 51.77%	(30) 21.28%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(8) 5.67%	(10) 7.09%	(23) 16.31%	(72) 51.06%	(28) 19.86%
Livros virtuais	(13) 9.22%	(12) 8.51%	(24) 17.02%	(65) 46.1%	(27) 19.15%
Livro texto	(13) 9.22%	(12) 8.51%	(20) 14.18%	(70) 49.65%	(26) 18.44%
Internet	(6) 4.26%	(13) 9.22%	(27) 19.15%	(70) 49.65%	(25) 17.73%
Dispositivos para aulas remotas	(7) 4.96%	(9) 6.38%	(18) 12.77%	(82) 58.16%	(25) 17.73%
Aula invertida	(12) 8.51%	(10) 7.09%	(23) 16.31%	(71) 50.35%	(25) 17.73%
Artigos de periódicos	(9) 6.38%	(9) 6.38%	(21) 14.89%	(77) 54.61%	(25) 17.73%
Anotações realizadas em sala de aula	(6) 4.26%	(10) 7.09%	(21) 14.89%	(77) 54.61%	(27) 19.15%
Ambiente Moddle	(6) 4.26%	(12) 8.51%	(23) 16.31%	(75) 53.19%	(25) 17.73%

Índice de Satisfação: 70.57%



# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## ARQUITETURA E URBANISMO

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Senso de responsabilidade docente para com o conceito(nota) obtido no ENADE	(2) 33.33%	(0) 0%	(1) 16.67%	(2) 33.33%	(1) 16.67%
Senso de responsabilidade docente para com seu aluno na realização do ENADE	(2) 33.33%	(0) 0%	(1) 16.67%	(2) 33.33%	(1) 16.67%
Qualificação dos acadêmicos para a escrita de trabalhos científicos durante	(1) 16.67%	(0) 0%	(2) 33.33%	(3) 50%	(0) 0%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(1) 16.67%	(0) 0%	(1) 16.67%	(4) 66.67%	(0) 0%
Oportunidade de iniciação dos acadêmicos na pesquisa no(s) curso(s) em	(1) 16.67%	(0) 0%	(2) 33.33%	(3) 50%	(0) 0%
Nível de formação dos acadêmicos quando ingressam no curso	(0) 0%	(2) 33.33%	(1) 16.67%	(3) 50%	(0) 0%
Iniciativa dos acadêmicos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(1) 16.67%	(2) 33.33%	(3) 50%	(0) 0%
Dedicação acadêmica dos estudantes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(1) 16.67%	(3) 50%	(2) 33.33%	(0) 0%
Condições dos acadêmicos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(2) 33.33%	(1) 16.67%	(3) 50%	(0) 0%
Capacidade manifestada pelos acadêmicos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(1) 16.67%	(2) 33.33%	(3) 50%	(0) 0%
Capacidade dos acadêmicos no referente ao cumprimento de prazos	(0) 0%	(1) 16.67%	(3) 50%	(2) 33.33%	(0) 0%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos às aulas remotas	(0) 0%	(1) 16.67%	(3) 50%	(1) 16.67%	(1) 16.67%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos ao Plano de Contingenciamento	(1) 16.67%	(1) 16.67%	(0) 0%	(4) 66.67%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 48.72%

Itens avaliados sobre o nível de satisfação em fazer parte do CEUUN

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte do CEUUN	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(3) 50%	(2) 33.33%

Índice de Satisfação: 83.33%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos acadêmicos nas disciplinas	(0) 0%	(1) 16.67%	(2) 33.33%	(2) 33.33%	(1) 16.67%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(1) 16.67%	(0) 0%	(1) 16.67%	(3) 50%	(1) 16.67%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(1) 16.67%	(0) 0%	(1) 16.67%	(3) 50%	(1) 16.67%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(1) 16.67%	(0) 0%	(2) 33.33%	(2) 33.33%	(1) 16.67%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos acadêmicos com deficiências	(1) 16.67%	(1) 16.67%	(1) 16.67%	(2) 33.33%	(1) 16.67%
Medidas adotadas para soluções em Plano de Contingenciamento em aulas práticas	(1) 16.67%	(0) 0%	(1) 16.67%	(3) 50%	(1) 16.67%
Medidas adotadas para soluções em aulas teóricas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(3) 50%	(1) 16.67%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(3) 50%	(1) 16.67%
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(3) 50%	(1) 16.67%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(2) 33.33%	(1) 16.67%
Capacidade de adaptação em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(3) 50%	(1) 16.67%

Índice de Satisfação: 60.61%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(1) 16.67%	(0) 0%	(2) 33.33%	(2) 33.33%	(1) 16.67%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentado por mim aos colegas de curso	(1) 16.67%	(0) 0%	(1) 16.67%	(3) 50%	(1) 16.67%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(4) 66.67%	(1) 16.67%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(3) 50%	(1) 16.67%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(1) 16.67%	(2) 33.33%	(2) 33.33%	(1) 16.67%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(4) 66.67%	(1) 16.67%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(4) 66.67%	(1) 16.67%
Alternativas oferecidas aos acadêmicos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(1) 16.67%	(2) 33.33%	(2) 33.33%	(1) 16.67%
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do acadêmico a ser formado	(0) 0%	(1) 16.67%	(1) 16.67%	(3) 50%	(1) 16.67%
Adaptação técnica ao modelo de Plano de Contingenciamento para aulas práticas	(1) 16.67%	(0) 0%	(1) 16.67%	(3) 50%	(1) 16.67%
Adaptação técnica ao modelo de avaliação proposto por conta da Covid-19	(1) 16.67%	(0) 0%	(2) 33.33%	(2) 33.33%	(1) 16.67%
Adaptação técnica ao modelo de aula teórica modalidade remota	(1) 16.67%	(0) 0%	(1) 16.67%	(3) 50%	(1) 16.67%
A estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(1) 16.67%	(1) 16.67%	(3) 50%	(1) 16.67%

Índice de Satisfação: 65.38%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(4) 66.67%	(1) 16.67%

Relação entre o índice de reprovações e aprovações de acadêmicos	(2) 33.33%	(0) 0%	(1) 16.67%	(2) 33.33%	(1) 16.67%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula teórica remota	(0) 0%	(1) 16.67%	(2) 33.33%	(2) 33.33%	(1) 16.67%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula prática laboratorial em	(1) 16.67%	(0) 0%	(1) 16.67%	(3) 50%	(1) 16.67%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino no Plano	(1) 16.67%	(0) 0%	(1) 16.67%	(3) 50%	(1) 16.67%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino em aulas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(3) 50%	(1) 16.67%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas para ambiente	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(2) 33.33%	(1) 16.67%
Capacidade de reinvenção durante a Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(3) 50%	(1) 16.67%

Índice de Satisfação: 62.5%

## Aluno

### Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualificação do quadro de professores	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(2) 18.18%	(5) 45.45%	(1) 9.09%
Perfil profissional que o curso pretende formar	(3) 27.27%	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(4) 36.36%	(1) 9.09%
Oportunidade para realização de publicação científica	(2) 18.18%	(0) 0%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Oportunidade para realização de pesquisas	(2) 18.18%	(2) 18.18%	(0) 0%	(6) 54.55%	(1) 9.09%
Manutenção da qualidade do ensino-aprendizagem na modalidade de aula remota	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(2) 18.18%	(5) 45.45%	(1) 9.09%
Grau de satisfação em realizar o ano letivo 2020	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(2) 18.18%	(4) 36.36%	(1) 9.09%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(2) 18.18%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 72.73%	(1) 9.09%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(1) 9.09%	(4) 36.36%	(1) 9.09%	(4) 36.36%	(1) 9.09%
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(1) 9.09%	(5) 45.45%	(1) 9.09%
Agilidade de adaptação para aulas remotas em momento de Covid-19	(1) 9.09%	(0) 0%	(3) 27.27%	(6) 54.55%	(1) 9.09%
Agilidade de adaptação de aulas práticas em momento de Covid-19	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(1) 9.09%	(6) 54.55%	(1) 9.09%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(1) 9.09%	(4) 36.36%	(2) 18.18%	(3) 27.27%	(1) 9.09%

Índice de Satisfação: 56.82%

### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Uso de novas tecnologias para adaptação do ano letivo em momento de Covid-19	(3) 27.27%	(0) 0%	(2) 18.18%	(5) 45.45%	(1) 9.09%
Relação entre teoria e prática em momento de Covid-19	(3) 27.27%	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(4) 36.36%	(1) 9.09%
Relação entre teoria e prática	(2) 18.18%	(0) 0%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(1) 9.09%	(6) 54.55%	(1) 9.09%
Embasamento teórico do curso na modalidade de aula remota	(2) 18.18%	(0) 0%	(2) 18.18%	(6) 54.55%	(1) 9.09%
Embasamento prático do curso em Plano de Contingenciamento	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(5) 45.45%	(1) 9.09%

Índice de Satisfação: 59.09%

### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Vontade demonstrada pela coordenação para solucionar problemas apresentados	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(1) 9.09%	(4) 36.36%	(2) 18.18%
Resposta rápida às dúvidas apontadas pelo acadêmico	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(0) 0%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Relacionamento da coordenação com o acadêmico	(2) 18.18%	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(5) 45.45%	(1) 9.09%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico (Semana Acadêmica,	(1) 9.09%	(5) 45.45%	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(1) 9.09%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(2) 18.18%	(3) 27.27%	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(2) 18.18%
Orientação para (re)matrícula	(2) 18.18%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(5) 45.45%	(2) 18.18%
Horário disponível para atendimento do acadêmico durante o Covid-19	(2) 18.18%	(1) 9.09%	(0) 0%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Grau de participação da coordenação em Plano de Contingenciamento (aulas	(4) 36.36%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 45.45%	(2) 18.18%
Grau de participação da coordenação em aulas remotas	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(1) 9.09%	(5) 45.45%	(2) 18.18%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(3) 27.27%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(5) 45.45%	(1) 9.09%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(2) 18.18%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(6) 54.55%	(1) 9.09%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(1) 9.09%	(4) 36.36%	(2) 18.18%
Acompanhamento da vida do estudante e suas dificuldades para participar	(2) 18.18%	(3) 27.27%	(1) 9.09%	(4) 36.36%	(1) 9.09%
Acompanhamento da vida acadêmica do estudante em momento de Covid-19	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(2) 18.18%	(3) 27.27%	(2) 18.18%

Índice de Satisfação: 56.49%

### Itens avaliados sobre a consciência acerca do ENADE

Itens	I	IS	PS	S	MS
Saber que a Portaria de resultado obtido no ENADE de seu curso vai no histórico	(8) 72.73%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 18.18%	(1) 9.09%
Saber que sua turma é selecionada para o próximo triênio do ENADE	(8) 72.73%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 18.18%	(1) 9.09%
Satisfação com o conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso herdado	(8) 72.73%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 18.18%	(1) 9.09%
Conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso	(8) 72.73%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 18.18%	(1) 9.09%
Informações de conscientização sobre o ENADE pelo corpo docente	(7) 63.64%	(0) 0%	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(1) 9.09%
Informações de conscientização sobre o ENADE pela coordenação	(6) 54.55%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(1) 9.09%

Índice de Satisfação: 27.27%

### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aula remota (teórica)	(2) 18.18%	(0) 0%	(5) 45.45%	(3) 27.27%	(1) 9.09%
Visitas Técnicas	(1) 9.09%	(6) 54.55%	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(1) 9.09%

Trabalhos em grupo	(5) 45.45%	(0) 0%	(1) 9.09%	(4) 36.36%	(1) 9.09%
Simulações	(6) 54.55%	(0) 0%	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(1) 9.09%
Seminários	(4) 36.36%	(0) 0%	(1) 9.09%	(5) 45.45%	(1) 9.09%
Sala de aula invertida	(5) 45.45%	(0) 0%	(1) 9.09%	(4) 36.36%	(1) 9.09%
Plano de Contingenciamento (aula prática laboratorial)	(4) 36.36%	(0) 0%	(2) 18.18%	(4) 36.36%	(1) 9.09%
Outras técnicas	(5) 45.45%	(0) 0%	(1) 9.09%	(4) 36.36%	(1) 9.09%
Estudos de caso	(4) 36.36%	(0) 0%	(1) 9.09%	(5) 45.45%	(1) 9.09%
Aulas práticas	(3) 27.27%	(0) 0%	(2) 18.18%	(5) 45.45%	(1) 9.09%
Aulas expositivas	(3) 27.27%	(0) 0%	(2) 18.18%	(5) 45.45%	(1) 9.09%
Aula dialógicas	(4) 36.36%	(0) 0%	(1) 9.09%	(5) 45.45%	(1) 9.09%

Índice de Satisfação: 46.21%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Plano de Contingenciamento (aulas práticas laboratoriais)	(5) 45.45%	(0) 0%	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(2) 18.18%
O modo como os professores trabalham (didática)	(3) 27.27%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(4) 36.36%	(2) 18.18%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(4) 36.36%	(0) 0%	(1) 9.09%	(4) 36.36%	(2) 18.18%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(3) 27.27%	(0) 0%	(2) 18.18%	(4) 36.36%	(2) 18.18%
Exercício de atividade profissional	(5) 45.45%	(0) 0%	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(2) 18.18%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(4) 36.36%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(2) 18.18%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(3) 27.27%	(0) 0%	(2) 18.18%	(4) 36.36%	(2) 18.18%
Aulas remotas	(3) 27.27%	(0) 0%	(3) 27.27%	(3) 27.27%	(2) 18.18%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(2) 18.18%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(5) 45.45%	(2) 18.18%
O modo como os professores trabalham (didática) durante a Covid-19	(2) 18.18%	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(4) 36.36%	(2) 18.18%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(2) 18.18%	(0) 0%	(2) 18.18%	(5) 45.45%	(2) 18.18%
Flexibilização das avaliações em período de Covid-19	(2) 18.18%	(0) 0%	(3) 27.27%	(4) 36.36%	(2) 18.18%
Flexibilidade didática para ambiente remoto	(3) 27.27%	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(4) 36.36%	(1) 9.09%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(2) 18.18%	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(4) 36.36%	(2) 18.18%
Exercício de atividade profissional	(3) 27.27%	(0) 0%	(3) 27.27%	(4) 36.36%	(1) 9.09%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(4) 36.36%	(0) 0%	(2) 18.18%	(4) 36.36%	(1) 9.09%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula remota	(2) 18.18%	(0) 0%	(3) 27.27%	(5) 45.45%	(1) 9.09%

Índice de Satisfação: 51.87%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Trabalhos individuais	(2) 18.18%	(0) 0%	(1) 9.09%	(6) 54.55%	(2) 18.18%
Trabalhos em equipe	(4) 36.36%	(0) 0%	(1) 9.09%	(4) 36.36%	(2) 18.18%
Seminários	(4) 36.36%	(0) 0%	(1) 9.09%	(4) 36.36%	(2) 18.18%
Relatórios	(4) 36.36%	(0) 0%	(1) 9.09%	(4) 36.36%	(2) 18.18%
Prova oral	(5) 45.45%	(0) 0%	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(2) 18.18%
Flexibilidade de uso de dispositivos para aulas remotas	(3) 27.27%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(4) 36.36%	(2) 18.18%
Ficha de leitura (resenha)	(3) 27.27%	(0) 0%	(3) 27.27%	(3) 27.27%	(2) 18.18%
Estudo de caso	(4) 36.36%	(0) 0%	(2) 18.18%	(3) 27.27%	(2) 18.18%

Índice de Satisfação: 53.41%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Outros materiais	(4) 36.36%	(0) 0%	(2) 18.18%	(3) 27.27%	(2) 18.18%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(6) 54.55%	(1) 9.09%
Livros virtuais	(3) 27.27%	(0) 0%	(1) 9.09%	(5) 45.45%	(2) 18.18%
Livro texto	(3) 27.27%	(1) 9.09%	(2) 18.18%	(3) 27.27%	(2) 18.18%
Internet	(2) 18.18%	(3) 27.27%	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(2) 18.18%
Dispositivos para aulas remotas	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(4) 36.36%	(2) 18.18%
Aula invertida	(5) 45.45%	(0) 0%	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(2) 18.18%
Artigos de periódicos	(3) 27.27%	(0) 0%	(2) 18.18%	(4) 36.36%	(2) 18.18%
Anotações realizadas em sala de aula	(2) 18.18%	(0) 0%	(1) 9.09%	(6) 54.55%	(2) 18.18%
Ambiente Moddle	(2) 18.18%	(0) 0%	(2) 18.18%	(5) 45.45%	(2) 18.18%

Índice de Satisfação: 55.45%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## CIÊNCIAS CONTÁBEIS

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Senso de responsabilidade docente para com o conceito(nota) obtido no ENADE	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(13) 81.25%	(2) 12.5%
Senso de responsabilidade docente para com seu aluno na realização do ENADE	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%
Qualificação dos acadêmicos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(0) 0%	(2) 12.5%	(13) 81.25%	(1) 6.25%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 12.5%	(11) 68.75%	(3) 18.75%
Oportunidade de iniciação dos acadêmicos na pesquisa no(s) curso(s) em	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(13) 81.25%	(2) 12.5%
Nível de formação dos acadêmicos quando ingressam no curso	(1) 6.25%	(0) 0%	(1) 6.25%	(13) 81.25%	(1) 6.25%
Iniciativa dos acadêmicos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(4) 25%	(10) 62.5%	(2) 12.5%
Dedicação acadêmica dos estudantes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(2) 12.5%	(11) 68.75%	(3) 18.75%
Condições dos acadêmicos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(3) 18.75%	(11) 68.75%	(2) 12.5%
Capacidade manifestada pelos acadêmicos para a leitura de textos científicos	(1) 6.25%	(1) 6.25%	(2) 12.5%	(9) 56.25%	(3) 18.75%
Capacidade dos acadêmicos no referente ao cumprimento de prazos	(0) 0%	(0) 0%	(2) 12.5%	(11) 68.75%	(3) 18.75%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos às aulas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(11) 68.75%	(4) 25%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos ao Plano de Contingenciamento	(2) 12.5%	(0) 0%	(1) 6.25%	(11) 68.75%	(2) 12.5%

Índice de Satisfação: 87.02%

Itens avaliados sobre o nível de satisfação em fazer parte do CEUUN

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte do CEUUN	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 37.5%	(10) 62.5%

Índice de Satisfação: 100%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos acadêmicos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(12) 75%	(3) 18.75%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(1) 6.25%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(4) 25%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos acadêmicos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%
Medidas adotadas para soluções em Plano de Contingenciamento em aulas práticas	(5) 31.25%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 50%	(3) 18.75%
Medidas adotadas para soluções em aulas teóricas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(12) 75%	(3) 18.75%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%
Capacidade de adaptação em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%

Índice de Satisfação: 95.45%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(3) 18.75%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 62.5%	(3) 18.75%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentado por mim aos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(5) 31.25%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(5) 31.25%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(12) 75%	(3) 18.75%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(5) 31.25%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Alternativas oferecidas aos acadêmicos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(12) 75%	(3) 18.75%
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do acadêmico a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%
Adaptação técnica ao modelo de Plano de Contingenciamento para aulas práticas	(6) 37.5%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 43.75%	(3) 18.75%
Adaptação técnica ao modelo de avaliação proposto por conta da Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(12) 75%	(3) 18.75%
Adaptação técnica ao modelo de aula teórica modalidade remota	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
A estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%

Índice de Satisfação: 94.23%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%

Relação entre o índice de reprovações e aprovações de acadêmicos	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula teórica remota	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula prática laboratorial em	(6) 37.5%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 50%	(2) 12.5%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino no Plano	(6) 37.5%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 50%	(2) 12.5%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino em aulas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas para ambiente	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%
Capacidade de reinvenção durante a Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%

Índice de Satisfação: 90.63%

## Aluno

### Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualificação do quadro de professores	(1) 0.85%	(14) 11.86%	(14) 11.86%	(71) 60.17%	(18) 15.25%
Perfil profissional que o curso pretende formar	(1) 0.85%	(13) 11.02%	(10) 8.47%	(70) 59.32%	(24) 20.34%
Oportunidade para realização de publicação científica	(12) 10.17%	(11) 9.32%	(23) 19.49%	(60) 50.85%	(12) 10.17%
Oportunidade para realização de pesquisas	(5) 4.24%	(15) 12.71%	(18) 15.25%	(68) 57.63%	(12) 10.17%
Manutenção da qualidade do ensino-aprendizagem na modalidade de aula remota	(2) 1.69%	(23) 19.49%	(17) 14.41%	(65) 55.08%	(11) 9.32%
Grau de satisfação em realizar o ano letivo 2020	(3) 2.54%	(26) 22.03%	(18) 15.25%	(53) 44.92%	(18) 15.25%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(2) 1.69%	(11) 9.32%	(10) 8.47%	(78) 66.1%	(17) 14.41%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(3) 2.54%	(12) 10.17%	(19) 16.1%	(70) 59.32%	(14) 11.86%
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(4) 3.39%	(21) 17.8%	(16) 13.56%	(64) 54.24%	(13) 11.02%
Agilidade de adaptação para aulas remotas em momento de Covid-19	(4) 3.39%	(26) 22.03%	(14) 11.86%	(60) 50.85%	(14) 11.86%
Agilidade de adaptação de aulas práticas em momento de Covid-19	(6) 5.08%	(25) 21.19%	(17) 14.41%	(56) 47.46%	(14) 11.86%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(7) 5.93%	(18) 15.25%	(14) 11.86%	(62) 52.54%	(17) 14.41%

Índice de Satisfação: 67.87%

### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Uso de novas tecnologias para adaptação do ano letivo em momento de Covid-19	(3) 2.54%	(18) 15.25%	(20) 16.95%	(62) 52.54%	(15) 12.71%
Relação entre teoria e prática em momento de Covid-19	(3) 2.54%	(19) 16.1%	(20) 16.95%	(63) 53.39%	(13) 11.02%
Relação entre teoria e prática	(5) 4.24%	(11) 9.32%	(23) 19.49%	(68) 57.63%	(11) 9.32%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(2) 1.69%	(11) 9.32%	(16) 13.56%	(72) 61.02%	(17) 14.41%
Embasamento teórico do curso na modalidade de aula remota	(1) 0.85%	(20) 16.95%	(16) 13.56%	(66) 55.93%	(15) 12.71%
Embasamento prático do curso em Plano de Contingenciamento	(7) 5.93%	(14) 11.86%	(14) 11.86%	(71) 60.17%	(12) 10.17%

Índice de Satisfação: 68.5%

### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Vontade demonstrada pela coordenação para solucionar problemas apresentados	(3) 2.54%	(17) 14.41%	(11) 9.32%	(61) 51.69%	(26) 22.03%
Resposta rápida às dúvidas apontadas pelo acadêmico	(5) 4.24%	(10) 8.47%	(15) 12.71%	(64) 54.24%	(24) 20.34%
Relacionamento da coordenação com o acadêmico	(2) 1.69%	(13) 11.02%	(7) 5.93%	(71) 60.17%	(25) 21.19%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico (Semana Acadêmica,	(9) 7.63%	(23) 19.49%	(20) 16.95%	(49) 41.53%	(17) 14.41%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(6) 5.08%	(17) 14.41%	(19) 16.1%	(57) 48.31%	(19) 16.1%
Orientação para (re)matrícula	(3) 2.54%	(14) 11.86%	(10) 8.47%	(69) 58.47%	(22) 18.64%
Horário disponível para atendimento do acadêmico durante o Covid-19	(5) 4.24%	(14) 11.86%	(14) 11.86%	(60) 50.85%	(25) 21.19%
Grau de participação da coordenação em Plano de Contingenciamento (aulas	(17) 14.41%	(15) 12.71%	(12) 10.17%	(55) 46.61%	(19) 16.1%
Grau de participação da coordenação em aulas remotas	(1) 0.85%	(12) 10.17%	(18) 15.25%	(63) 53.39%	(24) 20.34%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(2) 1.69%	(12) 10.17%	(12) 10.17%	(69) 58.47%	(23) 19.49%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(1) 0.85%	(14) 11.86%	(13) 11.02%	(65) 55.08%	(25) 21.19%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(3) 2.54%	(13) 11.02%	(15) 12.71%	(66) 55.93%	(21) 17.8%
Acompanhamento da vida do estudante e suas dificuldades para participar	(3) 2.54%	(17) 14.41%	(16) 13.56%	(62) 52.54%	(20) 16.95%
Acompanhamento da vida acadêmica do estudante em momento de Covid-19	(5) 4.24%	(14) 11.86%	(17) 14.41%	(63) 53.39%	(19) 16.1%

Índice de Satisfação: 71.61%

### Itens avaliados sobre a consciência acerca do ENADE

Itens	I	IS	PS	S	MS
Saber que a Portaria de resultado obtido no ENADE de seu curso vai no histórico	(15) 12.71%	(12) 10.17%	(12) 10.17%	(67) 56.78%	(12) 10.17%
Saber que sua turma é selecionada para o próximo triênio do ENADE	(18) 15.25%	(10) 8.47%	(14) 11.86%	(65) 55.08%	(11) 9.32%
Satisfação com o conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso herdado	(16) 13.56%	(11) 9.32%	(13) 11.02%	(66) 55.93%	(12) 10.17%
Conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso	(18) 15.25%	(12) 10.17%	(10) 8.47%	(68) 57.63%	(10) 8.47%
Informações de conscientização sobre o ENADE pelo corpo docente	(16) 13.56%	(12) 10.17%	(16) 13.56%	(64) 54.24%	(10) 8.47%
Informações de conscientização sobre o ENADE pela coordenação	(15) 12.71%	(15) 12.71%	(13) 11.02%	(65) 55.08%	(10) 8.47%

Índice de Satisfação: 64.97%

### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aula remota (teórica)	(3) 2.54%	(20) 16.95%	(16) 13.56%	(65) 55.08%	(14) 11.86%
Visitas Técnicas	(15) 12.71%	(34) 28.81%	(20) 16.95%	(41) 34.75%	(8) 6.78%

Trabalhos em grupo	(3) 2.54%	(16) 13.56%	(15) 12.71%	(71) 60.17%	(13) 11.02%
Simulações	(15) 12.71%	(14) 11.86%	(16) 13.56%	(61) 51.69%	(12) 10.17%
Seminários	(11) 9.32%	(16) 13.56%	(14) 11.86%	(64) 54.24%	(13) 11.02%
Sala de aula invertida	(16) 13.56%	(14) 11.86%	(19) 16.1%	(58) 49.15%	(11) 9.32%
Plano de Contingenciamento (aula prática laboratorial)	(20) 16.95%	(17) 14.41%	(17) 14.41%	(55) 46.61%	(9) 7.63%
Outras técnicas	(8) 6.78%	(14) 11.86%	(17) 14.41%	(66) 55.93%	(13) 11.02%
Estudos de caso	(8) 6.78%	(10) 8.47%	(19) 16.1%	(67) 56.78%	(14) 11.86%
Aulas práticas	(11) 9.32%	(20) 16.95%	(14) 11.86%	(59) 50%	(14) 11.86%
Aulas expositivas	(4) 3.39%	(11) 9.32%	(20) 16.95%	(66) 55.93%	(17) 14.41%
Aula dialógicas	(3) 2.54%	(11) 9.32%	(13) 11.02%	(77) 65.25%	(14) 11.86%

Índice de Satisfação: 63.7%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Plano de Contingenciamento (aulas práticas laboratoriais)	(15) 12.71%	(21) 17.8%	(13) 11.02%	(59) 50%	(10) 8.47%
O modo como os professores trabalham (didática)	(2) 1.69%	(22) 18.64%	(11) 9.32%	(72) 61.02%	(11) 9.32%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(5) 4.24%	(13) 11.02%	(11) 9.32%	(77) 65.25%	(12) 10.17%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(4) 3.39%	(18) 15.25%	(11) 9.32%	(73) 61.86%	(12) 10.17%
Exercício de atividade profissional	(13) 11.02%	(12) 10.17%	(17) 14.41%	(66) 55.93%	(10) 8.47%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(11) 9.32%	(17) 14.41%	(12) 10.17%	(66) 55.93%	(12) 10.17%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(7) 5.93%	(18) 15.25%	(11) 9.32%	(71) 60.17%	(11) 9.32%
Aulas remotas	(2) 1.69%	(26) 22.03%	(17) 14.41%	(61) 51.69%	(12) 10.17%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(5) 4.24%	(18) 15.25%	(10) 8.47%	(73) 61.86%	(12) 10.17%
O modo como os professores trabalham (didática) durante a Covid-19	(4) 3.39%	(20) 16.95%	(13) 11.02%	(71) 60.17%	(10) 8.47%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(4) 3.39%	(11) 9.32%	(15) 12.71%	(72) 61.02%	(16) 13.56%
Flexibilização das avaliações em período de Covid-19	(5) 4.24%	(16) 13.56%	(12) 10.17%	(68) 57.63%	(17) 14.41%
Flexibilidade didática para ambiente remoto	(5) 4.24%	(15) 12.71%	(16) 13.56%	(69) 58.47%	(13) 11.02%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(3) 2.54%	(17) 14.41%	(15) 12.71%	(68) 57.63%	(15) 12.71%
Exercício de atividade profissional	(10) 8.47%	(14) 11.86%	(17) 14.41%	(67) 56.78%	(10) 8.47%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(13) 11.02%	(12) 10.17%	(16) 13.56%	(65) 55.08%	(12) 10.17%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula remota	(1) 0.85%	(14) 11.86%	(9) 7.63%	(78) 66.1%	(16) 13.56%

Índice de Satisfação: 69.14%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Trabalhos individuais	(4) 3.39%	(12) 10.17%	(8) 6.78%	(79) 66.95%	(15) 12.71%
Trabalhos em equipe	(7) 5.93%	(12) 10.17%	(14) 11.86%	(69) 58.47%	(16) 13.56%
Seminários	(11) 9.32%	(17) 14.41%	(11) 9.32%	(69) 58.47%	(10) 8.47%
Relatórios	(13) 11.02%	(13) 11.02%	(13) 11.02%	(70) 59.32%	(9) 7.63%
Prova oral	(16) 13.56%	(13) 11.02%	(11) 9.32%	(69) 58.47%	(9) 7.63%
Flexibilidade de uso de dispositivos para aulas remotas	(4) 3.39%	(16) 13.56%	(11) 9.32%	(75) 63.56%	(12) 10.17%
Ficha de leitura (resenha)	(9) 7.63%	(13) 11.02%	(14) 11.86%	(75) 63.56%	(7) 5.93%
Estudo de caso	(6) 5.08%	(16) 13.56%	(13) 11.02%	(72) 61.02%	(11) 9.32%

Índice de Satisfação: 70.66%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Outros materiais	(7) 5.93%	(15) 12.71%	(14) 11.86%	(68) 57.63%	(14) 11.86%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(3) 2.54%	(16) 13.56%	(10) 8.47%	(76) 64.41%	(13) 11.02%
Livros virtuais	(5) 4.24%	(16) 13.56%	(12) 10.17%	(71) 60.17%	(14) 11.86%
Livro texto	(12) 10.17%	(17) 14.41%	(15) 12.71%	(65) 55.08%	(9) 7.63%
Internet	(2) 1.69%	(23) 19.49%	(19) 16.1%	(65) 55.08%	(9) 7.63%
Dispositivos para aulas remotas	(4) 3.39%	(21) 17.8%	(13) 11.02%	(70) 59.32%	(10) 8.47%
Aula invertida	(20) 16.95%	(15) 12.71%	(16) 13.56%	(59) 50%	(8) 6.78%
Artigos de periódicos	(10) 8.47%	(18) 15.25%	(14) 11.86%	(66) 55.93%	(10) 8.47%
Anotações realizadas em sala de aula	(2) 1.69%	(15) 12.71%	(12) 10.17%	(77) 65.25%	(12) 10.17%
Ambiente Moddle	(1) 0.85%	(16) 13.56%	(16) 13.56%	(71) 60.17%	(14) 11.86%

Índice de Satisfação: 67.88%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## DIREITO

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

#### Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Senso de responsabilidade docente para com o conceito(nota) obtido no ENADE	(0) 0%	(1) 7.69%	(1) 7.69%	(11) 84.62%	(0) 0%
Senso de responsabilidade docente para com seu aluno na realização do ENADE	(0) 0%	(1) 7.69%	(1) 7.69%	(10) 76.92%	(1) 7.69%
Qualificação dos acadêmicos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(1) 7.69%	(4) 30.77%	(8) 61.54%	(0) 0%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.69%	(11) 84.62%	(1) 7.69%
Oportunidade de iniciação dos acadêmicos na pesquisa no(s) curso(s) em	(0) 0%	(1) 7.69%	(4) 30.77%	(7) 53.85%	(1) 7.69%
Nível de formação dos acadêmicos quando ingressam no curso	(0) 0%	(3) 23.08%	(4) 30.77%	(6) 46.15%	(0) 0%
Iniciativa dos acadêmicos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(1) 7.69%	(4) 30.77%	(7) 53.85%	(1) 7.69%
Dedicação acadêmica dos estudantes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(1) 7.69%	(1) 7.69%	(10) 76.92%	(1) 7.69%
Condições dos acadêmicos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(1) 7.69%	(1) 7.69%	(10) 76.92%	(1) 7.69%
Capacidade manifestada pelos acadêmicos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(1) 7.69%	(6) 46.15%	(5) 38.46%	(1) 7.69%
Capacidade dos acadêmicos no referente ao cumprimento de prazos	(0) 0%	(0) 0%	(3) 23.08%	(8) 61.54%	(2) 15.38%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos às aulas remotas	(0) 0%	(1) 7.69%	(2) 15.38%	(8) 61.54%	(2) 15.38%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos ao Plano de Contingenciamento	(2) 15.38%	(0) 0%	(1) 7.69%	(8) 61.54%	(2) 15.38%

Índice de Satisfação: 72.19%

#### Itens avaliados sobre o nível de satisfação em fazer parte do CEUUN

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte do CEUUN	(0) 0%	(1) 7.69%	(0) 0%	(9) 69.23%	(3) 23.08%

Índice de Satisfação: 92.31%

#### Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos acadêmicos nas disciplinas	(0) 0%	(1) 7.69%	(1) 7.69%	(10) 76.92%	(1) 7.69%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(1) 7.69%	(1) 7.69%	(9) 69.23%	(2) 15.38%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(1) 7.69%	(1) 7.69%	(9) 69.23%	(2) 15.38%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(1) 7.69%	(2) 15.38%	(9) 69.23%	(1) 7.69%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos acadêmicos com deficiências	(1) 7.69%	(1) 7.69%	(0) 0%	(10) 76.92%	(1) 7.69%
Medidas adotadas para soluções em Plano de Contingenciamento em aulas práticas	(7) 53.85%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 38.46%	(1) 7.69%
Medidas adotadas para soluções em aulas teóricas remotas	(0) 0%	(1) 7.69%	(0) 0%	(10) 76.92%	(2) 15.38%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(1) 7.69%	(0) 0%	(9) 69.23%	(3) 23.08%
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(1) 7.69%	(1) 7.69%	(11) 84.62%	(0) 0%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas em momento de Covid-19	(0) 0%	(1) 7.69%	(1) 7.69%	(9) 69.23%	(2) 15.38%
Capacidade de adaptação em momento de Covid-19	(0) 0%	(1) 7.69%	(0) 0%	(11) 84.62%	(1) 7.69%

Índice de Satisfação: 82.52%

#### Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.69%	(9) 69.23%	(3) 23.08%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentado por mim aos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 76.92%	(3) 23.08%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 76.92%	(3) 23.08%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(1) 7.69%	(1) 7.69%	(9) 69.23%	(2) 15.38%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(1) 7.69%	(1) 7.69%	(9) 69.23%	(2) 15.38%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.69%	(9) 69.23%	(3) 23.08%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(1) 7.69%	(0) 0%	(7) 53.85%	(5) 38.46%
Alternativas oferecidas aos acadêmicos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(3) 23.08%	(10) 76.92%	(0) 0%
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do acadêmico a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.69%	(12) 92.31%	(0) 0%
Adaptação técnica ao modelo de Plano de Contingenciamento para aulas práticas	(6) 46.15%	(1) 7.69%	(0) 0%	(6) 46.15%	(0) 0%
Adaptação técnica ao modelo de avaliação proposto por conta da Covid-19	(0) 0%	(1) 7.69%	(1) 7.69%	(10) 76.92%	(1) 7.69%
Adaptação técnica ao modelo de aula teórica modalidade remota	(0) 0%	(1) 7.69%	(0) 0%	(10) 76.92%	(2) 15.38%
A estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.69%	(12) 92.31%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 86.98%

#### Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.69%	(6) 46.15%	(6) 46.15%

Relação entre o índice de reprovações e aprovações de acadêmicos	(0) 0%	(2) 15.38%	(0) 0%	(9) 69.23%	(2) 15.38%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula teórica remota	(1) 7.69%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 69.23%	(3) 23.08%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula prática laboratorial em	(7) 53.85%	(0) 0%	(1) 7.69%	(4) 30.77%	(1) 7.69%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino no Plano	(5) 38.46%	(0) 0%	(1) 7.69%	(6) 46.15%	(1) 7.69%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino em aulas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.69%	(8) 61.54%	(4) 30.77%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas para ambiente	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.69%	(9) 69.23%	(3) 23.08%
Capacidade de reinvenção durante a Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.69%	(7) 53.85%	(5) 38.46%

Índice de Satisfação: 79.81%

## Aluno

### Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualificação do quadro de professores	(8) 3.72%	(6) 2.79%	(20) 9.3%	(105) 48.84%	(76) 35.35%
Perfil profissional que o curso pretende formar	(7) 3.26%	(10) 4.65%	(29) 13.49%	(115) 53.49%	(54) 25.12%
Oportunidade para realização de publicação científica	(22) 10.23%	(22) 10.23%	(49) 22.79%	(84) 39.07%	(38) 17.67%
Oportunidade para realização de pesquisas	(15) 6.98%	(17) 7.91%	(37) 17.21%	(106) 49.3%	(40) 18.6%
Manutenção da qualidade do ensino-aprendizagem na modalidade de aula remota	(7) 3.26%	(24) 11.16%	(54) 25.12%	(87) 40.47%	(43) 20%
Grau de satisfação em realizar o ano letivo 2020	(8) 3.72%	(37) 17.21%	(50) 23.26%	(78) 36.28%	(42) 19.53%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(9) 4.19%	(8) 3.72%	(23) 10.7%	(119) 55.35%	(56) 26.05%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(11) 5.12%	(12) 5.58%	(38) 17.67%	(113) 52.56%	(41) 19.07%
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(10) 4.65%	(26) 12.09%	(49) 22.79%	(85) 39.53%	(45) 20.93%
Agilidade de adaptação para aulas remotas em momento de Covid-19	(13) 6.05%	(22) 10.23%	(45) 20.93%	(88) 40.93%	(47) 21.86%
Agilidade de adaptação de aulas práticas em momento de Covid-19	(24) 11.16%	(20) 9.3%	(38) 17.67%	(86) 40%	(47) 21.86%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(17) 7.91%	(8) 3.72%	(28) 13.02%	(104) 48.37%	(58) 26.98%

Índice de Satisfação: 68.1%

### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Uso de novas tecnologias para adaptação do ano letivo em momento de Covid-19	(10) 4.65%	(21) 9.77%	(50) 23.26%	(93) 43.26%	(41) 19.07%
Relação entre teoria e prática em momento de Covid-19	(15) 6.98%	(20) 9.3%	(48) 22.33%	(90) 41.86%	(42) 19.53%
Relação entre teoria e prática	(16) 7.44%	(6) 2.79%	(39) 18.14%	(101) 46.98%	(53) 24.65%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(10) 4.65%	(4) 1.86%	(28) 13.02%	(117) 54.42%	(56) 26.05%
Embasamento teórico do curso na modalidade de aula remota	(8) 3.72%	(13) 6.05%	(39) 18.14%	(107) 49.77%	(48) 22.33%
Embasamento prático do curso em Plano de Contingenciamento	(17) 7.91%	(9) 4.19%	(30) 13.95%	(112) 52.09%	(47) 21.86%

Índice de Satisfação: 70.31%

### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Vontade demonstrada pela coordenação para solucionar problemas apresentados	(12) 5.58%	(24) 11.16%	(30) 13.95%	(90) 41.86%	(59) 27.44%
Resposta rápida às dúvidas apontadas pelo acadêmico	(10) 4.65%	(16) 7.44%	(21) 9.77%	(107) 49.77%	(61) 28.37%
Relacionamento da coordenação com o acadêmico	(11) 5.12%	(17) 7.91%	(23) 10.7%	(100) 46.51%	(64) 29.77%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico (Semana Acadêmica,	(9) 4.19%	(20) 9.3%	(41) 19.07%	(88) 40.93%	(57) 26.51%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(18) 8.37%	(13) 6.05%	(35) 16.28%	(97) 45.12%	(52) 24.19%
Orientação para (re)matrícula	(16) 7.44%	(9) 4.19%	(24) 11.16%	(114) 53.02%	(52) 24.19%
Horário disponível para atendimento do acadêmico durante o Covid-19	(19) 8.84%	(14) 6.51%	(22) 10.23%	(103) 47.91%	(57) 26.51%
Grau de participação da coordenação em Plano de Contingenciamento (aulas	(35) 16.28%	(19) 8.84%	(24) 11.16%	(85) 39.53%	(52) 24.19%
Grau de participação da coordenação em aulas remotas	(13) 6.05%	(22) 10.23%	(22) 10.23%	(98) 45.58%	(60) 27.91%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(10) 4.65%	(16) 7.44%	(25) 11.63%	(108) 50.23%	(56) 26.05%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(8) 3.72%	(16) 7.44%	(27) 12.56%	(106) 49.3%	(58) 26.98%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(7) 3.26%	(21) 9.77%	(40) 18.6%	(96) 44.65%	(51) 23.72%
Acompanhamento da vida do estudante e suas dificuldades para participar	(11) 5.12%	(28) 13.02%	(35) 16.28%	(96) 44.65%	(45) 20.93%
Acompanhamento da vida acadêmica do estudante em momento de Covid-19	(12) 5.58%	(21) 9.77%	(36) 16.74%	(97) 45.12%	(49) 22.79%

Índice de Satisfação: 71.69%

### Itens avaliados sobre a consciência acerca do ENADE

Itens	I	IS	PS	S	MS
Saber que a Portaria de resultado obtido no ENADE de seu curso vai no histórico	(41) 19.07%	(13) 6.05%	(24) 11.16%	(98) 45.58%	(39) 18.14%
Saber que sua turma é selecionada para o próximo triênio do ENADE	(44) 20.47%	(13) 6.05%	(26) 12.09%	(93) 43.26%	(39) 18.14%
Satisfação com o conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso herdado	(47) 21.86%	(8) 3.72%	(35) 16.28%	(87) 40.47%	(38) 17.67%
Conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso	(45) 20.93%	(10) 4.65%	(33) 15.35%	(89) 41.4%	(38) 17.67%
Informações de conscientização sobre o ENADE pelo corpo docente	(40) 18.6%	(15) 6.98%	(32) 14.88%	(87) 40.47%	(41) 19.07%
Informações de conscientização sobre o ENADE pela coordenação	(40) 18.6%	(17) 7.91%	(31) 14.42%	(89) 41.4%	(38) 17.67%

Índice de Satisfação: 60.16%

### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aula remota (teórica)	(11) 5.12%	(15) 6.98%	(28) 13.02%	(109) 50.7%	(52) 24.19%
Visitas Técnicas	(39) 18.14%	(29) 13.49%	(34) 15.81%	(70) 32.56%	(43) 20%



Trabalhos em grupo	(20) 9.3%	(11) 5.12%	(27) 12.56%	(103) 47.91%	(54) 25.12%
Simulações	(28) 13.02%	(12) 5.58%	(30) 13.95%	(93) 43.26%	(52) 24.19%
Seminários	(25) 11.63%	(16) 7.44%	(33) 15.35%	(93) 43.26%	(48) 22.33%
Sala de aula invertida	(38) 17.67%	(11) 5.12%	(26) 12.09%	(91) 42.33%	(49) 22.79%
Plano de Contingenciamento (aula prática laboratorial)	(47) 21.86%	(12) 5.58%	(26) 12.09%	(83) 38.6%	(47) 21.86%
Outras técnicas	(22) 10.23%	(8) 3.72%	(24) 11.16%	(104) 48.37%	(57) 26.51%
Estudos de caso	(12) 5.58%	(5) 2.33%	(24) 11.16%	(105) 48.84%	(69) 32.09%
Aulas práticas	(24) 11.16%	(15) 6.98%	(23) 10.7%	(96) 44.65%	(57) 26.51%
Aulas expositivas	(13) 6.05%	(8) 3.72%	(26) 12.09%	(109) 50.7%	(59) 27.44%
Aula dialógicas	(13) 6.05%	(6) 2.79%	(20) 9.3%	(110) 51.16%	(66) 30.7%

Índice de Satisfação: 70.5%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Plano de Contingenciamento (aulas práticas laboratoriais)	(41) 19.07%	(10) 4.65%	(22) 10.23%	(99) 46.05%	(43) 20%
O modo como os professores trabalham (didática)	(11) 5.12%	(12) 5.58%	(17) 7.91%	(116) 53.95%	(59) 27.44%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(15) 6.98%	(7) 3.26%	(24) 11.16%	(115) 53.49%	(54) 25.12%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(19) 8.84%	(8) 3.72%	(21) 9.77%	(112) 52.09%	(55) 25.58%
Exercício de atividade profissional	(22) 10.23%	(10) 4.65%	(27) 12.56%	(106) 49.3%	(50) 23.26%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(26) 12.09%	(16) 7.44%	(33) 15.35%	(101) 46.98%	(39) 18.14%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(16) 7.44%	(20) 9.3%	(32) 14.88%	(97) 45.12%	(50) 23.26%
Aulas remotas	(11) 5.12%	(28) 13.02%	(38) 17.67%	(89) 41.4%	(49) 22.79%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(15) 6.98%	(14) 6.51%	(28) 13.02%	(111) 51.63%	(47) 21.86%
O modo como os professores trabalham (didática) durante a Covid-19	(14) 6.51%	(10) 4.65%	(21) 9.77%	(110) 51.16%	(60) 27.91%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(13) 6.05%	(6) 2.79%	(21) 9.77%	(116) 53.95%	(59) 27.44%
Flexibilização das avaliações em período de Covid-19	(14) 6.51%	(10) 4.65%	(22) 10.23%	(108) 50.23%	(61) 28.37%
Flexibilidade didática para ambiente remoto	(15) 6.98%	(15) 6.98%	(28) 13.02%	(104) 48.37%	(53) 24.65%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(22) 10.23%	(12) 5.58%	(15) 6.98%	(112) 52.09%	(54) 25.12%
Exercício de atividade profissional	(22) 10.23%	(12) 5.58%	(28) 13.02%	(106) 49.3%	(47) 21.86%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(30) 13.95%	(13) 6.05%	(34) 15.81%	(97) 45.12%	(41) 19.07%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula remota	(16) 7.44%	(13) 6.05%	(32) 14.88%	(106) 49.3%	(48) 22.33%

Índice de Satisfação: 73.16%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Trabalhos individuais	(17) 7.91%	(5) 2.33%	(15) 6.98%	(112) 52.09%	(66) 30.7%
Trabalhos em equipe	(25) 11.63%	(13) 6.05%	(22) 10.23%	(106) 49.3%	(49) 22.79%
Seminários	(32) 14.88%	(12) 5.58%	(30) 13.95%	(99) 46.05%	(42) 19.53%
Relatórios	(27) 12.56%	(7) 3.26%	(23) 10.7%	(107) 49.77%	(51) 23.72%
Prova oral	(40) 18.6%	(13) 6.05%	(17) 7.91%	(101) 46.98%	(44) 20.47%
Flexibilidade de uso de dispositivos para aulas remotas	(23) 10.7%	(8) 3.72%	(28) 13.02%	(106) 49.3%	(50) 23.26%
Ficha de leitura (resenha)	(29) 13.49%	(11) 5.12%	(26) 12.09%	(105) 48.84%	(44) 20.47%
Estudo de caso	(21) 9.77%	(7) 3.26%	(18) 8.37%	(108) 50.23%	(61) 28.37%

Índice de Satisfação: 72.73%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Outros materiais	(29) 13.49%	(5) 2.33%	(24) 11.16%	(109) 50.7%	(48) 22.33%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(15) 6.98%	(15) 6.98%	(28) 13.02%	(104) 48.37%	(53) 24.65%
Livros virtuais	(22) 10.23%	(16) 7.44%	(35) 16.28%	(100) 46.51%	(42) 19.53%
Livro texto	(30) 13.95%	(11) 5.12%	(26) 12.09%	(107) 49.77%	(41) 19.07%
Internet	(15) 6.98%	(33) 15.35%	(43) 20%	(86) 40%	(38) 17.67%
Dispositivos para aulas remotas	(18) 8.37%	(19) 8.84%	(42) 19.53%	(89) 41.4%	(47) 21.86%
Aula invertida	(37) 17.21%	(12) 5.58%	(27) 12.56%	(104) 48.37%	(35) 16.28%
Artigos de periódicos	(27) 12.56%	(13) 6.05%	(29) 13.49%	(108) 50.23%	(38) 17.67%
Anotações realizadas em sala de aula	(14) 6.51%	(8) 3.72%	(23) 10.7%	(111) 51.63%	(59) 27.44%
Ambiente Moddle	(12) 5.58%	(18) 8.37%	(32) 14.88%	(111) 51.63%	(42) 19.53%

Índice de Satisfação: 68.47%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

#### Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Senso de responsabilidade docente para com o conceito(nota) obtido no ENADE	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%
Senso de responsabilidade docente para com seu aluno na realização do ENADE	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%
Qualificação dos acadêmicos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(1) 16.67%	(2) 33.33%	(3) 50%	(0) 0%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%	(0) 0%
Oportunidade de iniciação dos acadêmicos na pesquisa no(s) curso(s) em	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%	(0) 0%
Nível de formação dos acadêmicos quando ingressam no curso	(1) 16.67%	(1) 16.67%	(2) 33.33%	(2) 33.33%	(0) 0%
Iniciativa dos acadêmicos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(2) 33.33%	(2) 33.33%	(2) 33.33%	(0) 0%
Dedicação acadêmica dos estudantes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(4) 66.67%	(0) 0%
Condições dos acadêmicos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%	(0) 0%
Capacidade manifestada pelos acadêmicos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%	(0) 0%
Capacidade dos acadêmicos no referente ao cumprimento de prazos	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(5) 83.33%	(0) 0%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos às aulas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(4) 66.67%	(0) 0%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos ao Plano de Contingenciamento	(3) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(2) 33.33%

Índice de Satisfação: 56.41%

#### Itens avaliados sobre o nível de satisfação em fazer parte do CEUUN

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte do CEUUN	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%

Índice de Satisfação: 100%

#### Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos acadêmicos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(4) 66.67%	(1) 16.67%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos acadêmicos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%
Medidas adotadas para soluções em Plano de Contingenciamento em aulas práticas	(2) 33.33%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(1) 16.67%
Medidas adotadas para soluções em aulas teóricas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%
Capacidade de adaptação em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%

Índice de Satisfação: 95.45%

#### Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(1) 16.67%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentado por mim aos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 100%	(0) 0%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(4) 66.67%	(1) 16.67%
Alternativas oferecidas aos acadêmicos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(5) 83.33%	(0) 0%
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do acadêmico a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%
Adaptação técnica ao modelo de Plano de Contingenciamento para aulas práticas	(2) 33.33%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(0) 0%
Adaptação técnica ao modelo de avaliação proposto por conta da Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 100%	(0) 0%
Adaptação técnica ao modelo de aula teórica modalidade remota	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(4) 66.67%	(1) 16.67%
A estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%

Índice de Satisfação: 92.31%

#### Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%

Relação entre o índice de reprovações e aprovações de acadêmicos	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(4) 66.67%	(1) 16.67%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula teórica remota	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula prática laboratorial em	(2) 33.33%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(2) 33.33%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino no Plano	(2) 33.33%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(2) 33.33%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino em aulas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas para ambiente	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%
Capacidade de reinvenção durante a Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%

Índice de Satisfação: 89.58%

## Aluno

### Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualificação do quadro de professores	(0) 0%	(2) 12.5%	(4) 25%	(9) 56.25%	(1) 6.25%
Perfil profissional que o curso pretende formar	(1) 6.25%	(3) 18.75%	(2) 12.5%	(9) 56.25%	(1) 6.25%
Oportunidade para realização de publicação científica	(0) 0%	(4) 25%	(2) 12.5%	(8) 50%	(2) 12.5%
Oportunidade para realização de pesquisas	(0) 0%	(3) 18.75%	(3) 18.75%	(9) 56.25%	(1) 6.25%
Manutenção da qualidade do ensino-aprendizagem na modalidade de aula remota	(0) 0%	(4) 25%	(3) 18.75%	(8) 50%	(1) 6.25%
Grau de satisfação em realizar o ano letivo 2020	(0) 0%	(5) 31.25%	(4) 25%	(5) 31.25%	(2) 12.5%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(1) 6.25%	(2) 12.5%	(1) 6.25%	(11) 68.75%	(1) 6.25%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(1) 6.25%	(3) 18.75%	(2) 12.5%	(8) 50%	(2) 12.5%
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(0) 0%	(7) 43.75%	(2) 12.5%	(6) 37.5%	(1) 6.25%
Agilidade de adaptação para aulas remotas em momento de Covid-19	(0) 0%	(3) 18.75%	(2) 12.5%	(8) 50%	(3) 18.75%
Agilidade de adaptação de aulas práticas em momento de Covid-19	(0) 0%	(4) 25%	(2) 12.5%	(8) 50%	(2) 12.5%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(0) 0%	(1) 6.25%	(3) 18.75%	(9) 56.25%	(3) 18.75%

Índice de Satisfação: 61.46%

### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Uso de novas tecnologias para adaptação do ano letivo em momento de Covid-19	(0) 0%	(4) 25%	(1) 6.25%	(10) 62.5%	(1) 6.25%
Relação entre teoria e prática em momento de Covid-19	(0) 0%	(3) 18.75%	(5) 31.25%	(7) 43.75%	(1) 6.25%
Relação entre teoria e prática	(0) 0%	(3) 18.75%	(3) 18.75%	(8) 50%	(2) 12.5%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(0) 0%	(2) 12.5%	(5) 31.25%	(7) 43.75%	(2) 12.5%
Embasamento teórico do curso na modalidade de aula remota	(0) 0%	(3) 18.75%	(4) 25%	(8) 50%	(1) 6.25%
Embasamento prático do curso em Plano de Contingenciamento	(0) 0%	(2) 12.5%	(6) 37.5%	(7) 43.75%	(1) 6.25%

Índice de Satisfação: 57.29%

### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Vontade demonstrada pela coordenação para solucionar problemas apresentados	(0) 0%	(1) 6.25%	(1) 6.25%	(10) 62.5%	(4) 25%
Resposta rápida às dúvidas apontadas pelo acadêmico	(0) 0%	(2) 12.5%	(2) 12.5%	(8) 50%	(4) 25%
Relacionamento da coordenação com o acadêmico	(0) 0%	(1) 6.25%	(1) 6.25%	(10) 62.5%	(4) 25%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico (Semana Acadêmica,	(0) 0%	(2) 12.5%	(1) 6.25%	(10) 62.5%	(3) 18.75%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(0) 0%	(2) 12.5%	(3) 18.75%	(8) 50%	(3) 18.75%
Orientação para (re)matrícula	(0) 0%	(2) 12.5%	(3) 18.75%	(7) 43.75%	(4) 25%
Horário disponível para atendimento do acadêmico durante o Covid-19	(0) 0%	(2) 12.5%	(1) 6.25%	(9) 56.25%	(4) 25%
Grau de participação da coordenação em Plano de Contingenciamento (aulas	(0) 0%	(1) 6.25%	(2) 12.5%	(8) 50%	(5) 31.25%
Grau de participação da coordenação em aulas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(10) 62.5%	(5) 31.25%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(0) 0%	(2) 12.5%	(3) 18.75%	(7) 43.75%	(4) 25%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(0) 0%	(2) 12.5%	(2) 12.5%	(7) 43.75%	(5) 31.25%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(0) 0%	(1) 6.25%	(3) 18.75%	(8) 50%	(4) 25%
Acompanhamento da vida do estudante e suas dificuldades para participar	(0) 0%	(1) 6.25%	(4) 25%	(8) 50%	(3) 18.75%
Acompanhamento da vida acadêmica do estudante em momento de Covid-19	(0) 0%	(1) 6.25%	(4) 25%	(8) 50%	(3) 18.75%

Índice de Satisfação: 77.23%

### Itens avaliados sobre a consciência acerca do ENADE

Itens	I	IS	PS	S	MS
Saber que a Portaria de resultado obtido no ENADE de seu curso vai no histórico	(2) 12.5%	(1) 6.25%	(3) 18.75%	(8) 50%	(2) 12.5%
Saber que sua turma é selecionada para o próximo triênio do ENADE	(1) 6.25%	(1) 6.25%	(2) 12.5%	(9) 56.25%	(3) 18.75%
Satisfação com o conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso herdado	(2) 12.5%	(1) 6.25%	(3) 18.75%	(8) 50%	(2) 12.5%
Conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso	(2) 12.5%	(1) 6.25%	(3) 18.75%	(7) 43.75%	(3) 18.75%
Informações de conscientização sobre o ENADE pelo corpo docente	(1) 6.25%	(1) 6.25%	(4) 25%	(6) 37.5%	(4) 25%
Informações de conscientização sobre o ENADE pela coordenação	(1) 6.25%	(1) 6.25%	(3) 18.75%	(7) 43.75%	(4) 25%

Índice de Satisfação: 65.63%

### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aula remota (teórica)	(0) 0%	(5) 31.25%	(1) 6.25%	(8) 50%	(2) 12.5%
Visitas Técnicas	(0) 0%	(6) 37.5%	(3) 18.75%	(6) 37.5%	(1) 6.25%

Trabalhos em grupo	(0) 0%	(4) 25%	(1) 6.25%	(8) 50%	(3) 18.75%
Simulações	(1) 6.25%	(3) 18.75%	(4) 25%	(6) 37.5%	(2) 12.5%
Seminários	(0) 0%	(2) 12.5%	(2) 12.5%	(10) 62.5%	(2) 12.5%
Sala de aula invertida	(1) 6.25%	(3) 18.75%	(3) 18.75%	(7) 43.75%	(2) 12.5%
Plano de Contingenciamento (aula prática laboratorial)	(1) 6.25%	(4) 25%	(2) 12.5%	(7) 43.75%	(2) 12.5%
Outras técnicas	(1) 6.25%	(1) 6.25%	(3) 18.75%	(9) 56.25%	(2) 12.5%
Estudos de caso	(0) 0%	(3) 18.75%	(4) 25%	(6) 37.5%	(3) 18.75%
Aulas práticas	(0) 0%	(4) 25%	(2) 12.5%	(7) 43.75%	(3) 18.75%
Aulas expositivas	(0) 0%	(3) 18.75%	(2) 12.5%	(7) 43.75%	(4) 25%
Aula dialógicas	(0) 0%	(2) 12.5%	(2) 12.5%	(8) 50%	(4) 25%

Índice de Satisfação: 61.98%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Plano de Contingenciamento (aulas práticas laboratoriais)	(0) 0%	(2) 12.5%	(5) 31.25%	(7) 43.75%	(2) 12.5%
O modo como os professores trabalham (didática)	(0) 0%	(3) 18.75%	(2) 12.5%	(9) 56.25%	(2) 12.5%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(0) 0%	(3) 18.75%	(1) 6.25%	(9) 56.25%	(3) 18.75%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(0) 0%	(3) 18.75%	(0) 0%	(11) 68.75%	(2) 12.5%
Exercício de atividade profissional	(0) 0%	(3) 18.75%	(2) 12.5%	(8) 50%	(3) 18.75%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(0) 0%	(4) 25%	(2) 12.5%	(7) 43.75%	(3) 18.75%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(0) 0%	(2) 12.5%	(2) 12.5%	(10) 62.5%	(2) 12.5%
Aulas remotas	(0) 0%	(5) 31.25%	(2) 12.5%	(7) 43.75%	(2) 12.5%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(0) 0%	(4) 25%	(2) 12.5%	(8) 50%	(2) 12.5%
O modo como os professores trabalham (didática) durante a Covid-19	(1) 6.25%	(2) 12.5%	(4) 25%	(7) 43.75%	(2) 12.5%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(0) 0%	(3) 18.75%	(1) 6.25%	(8) 50%	(4) 25%
Flexibilização das avaliações em período de Covid-19	(0) 0%	(2) 12.5%	(3) 18.75%	(8) 50%	(3) 18.75%
Flexibilidade didática para ambiente remoto	(0) 0%	(3) 18.75%	(3) 18.75%	(7) 43.75%	(3) 18.75%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(0) 0%	(3) 18.75%	(1) 6.25%	(9) 56.25%	(3) 18.75%
Exercício de atividade profissional	(0) 0%	(3) 18.75%	(3) 18.75%	(7) 43.75%	(3) 18.75%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(0) 0%	(3) 18.75%	(2) 12.5%	(8) 50%	(3) 18.75%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula remota	(0) 0%	(2) 12.5%	(2) 12.5%	(9) 56.25%	(3) 18.75%

Índice de Satisfação: 67.65%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Trabalhos individuais	(0) 0%	(2) 12.5%	(3) 18.75%	(8) 50%	(3) 18.75%
Trabalhos em equipe	(0) 0%	(3) 18.75%	(2) 12.5%	(8) 50%	(3) 18.75%
Seminários	(0) 0%	(2) 12.5%	(1) 6.25%	(10) 62.5%	(3) 18.75%
Relatórios	(0) 0%	(3) 18.75%	(1) 6.25%	(10) 62.5%	(2) 12.5%
Prova oral	(3) 18.75%	(3) 18.75%	(1) 6.25%	(7) 43.75%	(2) 12.5%
Flexibilidade de uso de dispositivos para aulas remotas	(0) 0%	(3) 18.75%	(2) 12.5%	(9) 56.25%	(2) 12.5%
Ficha de leitura (resenha)	(1) 6.25%	(1) 6.25%	(3) 18.75%	(9) 56.25%	(2) 12.5%
Estudo de caso	(1) 6.25%	(2) 12.5%	(3) 18.75%	(8) 50%	(2) 12.5%

Índice de Satisfação: 68.75%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Outros materiais	(0) 0%	(2) 12.5%	(1) 6.25%	(11) 68.75%	(2) 12.5%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(0) 0%	(2) 12.5%	(0) 0%	(12) 75%	(2) 12.5%
Livros virtuais	(0) 0%	(2) 12.5%	(3) 18.75%	(10) 62.5%	(1) 6.25%
Livro texto	(0) 0%	(4) 25%	(2) 12.5%	(9) 56.25%	(1) 6.25%
Internet	(0) 0%	(4) 25%	(1) 6.25%	(10) 62.5%	(1) 6.25%
Dispositivos para aulas remotas	(0) 0%	(3) 18.75%	(1) 6.25%	(11) 68.75%	(1) 6.25%
Aula invertida	(1) 6.25%	(3) 18.75%	(4) 25%	(7) 43.75%	(1) 6.25%
Artigos de periódicos	(0) 0%	(2) 12.5%	(3) 18.75%	(9) 56.25%	(2) 12.5%
Anotações realizadas em sala de aula	(0) 0%	(3) 18.75%	(0) 0%	(11) 68.75%	(2) 12.5%
Ambiente Moddle	(0) 0%	(2) 12.5%	(0) 0%	(12) 75%	(2) 12.5%

Índice de Satisfação: 73.13%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## ENGENHARIA CIVIL

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Senso de responsabilidade docente para com o conceito(nota) obtido no ENADE	(1) 12.5%	(0) 0%	(2) 25%	(4) 50%	(1) 12.5%
Senso de responsabilidade docente para com seu aluno na realização do ENADE	(1) 12.5%	(0) 0%	(2) 25%	(5) 62.5%	(0) 0%
Qualificação dos acadêmicos para a escrita de trabalhos científicos durante	(1) 12.5%	(2) 25%	(2) 25%	(2) 25%	(1) 12.5%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(1) 12.5%	(1) 12.5%	(3) 37.5%	(2) 25%	(1) 12.5%
Oportunidade de iniciação dos acadêmicos na pesquisa no(s) curso(s) em	(1) 12.5%	(1) 12.5%	(2) 25%	(4) 50%	(0) 0%
Nível de formação dos acadêmicos quando ingressam no curso	(0) 0%	(1) 12.5%	(4) 50%	(3) 37.5%	(0) 0%
Iniciativa dos acadêmicos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(1) 12.5%	(4) 50%	(3) 37.5%	(0) 0%
Dedicação acadêmica dos estudantes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(1) 12.5%	(3) 37.5%	(3) 37.5%	(1) 12.5%
Condições dos acadêmicos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(1) 12.5%	(4) 50%	(3) 37.5%	(0) 0%
Capacidade manifestada pelos acadêmicos para a leitura de textos científicos	(1) 12.5%	(0) 0%	(4) 50%	(2) 25%	(1) 12.5%
Capacidade dos acadêmicos no referente ao cumprimento de prazos	(0) 0%	(1) 12.5%	(3) 37.5%	(3) 37.5%	(1) 12.5%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos às aulas remotas	(0) 0%	(1) 12.5%	(2) 25%	(4) 50%	(1) 12.5%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos ao Plano de Contingenciamento	(1) 12.5%	(0) 0%	(1) 12.5%	(5) 62.5%	(1) 12.5%

Índice de Satisfação: 49.04%

Itens avaliados sobre o nível de satisfação em fazer parte do CEUUN

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte do CEUUN	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 62.5%	(3) 37.5%

Índice de Satisfação: 100%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos acadêmicos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 25%	(5) 62.5%	(1) 12.5%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(1) 12.5%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 87.5%	(0) 0%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(1) 12.5%	(1) 12.5%	(0) 0%	(5) 62.5%	(1) 12.5%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(1) 12.5%	(0) 0%	(1) 12.5%	(5) 62.5%	(1) 12.5%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos acadêmicos com deficiências	(1) 12.5%	(1) 12.5%	(0) 0%	(5) 62.5%	(1) 12.5%
Medidas adotadas para soluções em Plano de Contingenciamento em aulas práticas	(2) 25%	(1) 12.5%	(0) 0%	(3) 37.5%	(2) 25%
Medidas adotadas para soluções em aulas teóricas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 25%	(5) 62.5%	(1) 12.5%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 12.5%	(5) 62.5%	(2) 25%
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 12.5%	(5) 62.5%	(2) 25%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(2) 25%	(4) 50%	(2) 25%
Capacidade de adaptação em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(2) 25%	(4) 50%	(2) 25%

Índice de Satisfação: 77.27%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 100%	(0) 0%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentado por mim aos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 87.5%	(1) 12.5%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(1) 12.5%	(1) 12.5%	(4) 50%	(2) 25%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(1) 12.5%	(0) 0%	(6) 75%	(1) 12.5%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(1) 12.5%	(2) 25%	(3) 37.5%	(2) 25%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 87.5%	(1) 12.5%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(2) 25%	(5) 62.5%	(1) 12.5%
Alternativas oferecidas aos acadêmicos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(2) 25%	(2) 25%	(3) 37.5%	(1) 12.5%
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do acadêmico a ser formado	(1) 12.5%	(1) 12.5%	(0) 0%	(5) 62.5%	(1) 12.5%
Adaptação técnica ao modelo de Plano de Contingenciamento para aulas práticas	(3) 37.5%	(0) 0%	(1) 12.5%	(3) 37.5%	(1) 12.5%
Adaptação técnica ao modelo de avaliação proposto por conta da Covid-19	(0) 0%	(1) 12.5%	(3) 37.5%	(3) 37.5%	(1) 12.5%
Adaptação técnica ao modelo de aula teórica modalidade remota	(0) 0%	(1) 12.5%	(2) 25%	(4) 50%	(1) 12.5%
A estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 12.5%	(6) 75%	(1) 12.5%

Índice de Satisfação: 75%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 87.5%	(1) 12.5%

Relação entre o índice de reprovações e aprovações de acadêmicos	(1) 12.5%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 62.5%	(2) 25%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula teórica remota	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 75%	(2) 25%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula prática laboratorial em	(3) 37.5%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 50%	(1) 12.5%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino no Plano	(2) 25%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 50%	(2) 25%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino em aulas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 62.5%	(3) 37.5%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas para ambiente	(0) 0%	(0) 0%	(1) 12.5%	(4) 50%	(3) 37.5%
Capacidade de reinvenção durante a Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(1) 12.5%	(4) 50%	(3) 37.5%

Índice de Satisfação: 87.5%

## Aluno

### Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualificação do quadro de professores	(2) 4.88%	(4) 9.76%	(6) 14.63%	(21) 51.22%	(8) 19.51%
Perfil profissional que o curso pretende formar	(2) 4.88%	(9) 21.95%	(10) 24.39%	(17) 41.46%	(3) 7.32%
Oportunidade para realização de publicação científica	(4) 9.76%	(10) 24.39%	(8) 19.51%	(13) 31.71%	(6) 14.63%
Oportunidade para realização de pesquisas	(3) 7.32%	(6) 14.63%	(11) 26.83%	(19) 46.34%	(2) 4.88%
Manutenção da qualidade do ensino-aprendizagem na modalidade de aula remota	(2) 4.88%	(10) 24.39%	(10) 24.39%	(15) 36.59%	(4) 9.76%
Grau de satisfação em realizar o ano letivo 2020	(1) 2.44%	(19) 46.34%	(3) 7.32%	(15) 36.59%	(3) 7.32%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(4) 9.76%	(5) 12.2%	(6) 14.63%	(21) 51.22%	(5) 12.2%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(3) 7.32%	(8) 19.51%	(9) 21.95%	(19) 46.34%	(2) 4.88%
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(2) 4.88%	(10) 24.39%	(9) 21.95%	(14) 34.15%	(6) 14.63%
Agilidade de adaptação para aulas remotas em momento de Covid-19	(3) 7.32%	(6) 14.63%	(12) 29.27%	(15) 36.59%	(5) 12.2%
Agilidade de adaptação de aulas práticas em momento de Covid-19	(3) 7.32%	(11) 26.83%	(10) 24.39%	(12) 29.27%	(5) 12.2%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(5) 12.2%	(8) 19.51%	(9) 21.95%	(16) 39.02%	(3) 7.32%

Índice de Satisfação: 50.61%

### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Uso de novas tecnologias para adaptação do ano letivo em momento de Covid-19	(2) 4.88%	(7) 17.07%	(12) 29.27%	(18) 43.9%	(2) 4.88%
Relação entre teoria e prática em momento de Covid-19	(2) 4.88%	(11) 26.83%	(10) 24.39%	(15) 36.59%	(3) 7.32%
Relação entre teoria e prática	(1) 2.44%	(9) 21.95%	(10) 24.39%	(18) 43.9%	(3) 7.32%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(4) 9.76%	(4) 9.76%	(4) 9.76%	(24) 58.54%	(5) 12.2%
Embasamento teórico do curso na modalidade de aula remota	(4) 9.76%	(4) 9.76%	(9) 21.95%	(22) 53.66%	(2) 4.88%
Embasamento prático do curso em Plano de Contingenciamento	(3) 7.32%	(6) 14.63%	(10) 24.39%	(17) 41.46%	(5) 12.2%

Índice de Satisfação: 54.47%

### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Vontade demonstrada pela coordenação para solucionar problemas apresentados	(4) 9.76%	(2) 4.88%	(2) 4.88%	(19) 46.34%	(14) 34.15%
Resposta rápida às dúvidas apontadas pelo acadêmico	(3) 7.32%	(1) 2.44%	(6) 14.63%	(19) 46.34%	(12) 29.27%
Relacionamento da coordenação com o acadêmico	(1) 2.44%	(2) 4.88%	(1) 2.44%	(22) 53.66%	(15) 36.59%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico (Semana Acadêmica,	(1) 2.44%	(4) 9.76%	(8) 19.51%	(17) 41.46%	(11) 26.83%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(4) 9.76%	(3) 7.32%	(5) 12.2%	(20) 48.78%	(9) 21.95%
Orientação para (re)matrícula	(1) 2.44%	(3) 7.32%	(3) 7.32%	(23) 56.1%	(11) 26.83%
Horário disponível para atendimento do acadêmico durante o Covid-19	(1) 2.44%	(3) 7.32%	(5) 12.2%	(21) 51.22%	(11) 26.83%
Grau de participação da coordenação em Plano de Contingenciamento (aulas	(2) 4.88%	(5) 12.2%	(5) 12.2%	(21) 51.22%	(8) 19.51%
Grau de participação da coordenação em aulas remotas	(0) 0%	(1) 2.44%	(2) 4.88%	(25) 60.98%	(13) 31.71%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(2) 4.88%	(2) 4.88%	(5) 12.2%	(22) 53.66%	(10) 24.39%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(1) 2.44%	(1) 2.44%	(7) 17.07%	(21) 51.22%	(11) 26.83%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(2) 4.88%	(4) 9.76%	(3) 7.32%	(21) 51.22%	(11) 26.83%
Acompanhamento da vida do estudante e suas dificuldades para participar	(1) 2.44%	(6) 14.63%	(5) 12.2%	(20) 48.78%	(9) 21.95%
Acompanhamento da vida acadêmica do estudante em momento de Covid-19	(2) 4.88%	(3) 7.32%	(3) 7.32%	(21) 51.22%	(12) 29.27%

Índice de Satisfação: 78.22%

### Itens avaliados sobre a consciência acerca do ENADE

Itens	I	IS	PS	S	MS
Saber que a Portaria de resultado obtido no ENADE de seu curso vai no histórico	(6) 14.63%	(8) 19.51%	(6) 14.63%	(20) 48.78%	(1) 2.44%
Saber que sua turma é selecionada para o próximo triênio do ENADE	(7) 17.07%	(8) 19.51%	(5) 12.2%	(18) 43.9%	(3) 7.32%
Satisfação com o conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso herdado	(9) 21.95%	(6) 14.63%	(5) 12.2%	(18) 43.9%	(3) 7.32%
Conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso	(10) 24.39%	(5) 12.2%	(5) 12.2%	(18) 43.9%	(3) 7.32%
Informações de conscientização sobre o ENADE pelo corpo docente	(5) 12.2%	(13) 31.71%	(5) 12.2%	(13) 31.71%	(5) 12.2%
Informações de conscientização sobre o ENADE pela coordenação	(5) 12.2%	(12) 29.27%	(5) 12.2%	(14) 34.15%	(5) 12.2%

Índice de Satisfação: 49.19%

### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aula remota (teórica)	(2) 4.88%	(8) 19.51%	(10) 24.39%	(16) 39.02%	(5) 12.2%
Visitas Técnicas	(2) 4.88%	(18) 43.9%	(3) 7.32%	(15) 36.59%	(3) 7.32%

Trabalhos em grupo	(3) 7.32%	(9) 21.95%	(5) 12.2%	(21) 51.22%	(3) 7.32%
Simulações	(5) 12.2%	(12) 29.27%	(4) 9.76%	(18) 43.9%	(2) 4.88%
Seminários	(4) 9.76%	(13) 31.71%	(4) 9.76%	(16) 39.02%	(4) 9.76%
Sala de aula invertida	(4) 9.76%	(11) 26.83%	(3) 7.32%	(22) 53.66%	(1) 2.44%
Plano de Contingenciamento (aula prática laboratorial)	(2) 4.88%	(20) 48.78%	(2) 4.88%	(13) 31.71%	(4) 9.76%
Outras técnicas	(4) 9.76%	(13) 31.71%	(5) 12.2%	(14) 34.15%	(5) 12.2%
Estudos de caso	(4) 9.76%	(12) 29.27%	(4) 9.76%	(16) 39.02%	(5) 12.2%
Aulas práticas	(2) 4.88%	(17) 41.46%	(4) 9.76%	(12) 29.27%	(6) 14.63%
Aulas expositivas	(4) 9.76%	(6) 14.63%	(9) 21.95%	(18) 43.9%	(4) 9.76%
Aula dialógicas	(3) 7.32%	(4) 9.76%	(9) 21.95%	(18) 43.9%	(7) 17.07%

Índice de Satisfação: 50.41%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Plano de Contingenciamento (aulas práticas laboratoriais)	(2) 4.88%	(15) 36.59%	(8) 19.51%	(13) 31.71%	(3) 7.32%
O modo como os professores trabalham (didática)	(2) 4.88%	(6) 14.63%	(12) 29.27%	(17) 41.46%	(4) 9.76%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(4) 9.76%	(8) 19.51%	(5) 12.2%	(20) 48.78%	(4) 9.76%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(2) 4.88%	(7) 17.07%	(2) 4.88%	(25) 60.98%	(5) 12.2%
Exercício de atividade profissional	(4) 9.76%	(12) 29.27%	(4) 9.76%	(17) 41.46%	(4) 9.76%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(4) 9.76%	(10) 24.39%	(7) 17.07%	(17) 41.46%	(3) 7.32%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(4) 9.76%	(9) 21.95%	(5) 12.2%	(18) 43.9%	(5) 12.2%
Aulas remotas	(2) 4.88%	(11) 26.83%	(9) 21.95%	(17) 41.46%	(2) 4.88%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(2) 4.88%	(12) 29.27%	(5) 12.2%	(20) 48.78%	(2) 4.88%
O modo como os professores trabalham (didática) durante a Covid-19	(2) 4.88%	(10) 24.39%	(9) 21.95%	(18) 43.9%	(2) 4.88%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(3) 7.32%	(9) 21.95%	(6) 14.63%	(17) 41.46%	(6) 14.63%
Flexibilização das avaliações em período de Covid-19	(2) 4.88%	(7) 17.07%	(7) 17.07%	(19) 46.34%	(6) 14.63%
Flexibilidade didática para ambiente remoto	(3) 7.32%	(9) 21.95%	(6) 14.63%	(18) 43.9%	(5) 12.2%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(2) 4.88%	(7) 17.07%	(4) 9.76%	(23) 56.1%	(5) 12.2%
Exercício de atividade profissional	(4) 9.76%	(12) 29.27%	(6) 14.63%	(15) 36.59%	(4) 9.76%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(4) 9.76%	(11) 26.83%	(2) 4.88%	(19) 46.34%	(5) 12.2%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula remota	(2) 4.88%	(7) 17.07%	(10) 24.39%	(19) 46.34%	(3) 7.32%

Índice de Satisfação: 54.52%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Trabalhos individuais	(4) 9.76%	(5) 12.2%	(7) 17.07%	(18) 43.9%	(7) 17.07%
Trabalhos em equipe	(4) 9.76%	(6) 14.63%	(8) 19.51%	(20) 48.78%	(3) 7.32%
Seminários	(5) 12.2%	(5) 12.2%	(11) 26.83%	(19) 46.34%	(1) 2.44%
Relatórios	(4) 9.76%	(6) 14.63%	(8) 19.51%	(21) 51.22%	(2) 4.88%
Prova oral	(7) 17.07%	(6) 14.63%	(7) 17.07%	(16) 39.02%	(5) 12.2%
Flexibilidade de uso de dispositivos para aulas remotas	(4) 9.76%	(6) 14.63%	(9) 21.95%	(19) 46.34%	(3) 7.32%
Ficha de leitura (resenha)	(6) 14.63%	(7) 17.07%	(8) 19.51%	(18) 43.9%	(2) 4.88%
Estudo de caso	(5) 12.2%	(8) 19.51%	(7) 17.07%	(16) 39.02%	(5) 12.2%

Índice de Satisfação: 53.35%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Outros materiais	(4) 9.76%	(6) 14.63%	(10) 24.39%	(19) 46.34%	(2) 4.88%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(2) 4.88%	(7) 17.07%	(6) 14.63%	(22) 53.66%	(4) 9.76%
Livros virtuais	(5) 12.2%	(8) 19.51%	(10) 24.39%	(15) 36.59%	(3) 7.32%
Livro texto	(7) 17.07%	(8) 19.51%	(9) 21.95%	(15) 36.59%	(2) 4.88%
Internet	(2) 4.88%	(8) 19.51%	(7) 17.07%	(24) 58.54%	(0) 0%
Dispositivos para aulas remotas	(4) 9.76%	(7) 17.07%	(8) 19.51%	(19) 46.34%	(3) 7.32%
Aula invertida	(5) 12.2%	(8) 19.51%	(8) 19.51%	(17) 41.46%	(3) 7.32%
Artigos de periódicos	(5) 12.2%	(6) 14.63%	(8) 19.51%	(19) 46.34%	(3) 7.32%
Anotações realizadas em sala de aula	(3) 7.32%	(5) 12.2%	(8) 19.51%	(23) 56.1%	(2) 4.88%
Ambiente Moddle	(2) 4.88%	(3) 7.32%	(5) 12.2%	(27) 65.85%	(4) 9.76%

Índice de Satisfação: 55.12%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## FARMÁCIA

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

#### Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Senso de responsabilidade docente para com o conceito(nota) obtido no ENADE	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 70%	(3) 30%
Senso de responsabilidade docente para com seu aluno na realização do ENADE	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 60%	(4) 40%
Qualificação dos acadêmicos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(0) 0%	(2) 20%	(7) 70%	(1) 10%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 80%	(2) 20%
Oportunidade de iniciação dos acadêmicos na pesquisa no(s) curso(s) em	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(8) 80%	(1) 10%
Nível de formação dos acadêmicos quando ingressam no curso	(0) 0%	(0) 0%	(4) 40%	(6) 60%	(0) 0%
Iniciativa dos acadêmicos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(2) 20%	(7) 70%	(1) 10%
Dedicação acadêmica dos estudantes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%
Condições dos acadêmicos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(9) 90%	(0) 0%
Capacidade manifestada pelos acadêmicos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(1) 10%	(3) 30%	(6) 60%	(0) 0%
Capacidade dos acadêmicos no referente ao cumprimento de prazos	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(9) 90%	(0) 0%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos às aulas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 20%	(8) 80%	(0) 0%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos ao Plano de Contingenciamento	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(9) 90%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 86.15%

#### Itens avaliados sobre o nível de satisfação em fazer parte do CEUUN

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte do CEUUN	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 60%	(4) 40%

Índice de Satisfação: 100%

#### Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos acadêmicos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(7) 70%	(2) 20%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos acadêmicos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%
Medidas adotadas para soluções em Plano de Contingenciamento em aulas práticas	(1) 10%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 70%	(2) 20%
Medidas adotadas para soluções em aulas teóricas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(8) 80%	(1) 10%
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%
Capacidade de adaptação em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%

Índice de Satisfação: 97.27%

#### Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(1) 10%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 80%	(1) 10%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentado por mim aos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 80%	(2) 20%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 80%	(2) 20%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 80%	(2) 20%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 80%	(2) 20%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 80%	(2) 20%
Alternativas oferecidas aos acadêmicos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 80%	(2) 20%
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do acadêmico a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 80%	(2) 20%
Adaptação técnica ao modelo de Plano de Contingenciamento para aulas práticas	(1) 10%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 70%	(2) 20%
Adaptação técnica ao modelo de avaliação proposto por conta da Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%
Adaptação técnica ao modelo de aula teórica modalidade remota	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%
A estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(7) 70%	(2) 20%

Índice de Satisfação: 97.69%

#### Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%



Relação entre o índice de reprovações e aprovações de acadêmicos	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(8) 80%	(1) 10%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula teórica remota	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula prática laboratorial em	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino no Plano	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino em aulas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas para ambiente	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%
Capacidade de reinvenção durante a Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%

Índice de Satisfação: 98.75%

## Aluno

### Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualificação do quadro de professores	(2) 4.35%	(0) 0%	(0) 0%	(28) 60.87%	(16) 34.78%
Perfil profissional que o curso pretende formar	(2) 4.35%	(0) 0%	(3) 6.52%	(27) 58.7%	(14) 30.43%
Oportunidade para realização de publicação científica	(3) 6.52%	(6) 13.04%	(15) 32.61%	(15) 32.61%	(7) 15.22%
Oportunidade para realização de pesquisas	(3) 6.52%	(3) 6.52%	(12) 26.09%	(20) 43.48%	(8) 17.39%
Manutenção da qualidade do ensino-aprendizagem na modalidade de aula remota	(2) 4.35%	(0) 0%	(6) 13.04%	(29) 63.04%	(9) 19.57%
Grau de satisfação em realizar o ano letivo 2020	(4) 8.7%	(4) 8.7%	(8) 17.39%	(25) 54.35%	(5) 10.87%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(3) 6.52%	(2) 4.35%	(2) 4.35%	(26) 56.52%	(13) 28.26%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(3) 6.52%	(3) 6.52%	(4) 8.7%	(26) 56.52%	(10) 21.74%
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(2) 4.35%	(0) 0%	(5) 10.87%	(26) 56.52%	(13) 28.26%
Agilidade de adaptação para aulas remotas em momento de Covid-19	(2) 4.35%	(0) 0%	(3) 6.52%	(27) 58.7%	(14) 30.43%
Agilidade de adaptação de aulas práticas em momento de Covid-19	(1) 2.17%	(3) 6.52%	(1) 2.17%	(26) 56.52%	(15) 32.61%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(3) 6.52%	(0) 0%	(4) 8.7%	(25) 54.35%	(14) 30.43%

Índice de Satisfação: 79.35%

### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Uso de novas tecnologias para adaptação do ano letivo em momento de Covid-19	(2) 4.35%	(1) 2.17%	(3) 6.52%	(28) 60.87%	(12) 26.09%
Relação entre teoria e prática em momento de Covid-19	(2) 4.35%	(4) 8.7%	(10) 21.74%	(18) 39.13%	(12) 26.09%
Relação entre teoria e prática	(3) 6.52%	(1) 2.17%	(9) 19.57%	(19) 41.3%	(14) 30.43%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(3) 6.52%	(0) 0%	(4) 8.7%	(19) 41.3%	(20) 43.48%
Embasamento teórico do curso na modalidade de aula remota	(2) 4.35%	(0) 0%	(2) 4.35%	(27) 58.7%	(15) 32.61%
Embasamento prático do curso em Plano de Contingenciamento	(2) 4.35%	(0) 0%	(4) 8.7%	(24) 52.17%	(16) 34.78%

Índice de Satisfação: 81.16%

### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Vontade demonstrada pela coordenação para solucionar problemas apresentados	(2) 4.35%	(0) 0%	(2) 4.35%	(21) 45.65%	(21) 45.65%
Resposta rápida às dúvidas apontadas pelo acadêmico	(2) 4.35%	(0) 0%	(1) 2.17%	(21) 45.65%	(22) 47.83%
Relacionamento da coordenação com o acadêmico	(2) 4.35%	(0) 0%	(2) 4.35%	(19) 41.3%	(23) 50%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico (Semana Acadêmica,	(2) 4.35%	(1) 2.17%	(2) 4.35%	(17) 36.96%	(24) 52.17%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(2) 4.35%	(1) 2.17%	(3) 6.52%	(24) 52.17%	(16) 34.78%
Orientação para (re)matrícula	(6) 13.04%	(1) 2.17%	(2) 4.35%	(23) 50%	(14) 30.43%
Horário disponível para atendimento do acadêmico durante o Covid-19	(2) 4.35%	(0) 0%	(1) 2.17%	(23) 50%	(20) 43.48%
Grau de participação da coordenação em Plano de Contingenciamento (aulas	(3) 6.52%	(0) 0%	(1) 2.17%	(21) 45.65%	(21) 45.65%
Grau de participação da coordenação em aulas remotas	(3) 6.52%	(0) 0%	(1) 2.17%	(21) 45.65%	(21) 45.65%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(3) 6.52%	(0) 0%	(1) 2.17%	(27) 58.7%	(15) 32.61%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(2) 4.35%	(0) 0%	(2) 4.35%	(18) 39.13%	(24) 52.17%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(2) 4.35%	(0) 0%	(1) 2.17%	(27) 58.7%	(16) 34.78%
Acompanhamento da vida do estudante e suas dificuldades para participar	(2) 4.35%	(1) 2.17%	(2) 4.35%	(21) 45.65%	(20) 43.48%
Acompanhamento da vida acadêmica do estudante em momento de Covid-19	(3) 6.52%	(1) 2.17%	(2) 4.35%	(21) 45.65%	(19) 41.3%

Índice de Satisfação: 90.06%

### Itens avaliados sobre a consciência acerca do ENADE

Itens	I	IS	PS	S	MS
Saber que a Portaria de resultado obtido no ENADE de seu curso vai no histórico	(3) 6.52%	(0) 0%	(4) 8.7%	(25) 54.35%	(14) 30.43%
Saber que sua turma é selecionada para o próximo triênio do ENADE	(3) 6.52%	(0) 0%	(7) 15.22%	(24) 52.17%	(12) 26.09%
Satisfação com o conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso herdado	(4) 8.7%	(0) 0%	(1) 2.17%	(26) 56.52%	(15) 32.61%
Conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso	(2) 4.35%	(0) 0%	(0) 0%	(28) 60.87%	(16) 34.78%
Informações de conscientização sobre o ENADE pelo corpo docente	(3) 6.52%	(1) 2.17%	(2) 4.35%	(25) 54.35%	(15) 32.61%
Informações de conscientização sobre o ENADE pela coordenação	(3) 6.52%	(0) 0%	(2) 4.35%	(25) 54.35%	(16) 34.78%

Índice de Satisfação: 87.32%

### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aula remota (teórica)	(2) 4.35%	(0) 0%	(6) 13.04%	(25) 54.35%	(13) 28.26%
Visitas Técnicas	(6) 13.04%	(15) 32.61%	(10) 21.74%	(8) 17.39%	(7) 15.22%

Trabalhos em grupo	(3) 6.52%	(3) 6.52%	(3) 6.52%	(22) 47.83%	(15) 32.61%
Simulações	(4) 8.7%	(1) 2.17%	(10) 21.74%	(16) 34.78%	(15) 32.61%
Seminários	(3) 6.52%	(1) 2.17%	(4) 8.7%	(24) 52.17%	(14) 30.43%
Sala de aula invertida	(4) 8.7%	(0) 0%	(7) 15.22%	(23) 50%	(12) 26.09%
Plano de Contingenciamento (aula prática laboratorial)	(2) 4.35%	(2) 4.35%	(3) 6.52%	(23) 50%	(16) 34.78%
Outras técnicas	(3) 6.52%	(1) 2.17%	(5) 10.87%	(24) 52.17%	(13) 28.26%
Estudos de caso	(4) 8.7%	(0) 0%	(6) 13.04%	(23) 50%	(13) 28.26%
Aulas práticas	(3) 6.52%	(3) 6.52%	(7) 15.22%	(17) 36.96%	(16) 34.78%
Aulas expositivas	(2) 4.35%	(0) 0%	(5) 10.87%	(24) 52.17%	(15) 32.61%
Aula dialógicas	(2) 4.35%	(0) 0%	(1) 2.17%	(28) 60.87%	(15) 32.61%

Índice de Satisfação: 76.27%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Plano de Contingenciamento (aulas práticas laboratoriais)	(2) 4.35%	(1) 2.17%	(5) 10.87%	(24) 52.17%	(14) 30.43%
O modo como os professores trabalham (didática)	(2) 4.35%	(0) 0%	(3) 6.52%	(28) 60.87%	(13) 28.26%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(2) 4.35%	(1) 2.17%	(3) 6.52%	(24) 52.17%	(16) 34.78%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(1) 2.17%	(0) 0%	(5) 10.87%	(25) 54.35%	(15) 32.61%
Exercício de atividade profissional	(3) 6.52%	(2) 4.35%	(5) 10.87%	(20) 43.48%	(16) 34.78%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(3) 6.52%	(5) 10.87%	(4) 8.7%	(23) 50%	(11) 23.91%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(2) 4.35%	(1) 2.17%	(4) 8.7%	(24) 52.17%	(15) 32.61%
Aulas remotas	(2) 4.35%	(0) 0%	(6) 13.04%	(27) 58.7%	(11) 23.91%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(2) 4.35%	(3) 6.52%	(6) 13.04%	(25) 54.35%	(10) 21.74%
O modo como os professores trabalham (didática) durante a Covid-19	(2) 4.35%	(0) 0%	(3) 6.52%	(26) 56.52%	(15) 32.61%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(2) 4.35%	(0) 0%	(3) 6.52%	(24) 52.17%	(17) 36.96%
Flexibilização das avaliações em período de Covid-19	(1) 2.17%	(1) 2.17%	(1) 2.17%	(29) 63.04%	(14) 30.43%
Flexibilidade didática para ambiente remoto	(2) 4.35%	(0) 0%	(4) 8.7%	(27) 58.7%	(13) 28.26%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(2) 4.35%	(1) 2.17%	(5) 10.87%	(24) 52.17%	(14) 30.43%
Exercício de atividade profissional	(4) 8.7%	(0) 0%	(7) 15.22%	(23) 50%	(12) 26.09%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(4) 8.7%	(7) 15.22%	(3) 6.52%	(21) 45.65%	(11) 23.91%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula remota	(2) 4.35%	(1) 2.17%	(4) 8.7%	(25) 54.35%	(14) 30.43%

Índice de Satisfação: 83.12%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Trabalhos individuais	(2) 4.35%	(0) 0%	(1) 2.17%	(27) 58.7%	(16) 34.78%
Trabalhos em equipe	(2) 4.35%	(1) 2.17%	(2) 4.35%	(27) 58.7%	(14) 30.43%
Seminários	(4) 8.7%	(1) 2.17%	(2) 4.35%	(27) 58.7%	(12) 26.09%
Relatórios	(3) 6.52%	(0) 0%	(4) 8.7%	(30) 65.22%	(9) 19.57%
Prova oral	(10) 21.74%	(1) 2.17%	(3) 6.52%	(19) 41.3%	(13) 28.26%
Flexibilidade de uso de dispositivos para aulas remotas	(2) 4.35%	(0) 0%	(2) 4.35%	(30) 65.22%	(12) 26.09%
Ficha de leitura (resenha)	(5) 10.87%	(1) 2.17%	(8) 17.39%	(20) 43.48%	(12) 26.09%
Estudo de caso	(1) 2.17%	(1) 2.17%	(6) 13.04%	(24) 52.17%	(14) 30.43%

Índice de Satisfação: 83.15%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Outros materiais	(4) 8.7%	(2) 4.35%	(3) 6.52%	(25) 54.35%	(12) 26.09%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(2) 4.35%	(1) 2.17%	(1) 2.17%	(27) 58.7%	(15) 32.61%
Livros virtuais	(4) 8.7%	(2) 4.35%	(5) 10.87%	(27) 58.7%	(8) 17.39%
Livro texto	(5) 10.87%	(2) 4.35%	(7) 15.22%	(23) 50%	(9) 19.57%
Internet	(2) 4.35%	(5) 10.87%	(7) 15.22%	(21) 45.65%	(11) 23.91%
Dispositivos para aulas remotas	(2) 4.35%	(0) 0%	(1) 2.17%	(28) 60.87%	(15) 32.61%
Aula invertida	(4) 8.7%	(4) 8.7%	(4) 8.7%	(25) 54.35%	(9) 19.57%
Artigos de periódicos	(2) 4.35%	(4) 8.7%	(2) 4.35%	(26) 56.52%	(12) 26.09%
Anotações realizadas em sala de aula	(2) 4.35%	(0) 0%	(5) 10.87%	(24) 52.17%	(15) 32.61%
Ambiente Moddle	(1) 2.17%	(1) 2.17%	(1) 2.17%	(24) 52.17%	(19) 41.3%

Índice de Satisfação: 81.52%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## FISIOTERAPIA

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

#### Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Senso de responsabilidade docente para com o conceito(nota) obtido no ENADE	(0) 0%	(2) 22.22%	(0) 0%	(6) 66.67%	(1) 11.11%
Senso de responsabilidade docente para com seu aluno na realização do ENADE	(0) 0%	(2) 22.22%	(0) 0%	(5) 55.56%	(2) 22.22%
Qualificação dos acadêmicos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(2) 22.22%	(2) 22.22%	(4) 44.44%	(1) 11.11%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 22.22%	(6) 66.67%	(1) 11.11%
Oportunidade de iniciação dos acadêmicos na pesquisa no(s) curso(s) em	(0) 0%	(2) 22.22%	(4) 44.44%	(2) 22.22%	(1) 11.11%
Nível de formação dos acadêmicos quando ingressam no curso	(1) 11.11%	(2) 22.22%	(3) 33.33%	(2) 22.22%	(1) 11.11%
Iniciativa dos acadêmicos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(4) 44.44%	(4) 44.44%	(1) 11.11%
Dedicação acadêmica dos estudantes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(3) 33.33%	(5) 55.56%	(1) 11.11%
Condições dos acadêmicos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(2) 22.22%	(6) 66.67%	(1) 11.11%
Capacidade manifestada pelos acadêmicos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(1) 11.11%	(4) 44.44%	(3) 33.33%	(1) 11.11%
Capacidade dos acadêmicos no referente ao cumprimento de prazos	(0) 0%	(0) 0%	(2) 22.22%	(6) 66.67%	(1) 11.11%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos às aulas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(4) 44.44%	(4) 44.44%	(1) 11.11%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos ao Plano de Contingenciamento	(1) 11.11%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(1) 11.11%

Índice de Satisfação: 63.25%

#### Itens avaliados sobre o nível de satisfação em fazer parte do CEUUN

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte do CEUUN	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 11.11%	(8) 88.89%

Índice de Satisfação: 100%

#### Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos acadêmicos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 22.22%	(6) 66.67%	(1) 11.11%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(2) 22.22%	(5) 55.56%	(2) 22.22%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(2) 22.22%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 66.67%	(3) 33.33%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos acadêmicos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(2) 22.22%
Medidas adotadas para soluções em Plano de Contingenciamento em aulas práticas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 11.11%	(6) 66.67%	(2) 22.22%
Medidas adotadas para soluções em aulas teóricas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(2) 22.22%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 88.89%	(1) 11.11%
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 88.89%	(1) 11.11%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(2) 22.22%
Capacidade de adaptação em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 88.89%	(1) 11.11%

Índice de Satisfação: 94.95%

#### Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(1) 11.11%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 66.67%	(2) 22.22%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentado por mim aos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(2) 22.22%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 66.67%	(3) 33.33%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(2) 22.22%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 66.67%	(3) 33.33%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 11.11%	(6) 66.67%	(2) 22.22%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 88.89%	(1) 11.11%
Alternativas oferecidas aos acadêmicos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 11.11%	(7) 77.78%	(1) 11.11%
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do acadêmico a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(2) 22.22%	(6) 66.67%	(1) 11.11%
Adaptação técnica ao modelo de Plano de Contingenciamento para aulas práticas	(1) 11.11%	(0) 0%	(1) 11.11%	(6) 66.67%	(1) 11.11%
Adaptação técnica ao modelo de avaliação proposto por conta da Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 88.89%	(1) 11.11%
Adaptação técnica ao modelo de aula teórica modalidade remota	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 88.89%	(1) 11.11%
A estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 88.89%	(1) 11.11%

Índice de Satisfação: 94.02%

#### Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 66.67%	(3) 33.33%

Relação entre o índice de reprovações e aprovações de acadêmicos	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 88.89%	(1) 11.11%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula teórica remota	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(2) 22.22%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula prática laboratorial em	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(2) 22.22%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino no Plano	(0) 0%	(0) 0%	(2) 22.22%	(5) 55.56%	(2) 22.22%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino em aulas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 11.11%	(6) 66.67%	(2) 22.22%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas para ambiente	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(2) 22.22%
Capacidade de reinvenção durante a Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 77.78%	(2) 22.22%

Índice de Satisfação: 95.83%

## Aluno

### Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualificação do quadro de professores	(0) 0%	(6) 15%	(5) 12.5%	(24) 60%	(5) 12.5%
Perfil profissional que o curso pretende formar	(0) 0%	(5) 12.5%	(5) 12.5%	(25) 62.5%	(5) 12.5%
Oportunidade para realização de publicação científica	(1) 2.5%	(7) 17.5%	(17) 42.5%	(12) 30%	(3) 7.5%
Oportunidade para realização de pesquisas	(1) 2.5%	(6) 15%	(10) 25%	(20) 50%	(3) 7.5%
Manutenção da qualidade do ensino-aprendizagem na modalidade de aula remota	(0) 0%	(9) 22.5%	(11) 27.5%	(17) 42.5%	(3) 7.5%
Grau de satisfação em realizar o ano letivo 2020	(0) 0%	(11) 27.5%	(14) 35%	(12) 30%	(3) 7.5%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(0) 0%	(3) 7.5%	(5) 12.5%	(26) 65%	(6) 15%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(0) 0%	(5) 12.5%	(14) 35%	(17) 42.5%	(4) 10%
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(0) 0%	(10) 25%	(16) 40%	(9) 22.5%	(5) 12.5%
Agilidade de adaptação para aulas remotas em momento de Covid-19	(0) 0%	(4) 10%	(7) 17.5%	(21) 52.5%	(8) 20%
Agilidade de adaptação de aulas práticas em momento de Covid-19	(0) 0%	(5) 12.5%	(4) 10%	(24) 60%	(7) 17.5%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(2) 5%	(2) 5%	(13) 32.5%	(19) 47.5%	(4) 10%

Índice de Satisfação: 58.75%

### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Uso de novas tecnologias para adaptação do ano letivo em momento de Covid-19	(0) 0%	(6) 15%	(3) 7.5%	(25) 62.5%	(6) 15%
Relação entre teoria e prática em momento de Covid-19	(0) 0%	(7) 17.5%	(10) 25%	(17) 42.5%	(6) 15%
Relação entre teoria e prática	(0) 0%	(5) 12.5%	(8) 20%	(22) 55%	(5) 12.5%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(0) 0%	(3) 7.5%	(5) 12.5%	(25) 62.5%	(7) 17.5%
Embasamento teórico do curso na modalidade de aula remota	(0) 0%	(3) 7.5%	(13) 32.5%	(18) 45%	(6) 15%
Embasamento prático do curso em Plano de Contingenciamento	(0) 0%	(4) 10%	(7) 17.5%	(24) 60%	(5) 12.5%

Índice de Satisfação: 69.17%

### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Vontade demonstrada pela coordenação para solucionar problemas apresentados	(1) 2.5%	(5) 12.5%	(9) 22.5%	(21) 52.5%	(4) 10%
Resposta rápida às dúvidas apontadas pelo acadêmico	(1) 2.5%	(7) 17.5%	(3) 7.5%	(24) 60%	(5) 12.5%
Relacionamento da coordenação com o acadêmico	(1) 2.5%	(8) 20%	(1) 2.5%	(23) 57.5%	(7) 17.5%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico (Semana Acadêmica,	(0) 0%	(8) 20%	(4) 10%	(21) 52.5%	(7) 17.5%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(0) 0%	(5) 12.5%	(7) 17.5%	(24) 60%	(4) 10%
Orientação para (re)matrícula	(0) 0%	(5) 12.5%	(4) 10%	(26) 65%	(5) 12.5%
Horário disponível para atendimento do acadêmico durante o Covid-19	(1) 2.5%	(5) 12.5%	(4) 10%	(22) 55%	(8) 20%
Grau de participação da coordenação em Plano de Contingenciamento (aulas	(1) 2.5%	(7) 17.5%	(5) 12.5%	(16) 40%	(11) 27.5%
Grau de participação da coordenação em aulas remotas	(1) 2.5%	(3) 7.5%	(7) 17.5%	(19) 47.5%	(10) 25%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(0) 0%	(6) 15%	(8) 20%	(22) 55%	(4) 10%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(0) 0%	(5) 12.5%	(8) 20%	(18) 45%	(9) 22.5%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(0) 0%	(10) 25%	(7) 17.5%	(16) 40%	(7) 17.5%
Acompanhamento da vida do estudante e suas dificuldades para participar	(0) 0%	(6) 15%	(11) 27.5%	(17) 42.5%	(6) 15%
Acompanhamento da vida acadêmica do estudante em momento de Covid-19	(0) 0%	(5) 12.5%	(9) 22.5%	(20) 50%	(6) 15%

Índice de Satisfação: 68.21%

### Itens avaliados sobre a consciência acerca do ENADE

Itens	I	IS	PS	S	MS
Saber que a Portaria de resultado obtido no ENADE de seu curso vai no histórico	(5) 12.5%	(6) 15%	(2) 5%	(22) 55%	(5) 12.5%
Saber que sua turma é selecionada para o próximo triênio do ENADE	(6) 15%	(7) 17.5%	(4) 10%	(20) 50%	(3) 7.5%
Satisfação com o conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso herdado	(7) 17.5%	(6) 15%	(5) 12.5%	(19) 47.5%	(3) 7.5%
Conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso	(3) 7.5%	(7) 17.5%	(5) 12.5%	(22) 55%	(3) 7.5%
Informações de conscientização sobre o ENADE pelo corpo docente	(2) 5%	(5) 12.5%	(5) 12.5%	(24) 60%	(4) 10%
Informações de conscientização sobre o ENADE pela coordenação	(3) 7.5%	(5) 12.5%	(5) 12.5%	(23) 57.5%	(4) 10%

Índice de Satisfação: 63.33%

### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aula remota (teórica)	(0) 0%	(7) 17.5%	(10) 25%	(19) 47.5%	(4) 10%
Visitas Técnicas	(3) 7.5%	(16) 40%	(10) 25%	(8) 20%	(3) 7.5%

Trabalhos em grupo	(1) 2.5%	(7) 17.5%	(4) 10%	(22) 55%	(6) 15%
Simulações	(0) 0%	(6) 15%	(6) 15%	(22) 55%	(6) 15%
Seminários	(1) 2.5%	(5) 12.5%	(4) 10%	(24) 60%	(6) 15%
Sala de aula invertida	(3) 7.5%	(4) 10%	(8) 20%	(21) 52.5%	(4) 10%
Plano de Contingenciamento (aula prática laboratorial)	(0) 0%	(3) 7.5%	(6) 15%	(24) 60%	(7) 17.5%
Outras técnicas	(0) 0%	(6) 15%	(11) 27.5%	(17) 42.5%	(6) 15%
Estudos de caso	(0) 0%	(5) 12.5%	(8) 20%	(19) 47.5%	(8) 20%
Aulas práticas	(1) 2.5%	(5) 12.5%	(2) 5%	(24) 60%	(8) 20%
Aulas expositivas	(0) 0%	(3) 7.5%	(9) 22.5%	(21) 52.5%	(7) 17.5%
Aula dialógicas	(0) 0%	(3) 7.5%	(6) 15%	(26) 65%	(5) 12.5%

Índice de Satisfação: 66.04%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Plano de Contingenciamento (aulas práticas laboratoriais)	(0) 0%	(6) 15%	(6) 15%	(21) 52.5%	(7) 17.5%
O modo como os professores trabalham (didática)	(1) 2.5%	(5) 12.5%	(10) 25%	(20) 50%	(4) 10%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(1) 2.5%	(5) 12.5%	(6) 15%	(21) 52.5%	(7) 17.5%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(3) 7.5%	(4) 10%	(6) 15%	(22) 55%	(5) 12.5%
Exercício de atividade profissional	(2) 5%	(6) 15%	(7) 17.5%	(20) 50%	(5) 12.5%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(4) 10%	(5) 12.5%	(13) 32.5%	(12) 30%	(6) 15%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(1) 2.5%	(3) 7.5%	(10) 25%	(21) 52.5%	(5) 12.5%
Aulas remotas	(1) 2.5%	(8) 20%	(11) 27.5%	(15) 37.5%	(5) 12.5%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(1) 2.5%	(6) 15%	(9) 22.5%	(18) 45%	(6) 15%
O modo como os professores trabalham (didática) durante a Covid-19	(1) 2.5%	(4) 10%	(7) 17.5%	(24) 60%	(4) 10%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(1) 2.5%	(3) 7.5%	(4) 10%	(26) 65%	(6) 15%
Flexibilização das avaliações em período de Covid-19	(1) 2.5%	(4) 10%	(2) 5%	(26) 65%	(7) 17.5%
Flexibilidade didática para ambiente remoto	(1) 2.5%	(5) 12.5%	(8) 20%	(22) 55%	(4) 10%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(2) 5%	(3) 7.5%	(7) 17.5%	(23) 57.5%	(5) 12.5%
Exercício de atividade profissional	(3) 7.5%	(5) 12.5%	(6) 15%	(22) 55%	(4) 10%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(4) 10%	(6) 15%	(9) 22.5%	(16) 40%	(5) 12.5%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula remota	(1) 2.5%	(3) 7.5%	(3) 7.5%	(28) 70%	(5) 12.5%

Índice de Satisfação: 65.74%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Trabalhos individuais	(1) 2.5%	(4) 10%	(2) 5%	(24) 60%	(9) 22.5%
Trabalhos em equipe	(1) 2.5%	(6) 15%	(5) 12.5%	(20) 50%	(8) 20%
Seminários	(0) 0%	(4) 10%	(5) 12.5%	(23) 57.5%	(8) 20%
Relatórios	(0) 0%	(5) 12.5%	(5) 12.5%	(24) 60%	(6) 15%
Prova oral	(4) 10%	(6) 15%	(6) 15%	(19) 47.5%	(5) 12.5%
Flexibilidade de uso de dispositivos para aulas remotas	(2) 5%	(5) 12.5%	(5) 12.5%	(22) 55%	(6) 15%
Ficha de leitura (resenha)	(2) 5%	(4) 10%	(7) 17.5%	(24) 60%	(3) 7.5%
Estudo de caso	(0) 0%	(4) 10%	(8) 20%	(21) 52.5%	(7) 17.5%

Índice de Satisfação: 71.56%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Outros materiais	(2) 5%	(3) 7.5%	(4) 10%	(26) 65%	(5) 12.5%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(0) 0%	(4) 10%	(5) 12.5%	(25) 62.5%	(6) 15%
Livros virtuais	(1) 2.5%	(5) 12.5%	(8) 20%	(22) 55%	(4) 10%
Livro texto	(3) 7.5%	(4) 10%	(6) 15%	(21) 52.5%	(6) 15%
Internet	(0) 0%	(7) 17.5%	(6) 15%	(20) 50%	(7) 17.5%
Dispositivos para aulas remotas	(1) 2.5%	(4) 10%	(4) 10%	(25) 62.5%	(6) 15%
Aula invertida	(4) 10%	(5) 12.5%	(3) 7.5%	(21) 52.5%	(7) 17.5%
Artigos de periódicos	(1) 2.5%	(4) 10%	(4) 10%	(22) 55%	(9) 22.5%
Anotações realizadas em sala de aula	(0) 0%	(4) 10%	(4) 10%	(25) 62.5%	(7) 17.5%
Ambiente Moodle	(0) 0%	(3) 7.5%	(4) 10%	(26) 65%	(7) 17.5%

Índice de Satisfação: 74.25%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## MEDICINA VETERINÁRIA

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

#### Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Senso de responsabilidade docente para com o conceito(nota) obtido no ENADE	(0) 0%	(1) 6.67%	(2) 13.33%	(11) 73.33%	(1) 6.67%
Senso de responsabilidade docente para com seu aluno na realização do ENADE	(0) 0%	(0) 0%	(3) 20%	(11) 73.33%	(1) 6.67%
Qualificação dos acadêmicos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(1) 6.67%	(5) 33.33%	(9) 60%	(0) 0%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(1) 6.67%	(4) 26.67%	(9) 60%	(1) 6.67%
Oportunidade de iniciação dos acadêmicos na pesquisa no(s) curso(s) em	(0) 0%	(2) 13.33%	(5) 33.33%	(7) 46.67%	(1) 6.67%
Nível de formação dos acadêmicos quando ingressam no curso	(0) 0%	(1) 6.67%	(9) 60%	(5) 33.33%	(0) 0%
Iniciativa dos acadêmicos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(6) 40%	(9) 60%	(0) 0%
Dedicação acadêmica dos estudantes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(5) 33.33%	(8) 53.33%	(2) 13.33%
Condições dos acadêmicos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(4) 26.67%	(10) 66.67%	(1) 6.67%
Capacidade manifestada pelos acadêmicos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(1) 6.67%	(8) 53.33%	(6) 40%	(0) 0%
Capacidade dos acadêmicos no referente ao cumprimento de prazos	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(14) 93.33%	(0) 0%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos às aulas remotas	(0) 0%	(1) 6.67%	(4) 26.67%	(10) 66.67%	(0) 0%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos ao Plano de Contingenciamento	(1) 6.67%	(0) 0%	(4) 26.67%	(8) 53.33%	(2) 13.33%

Índice de Satisfação: 64.62%

#### Itens avaliados sobre o nível de satisfação em fazer parte do CEUUN

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte do CEUUN	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(10) 66.67%	(4) 26.67%

Índice de Satisfação: 93.33%

#### Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos acadêmicos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(14) 93.33%	(0) 0%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(14) 93.33%	(0) 0%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(13) 86.67%	(0) 0%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(3) 20%	(11) 73.33%	(1) 6.67%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos acadêmicos com deficiências	(1) 6.67%	(0) 0%	(2) 13.33%	(12) 80%	(0) 0%
Medidas adotadas para soluções em Plano de Contingenciamento em aulas práticas	(1) 6.67%	(0) 0%	(1) 6.67%	(11) 73.33%	(2) 13.33%
Medidas adotadas para soluções em aulas teóricas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(14) 93.33%	(0) 0%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(14) 93.33%	(0) 0%
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(1) 6.67%	(2) 13.33%	(12) 80%	(0) 0%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas em momento de Covid-19	(0) 0%	(1) 6.67%	(0) 0%	(13) 86.67%	(1) 6.67%
Capacidade de adaptação em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(10) 66.67%	(3) 20%

Índice de Satisfação: 87.88%

#### Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(1) 6.67%	(0) 0%	(0) 0%	(14) 93.33%	(0) 0%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentado por mim aos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(14) 93.33%	(1) 6.67%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(1) 6.67%	(0) 0%	(13) 86.67%	(1) 6.67%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(12) 80%	(1) 6.67%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(15) 100%	(0) 0%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 66.67%	(5) 33.33%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(12) 80%	(1) 6.67%
Alternativas oferecidas aos acadêmicos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(1) 6.67%	(2) 13.33%	(12) 80%	(0) 0%
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do acadêmico a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(15) 100%	(0) 0%
Adaptação técnica ao modelo de Plano de Contingenciamento para aulas práticas	(2) 13.33%	(0) 0%	(1) 6.67%	(10) 66.67%	(2) 13.33%
Adaptação técnica ao modelo de avaliação proposto por conta da Covid-19	(0) 0%	(1) 6.67%	(1) 6.67%	(13) 86.67%	(0) 0%
Adaptação técnica ao modelo de aula teórica modalidade remota	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(13) 86.67%	(0) 0%
A estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(14) 93.33%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 91.28%

#### Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(15) 100%	(0) 0%

Relação entre o índice de reprovações e aprovações de acadêmicos	(0) 0%	(1) 6.67%	(0) 0%	(13) 86.67%	(1) 6.67%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula teórica remota	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(13) 86.67%	(1) 6.67%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula prática laboratorial em	(2) 13.33%	(0) 0%	(2) 13.33%	(11) 73.33%	(0) 0%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino no Plano	(1) 6.67%	(0) 0%	(1) 6.67%	(11) 73.33%	(2) 13.33%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino em aulas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(13) 86.67%	(1) 6.67%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas para ambiente	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(13) 86.67%	(1) 6.67%
Capacidade de reinvenção durante a Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(14) 93.33%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 90.83%

## Aluno

### Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualificação do quadro de professores	(3) 3%	(1) 1%	(19) 19%	(55) 55%	(22) 22%
Perfil profissional que o curso pretende formar	(3) 3%	(7) 7%	(21) 21%	(51) 51%	(18) 18%
Oportunidade para realização de publicação científica	(6) 6%	(16) 16%	(27) 27%	(41) 41%	(10) 10%
Oportunidade para realização de pesquisas	(5) 5%	(17) 17%	(28) 28%	(41) 41%	(9) 9%
Manutenção da qualidade do ensino-aprendizagem na modalidade de aula remota	(3) 3%	(18) 18%	(21) 21%	(50) 50%	(8) 8%
Grau de satisfação em realizar o ano letivo 2020	(4) 4%	(25) 25%	(25) 25%	(36) 36%	(10) 10%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(5) 5%	(10) 10%	(14) 14%	(61) 61%	(10) 10%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(3) 3%	(6) 6%	(22) 22%	(56) 56%	(13) 13%
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(5) 5%	(16) 16%	(28) 28%	(39) 39%	(12) 12%
Agilidade de adaptação para aulas remotas em momento de Covid-19	(4) 4%	(7) 7%	(20) 20%	(55) 55%	(14) 14%
Agilidade de adaptação de aulas práticas em momento de Covid-19	(3) 3%	(11) 11%	(29) 29%	(48) 48%	(9) 9%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(5) 5%	(10) 10%	(18) 18%	(53) 53%	(14) 14%

Índice de Satisfação: 61.25%

### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Uso de novas tecnologias para adaptação do ano letivo em momento de Covid-19	(3) 3%	(18) 18%	(18) 18%	(52) 52%	(9) 9%
Relação entre teoria e prática em momento de Covid-19	(3) 3%	(20) 20%	(29) 29%	(40) 40%	(8) 8%
Relação entre teoria e prática	(4) 4%	(9) 9%	(23) 23%	(55) 55%	(9) 9%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(3) 3%	(8) 8%	(25) 25%	(51) 51%	(13) 13%
Embasamento teórico do curso na modalidade de aula remota	(3) 3%	(7) 7%	(20) 20%	(60) 60%	(10) 10%
Embasamento prático do curso em Plano de Contingenciamento	(5) 5%	(7) 7%	(24) 24%	(55) 55%	(9) 9%

Índice de Satisfação: 61.83%

### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Vontade demonstrada pela coordenação para solucionar problemas apresentados	(3) 3%	(18) 18%	(13) 13%	(53) 53%	(13) 13%
Resposta rápida às dúvidas apontadas pelo acadêmico	(4) 4%	(10) 10%	(17) 17%	(54) 54%	(15) 15%
Relacionamento da coordenação com o acadêmico	(5) 5%	(10) 10%	(13) 13%	(50) 50%	(22) 22%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico (Semana Acadêmica,	(3) 3%	(12) 12%	(15) 15%	(54) 54%	(16) 16%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(5) 5%	(12) 12%	(21) 21%	(49) 49%	(13) 13%
Orientação para (re)matrícula	(4) 4%	(11) 11%	(9) 9%	(55) 55%	(21) 21%
Horário disponível para atendimento do acadêmico durante o Covid-19	(7) 7%	(11) 11%	(17) 17%	(50) 50%	(15) 15%
Grau de participação da coordenação em Plano de Contingenciamento (aulas	(9) 9%	(11) 11%	(14) 14%	(52) 52%	(14) 14%
Grau de participação da coordenação em aulas remotas	(3) 3%	(14) 14%	(12) 12%	(53) 53%	(18) 18%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(4) 4%	(11) 11%	(17) 17%	(53) 53%	(15) 15%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(2) 2%	(13) 13%	(17) 17%	(52) 52%	(16) 16%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(2) 2%	(21) 21%	(22) 22%	(42) 42%	(13) 13%
Acompanhamento da vida do estudante e suas dificuldades para participar	(2) 2%	(22) 22%	(20) 20%	(42) 42%	(14) 14%
Acompanhamento da vida acadêmica do estudante em momento de Covid-19	(3) 3%	(20) 20%	(20) 20%	(43) 43%	(14) 14%

Índice de Satisfação: 65.79%

### Itens avaliados sobre a consciência acerca do ENADE

Itens	I	IS	PS	S	MS
Saber que a Portaria de resultado obtido no ENADE de seu curso vai no histórico	(11) 11%	(15) 15%	(14) 14%	(47) 47%	(13) 13%
Saber que sua turma é selecionada para o próximo triênio do ENADE	(14) 14%	(8) 8%	(24) 24%	(42) 42%	(12) 12%
Satisfação com o conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso herdado	(13) 13%	(9) 9%	(17) 17%	(50) 50%	(11) 11%
Conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso	(11) 11%	(10) 10%	(18) 18%	(52) 52%	(9) 9%
Informações de conscientização sobre o ENADE pelo corpo docente	(11) 11%	(13) 13%	(21) 21%	(44) 44%	(11) 11%
Informações de conscientização sobre o ENADE pela coordenação	(11) 11%	(14) 14%	(19) 19%	(46) 46%	(10) 10%

Índice de Satisfação: 57.83%

### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aula remota (teórica)	(3) 3%	(11) 11%	(23) 23%	(48) 48%	(15) 15%
Visitas Técnicas	(6) 6%	(21) 21%	(21) 21%	(39) 39%	(13) 13%

Trabalhos em grupo	(3) 3%	(5) 5%	(12) 12%	(64) 64%	(16) 16%
Simulações	(5) 5%	(9) 9%	(18) 18%	(55) 55%	(13) 13%
Seminários	(3) 3%	(4) 4%	(13) 13%	(66) 66%	(14) 14%
Sala de aula invertida	(10) 10%	(8) 8%	(20) 20%	(52) 52%	(10) 10%
Plano de Contingenciamento (aula prática laboratorial)	(4) 4%	(13) 13%	(16) 16%	(55) 55%	(12) 12%
Outras técnicas	(4) 4%	(18) 18%	(14) 14%	(48) 48%	(16) 16%
Estudos de caso	(4) 4%	(14) 14%	(19) 19%	(50) 50%	(13) 13%
Aulas práticas	(3) 3%	(17) 17%	(21) 21%	(43) 43%	(16) 16%
Aulas expositivas	(4) 4%	(8) 8%	(11) 11%	(63) 63%	(14) 14%
Aula dialógicas	(3) 3%	(6) 6%	(13) 13%	(61) 61%	(17) 17%

Índice de Satisfação: 67.75%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Plano de Contingenciamento (aulas práticas laboratoriais)	(3) 3%	(9) 9%	(25) 25%	(48) 48%	(15) 15%
O modo como os professores trabalham (didática)	(3) 3%	(7) 7%	(20) 20%	(56) 56%	(14) 14%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(4) 4%	(6) 6%	(13) 13%	(64) 64%	(13) 13%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(2) 2%	(6) 6%	(24) 24%	(55) 55%	(13) 13%
Exercício de atividade profissional	(7) 7%	(7) 7%	(17) 17%	(58) 58%	(11) 11%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(7) 7%	(11) 11%	(24) 24%	(47) 47%	(11) 11%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(6) 6%	(12) 12%	(20) 20%	(48) 48%	(14) 14%
Aulas remotas	(1) 1%	(14) 14%	(26) 26%	(46) 46%	(13) 13%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(3) 3%	(9) 9%	(23) 23%	(49) 49%	(16) 16%
O modo como os professores trabalham (didática) durante a Covid-19	(4) 4%	(8) 8%	(19) 19%	(51) 51%	(18) 18%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(4) 4%	(7) 7%	(15) 15%	(57) 57%	(17) 17%
Flexibilização das avaliações em período de Covid-19	(4) 4%	(12) 12%	(15) 15%	(53) 53%	(16) 16%
Flexibilidade didática para ambiente remoto	(4) 4%	(13) 13%	(23) 23%	(47) 47%	(13) 13%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(3) 3%	(11) 11%	(19) 19%	(50) 50%	(17) 17%
Exercício de atividade profissional	(6) 6%	(9) 9%	(21) 21%	(52) 52%	(12) 12%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(10) 10%	(10) 10%	(23) 23%	(41) 41%	(16) 16%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula remota	(3) 3%	(9) 9%	(22) 22%	(54) 54%	(12) 12%

Índice de Satisfação: 65.71%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Trabalhos individuais	(5) 5%	(5) 5%	(11) 11%	(65) 65%	(14) 14%
Trabalhos em equipe	(4) 4%	(11) 11%	(13) 13%	(57) 57%	(15) 15%
Seminários	(5) 5%	(6) 6%	(9) 9%	(69) 69%	(11) 11%
Relatórios	(3) 3%	(11) 11%	(11) 11%	(65) 65%	(10) 10%
Prova oral	(9) 9%	(14) 14%	(10) 10%	(56) 56%	(11) 11%
Flexibilidade de uso de dispositivos para aulas remotas	(6) 6%	(8) 8%	(18) 18%	(59) 59%	(9) 9%
Ficha de leitura (resenha)	(11) 11%	(8) 8%	(23) 23%	(47) 47%	(11) 11%
Estudo de caso	(5) 5%	(11) 11%	(22) 22%	(52) 52%	(10) 10%

Índice de Satisfação: 70.13%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Outros materiais	(8) 8%	(11) 11%	(19) 19%	(49) 49%	(13) 13%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(5) 5%	(8) 8%	(23) 23%	(51) 51%	(13) 13%
Livros virtuais	(5) 5%	(13) 13%	(19) 19%	(50) 50%	(13) 13%
Livro texto	(8) 8%	(9) 9%	(18) 18%	(53) 53%	(12) 12%
Internet	(3) 3%	(24) 24%	(21) 21%	(44) 44%	(8) 8%
Dispositivos para aulas remotas	(3) 3%	(13) 13%	(22) 22%	(52) 52%	(10) 10%
Aula invertida	(10) 10%	(6) 6%	(18) 18%	(54) 54%	(12) 12%
Artigos de periódicos	(7) 7%	(5) 5%	(20) 20%	(56) 56%	(12) 12%
Anotações realizadas em sala de aula	(7) 7%	(7) 7%	(15) 15%	(53) 53%	(18) 18%
Ambiente Moddle	(4) 4%	(10) 10%	(18) 18%	(54) 54%	(14) 14%

Índice de Satisfação: 64.1%



# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## PEDAGOGIA

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

#### Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Senso de responsabilidade docente para com o conceito(nota) obtido no ENADE	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Senso de responsabilidade docente para com seu aluno na realização do ENADE	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Qualificação dos acadêmicos para a escrita de trabalhos científicos durante	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(1) 16.67%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(3) 50%
Oportunidade de iniciação dos acadêmicos na pesquisa no(s) curso(s) em	(1) 16.67%	(0) 0%	(2) 33.33%	(2) 33.33%	(1) 16.67%
Nível de formação dos acadêmicos quando ingressam no curso	(1) 16.67%	(0) 0%	(1) 16.67%	(4) 66.67%	(0) 0%
Iniciativa dos acadêmicos para a complementação de sua formação acadêmica	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(3) 50%
Dedicação acadêmica dos estudantes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Condições dos acadêmicos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%
Capacidade manifestada pelos acadêmicos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%
Capacidade dos acadêmicos no referente ao cumprimento de prazos	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos às aulas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos ao Plano de Contingenciamento	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%

Índice de Satisfação: 89.74%

#### Itens avaliados sobre o nível de satisfação em fazer parte do CEUUN

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte do CEUUN	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%

Índice de Satisfação: 100%

#### Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos acadêmicos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(4) 66.67%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(1) 16.67%	(4) 66.67%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(2) 33.33%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(2) 33.33%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos acadêmicos com deficiências	(2) 33.33%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(2) 33.33%
Medidas adotadas para soluções em Plano de Contingenciamento em aulas práticas	(2) 33.33%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(2) 33.33%
Medidas adotadas para soluções em aulas teóricas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%
Capacidade de adaptação em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%

Índice de Satisfação: 89.39%

#### Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(2) 33.33%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentado por mim aos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(3) 50%	(2) 33.33%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(4) 66.67%
Alternativas oferecidas aos acadêmicos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do acadêmico a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Adaptação técnica ao modelo de Plano de Contingenciamento para aulas práticas	(2) 33.33%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(3) 50%
Adaptação técnica ao modelo de avaliação proposto por conta da Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Adaptação técnica ao modelo de aula teórica modalidade remota	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
A estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%

Índice de Satisfação: 94.87%

#### Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(4) 66.67%

Relação entre o índice de reprovações e aprovações de acadêmicos	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(2) 33.33%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula teórica remota	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula prática laboratorial em	(3) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(1) 16.67%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino no Plano	(2) 33.33%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(3) 50%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino em aulas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas para ambiente	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%
Capacidade de reinvenção durante a Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%

Índice de Satisfação: 85.42%

## Aluno

### Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualificação do quadro de professores	(0) 0%	(1) 3.85%	(3) 11.54%	(14) 53.85%	(8) 30.77%
Perfil profissional que o curso pretende formar	(0) 0%	(1) 3.85%	(1) 3.85%	(16) 61.54%	(8) 30.77%
Oportunidade para realização de publicação científica	(1) 3.85%	(0) 0%	(6) 23.08%	(15) 57.69%	(4) 15.38%
Oportunidade para realização de pesquisas	(1) 3.85%	(0) 0%	(4) 15.38%	(16) 61.54%	(5) 19.23%
Manutenção da qualidade do ensino-aprendizagem na modalidade de aula remota	(1) 3.85%	(1) 3.85%	(3) 11.54%	(16) 61.54%	(5) 19.23%
Grau de satisfação em realizar o ano letivo 2020	(0) 0%	(2) 7.69%	(8) 30.77%	(11) 42.31%	(5) 19.23%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(16) 61.54%	(8) 30.77%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(16) 61.54%	(7) 26.92%
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(0) 0%	(1) 3.85%	(5) 19.23%	(15) 57.69%	(5) 19.23%
Agilidade de adaptação para aulas remotas em momento de Covid-19	(0) 0%	(1) 3.85%	(2) 7.69%	(18) 69.23%	(5) 19.23%
Agilidade de adaptação de aulas práticas em momento de Covid-19	(0) 0%	(2) 7.69%	(3) 11.54%	(16) 61.54%	(5) 19.23%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(0) 0%	(1) 3.85%	(4) 15.38%	(12) 46.15%	(9) 34.62%

Índice de Satisfação: 81.73%

### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Uso de novas tecnologias para adaptação do ano letivo em momento de Covid-19	(0) 0%	(2) 7.69%	(2) 7.69%	(16) 61.54%	(6) 23.08%
Relação entre teoria e prática em momento de Covid-19	(0) 0%	(2) 7.69%	(4) 15.38%	(15) 57.69%	(5) 19.23%
Relação entre teoria e prática	(0) 0%	(1) 3.85%	(2) 7.69%	(16) 61.54%	(7) 26.92%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(19) 73.08%	(5) 19.23%
Embasamento teórico do curso na modalidade de aula remota	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(19) 73.08%	(4) 15.38%
Embasamento prático do curso em Plano de Contingenciamento	(3) 11.54%	(0) 0%	(0) 0%	(19) 73.08%	(4) 15.38%

Índice de Satisfação: 86.54%

### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Vontade demonstrada pela coordenação para solucionar problemas apresentados	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(14) 53.85%	(10) 38.46%
Resposta rápida às dúvidas apontadas pelo acadêmico	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(14) 53.85%	(10) 38.46%
Relacionamento da coordenação com o acadêmico	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(11) 42.31%	(13) 50%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico (Semana Acadêmica,	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(16) 61.54%	(8) 30.77%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(15) 57.69%	(8) 30.77%
Orientação para (re)matrícula	(3) 11.54%	(0) 0%	(1) 3.85%	(17) 65.38%	(5) 19.23%
Horário disponível para atendimento do acadêmico durante o Covid-19	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(12) 46.15%	(12) 46.15%
Grau de participação da coordenação em Plano de Contingenciamento (aulas	(1) 3.85%	(1) 3.85%	(4) 15.38%	(14) 53.85%	(6) 23.08%
Grau de participação da coordenação em aulas remotas	(1) 3.85%	(0) 0%	(0) 0%	(14) 53.85%	(11) 42.31%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(1) 3.85%	(0) 0%	(0) 0%	(16) 61.54%	(9) 34.62%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(1) 3.85%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 46.15%	(13) 50%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(0) 0%	(1) 3.85%	(2) 7.69%	(15) 57.69%	(8) 30.77%
Acompanhamento da vida do estudante e suas dificuldades para participar	(0) 0%	(1) 3.85%	(2) 7.69%	(16) 61.54%	(7) 26.92%
Acompanhamento da vida acadêmica do estudante em momento de Covid-19	(0) 0%	(1) 3.85%	(1) 3.85%	(14) 53.85%	(10) 38.46%

Índice de Satisfação: 90.66%

### Itens avaliados sobre a consciência acerca do ENADE

Itens	I	IS	PS	S	MS
Saber que a Portaria de resultado obtido no ENADE de seu curso vai no histórico	(2) 7.69%	(0) 0%	(4) 15.38%	(15) 57.69%	(5) 19.23%
Saber que sua turma é selecionada para o próximo triênio do ENADE	(2) 7.69%	(0) 0%	(4) 15.38%	(15) 57.69%	(5) 19.23%
Satisfação com o conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso herdado	(5) 19.23%	(0) 0%	(1) 3.85%	(17) 65.38%	(3) 11.54%
Conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso	(8) 30.77%	(0) 0%	(3) 11.54%	(14) 53.85%	(1) 3.85%
Informações de conscientização sobre o ENADE pelo corpo docente	(3) 11.54%	(0) 0%	(5) 19.23%	(15) 57.69%	(3) 11.54%
Informações de conscientização sobre o ENADE pela coordenação	(3) 11.54%	(0) 0%	(4) 15.38%	(18) 69.23%	(1) 3.85%

Índice de Satisfação: 71.79%

### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aula remota (teórica)	(0) 0%	(2) 7.69%	(4) 15.38%	(14) 53.85%	(6) 23.08%
Visitas Técnicas	(2) 7.69%	(4) 15.38%	(8) 30.77%	(10) 38.46%	(2) 7.69%

Trabalhos em grupo	(1) 3.85%	(0) 0%	(3) 11.54%	(15) 57.69%	(7) 26.92%
Simulações	(1) 3.85%	(0) 0%	(3) 11.54%	(17) 65.38%	(5) 19.23%
Seminários	(0) 0%	(1) 3.85%	(2) 7.69%	(17) 65.38%	(6) 23.08%
Sala de aula invertida	(1) 3.85%	(0) 0%	(4) 15.38%	(17) 65.38%	(4) 15.38%
Plano de Contingenciamento (aula prática laboratorial)	(2) 7.69%	(1) 3.85%	(6) 23.08%	(14) 53.85%	(3) 11.54%
Outras técnicas	(1) 3.85%	(0) 0%	(4) 15.38%	(16) 61.54%	(5) 19.23%
Estudos de caso	(1) 3.85%	(1) 3.85%	(4) 15.38%	(16) 61.54%	(4) 15.38%
Aulas práticas	(0) 0%	(2) 7.69%	(6) 23.08%	(13) 50%	(5) 19.23%
Aulas expositivas	(0) 0%	(1) 3.85%	(3) 11.54%	(18) 69.23%	(4) 15.38%
Aula dialógicas	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(17) 65.38%	(6) 23.08%

Índice de Satisfação: 77.24%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Plano de Contingenciamento (aulas práticas laboratoriais)	(2) 7.69%	(1) 3.85%	(5) 19.23%	(16) 61.54%	(2) 7.69%
O modo como os professores trabalham (didática)	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(17) 65.38%	(7) 26.92%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(18) 69.23%	(6) 23.08%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(0) 0%	(1) 3.85%	(2) 7.69%	(17) 65.38%	(6) 23.08%
Exercício de atividade profissional	(0) 0%	(1) 3.85%	(2) 7.69%	(16) 61.54%	(7) 26.92%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(0) 0%	(2) 7.69%	(4) 15.38%	(16) 61.54%	(4) 15.38%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(0) 0%	(1) 3.85%	(3) 11.54%	(18) 69.23%	(4) 15.38%
Aulas remotas	(0) 0%	(1) 3.85%	(3) 11.54%	(18) 69.23%	(4) 15.38%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(0) 0%	(2) 7.69%	(3) 11.54%	(17) 65.38%	(4) 15.38%
O modo como os professores trabalham (didática) durante a Covid-19	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(17) 65.38%	(6) 23.08%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(18) 69.23%	(6) 23.08%
Flexibilização das avaliações em período de Covid-19	(0) 0%	(2) 7.69%	(3) 11.54%	(16) 61.54%	(5) 19.23%
Flexibilidade didática para ambiente remoto	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(18) 69.23%	(5) 19.23%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(17) 65.38%	(6) 23.08%
Exercício de atividade profissional	(2) 7.69%	(0) 0%	(3) 11.54%	(16) 61.54%	(5) 19.23%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(3) 11.54%	(1) 3.85%	(5) 19.23%	(14) 53.85%	(3) 11.54%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula remota	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(19) 73.08%	(5) 19.23%

Índice de Satisfação: 84.39%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Trabalhos individuais	(1) 3.85%	(1) 3.85%	(0) 0%	(18) 69.23%	(6) 23.08%
Trabalhos em equipe	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(18) 69.23%	(6) 23.08%
Seminários	(0) 0%	(1) 3.85%	(1) 3.85%	(18) 69.23%	(6) 23.08%
Relatórios	(0) 0%	(2) 7.69%	(1) 3.85%	(17) 65.38%	(6) 23.08%
Prova oral	(4) 15.38%	(0) 0%	(3) 11.54%	(18) 69.23%	(1) 3.85%
Flexibilidade de uso de dispositivos para aulas remotas	(0) 0%	(1) 3.85%	(1) 3.85%	(19) 73.08%	(5) 19.23%
Ficha de leitura (resenha)	(0) 0%	(2) 7.69%	(1) 3.85%	(17) 65.38%	(6) 23.08%
Estudo de caso	(2) 7.69%	(1) 3.85%	(2) 7.69%	(19) 73.08%	(2) 7.69%

Índice de Satisfação: 87.5%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Outros materiais	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(21) 80.77%	(3) 11.54%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(18) 69.23%	(5) 19.23%
Livros virtuais	(1) 3.85%	(0) 0%	(4) 15.38%	(18) 69.23%	(3) 11.54%
Livro texto	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(19) 73.08%	(4) 15.38%
Internet	(1) 3.85%	(0) 0%	(3) 11.54%	(15) 57.69%	(7) 26.92%
Dispositivos para aulas remotas	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(21) 80.77%	(3) 11.54%
Aula invertida	(1) 3.85%	(0) 0%	(3) 11.54%	(19) 73.08%	(3) 11.54%
Artigos de periódicos	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(20) 76.92%	(4) 15.38%
Anotações realizadas em sala de aula	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(18) 69.23%	(5) 19.23%
Ambiente Moddle	(1) 3.85%	(2) 7.69%	(3) 11.54%	(14) 53.85%	(6) 23.08%

Índice de Satisfação: 86.92%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

#### Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Senso de responsabilidade docente para com o conceito(nota) obtido no ENADE	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Senso de responsabilidade docente para com seu aluno na realização do ENADE	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Qualificação dos acadêmicos para a escrita de trabalhos científicos durante	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(1) 16.67%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(3) 50%
Oportunidade de iniciação dos acadêmicos na pesquisa no(s) curso(s) em	(1) 16.67%	(0) 0%	(2) 33.33%	(2) 33.33%	(1) 16.67%
Nível de formação dos acadêmicos quando ingressam no curso	(1) 16.67%	(0) 0%	(1) 16.67%	(4) 66.67%	(0) 0%
Iniciativa dos acadêmicos para a complementação de sua formação acadêmica	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(3) 50%
Dedicação acadêmica dos estudantes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Condições dos acadêmicos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%
Capacidade manifestada pelos acadêmicos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%
Capacidade dos acadêmicos no referente ao cumprimento de prazos	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos às aulas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%
Capacidade de adaptação dos acadêmicos ao Plano de Contingenciamento	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%

Índice de Satisfação: 89.74%

#### Itens avaliados sobre o nível de satisfação em fazer parte do CEUUN

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte do CEUUN	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%

Índice de Satisfação: 100%

#### Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos acadêmicos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(4) 66.67%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(1) 16.67%	(4) 66.67%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(2) 33.33%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(2) 33.33%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos acadêmicos com deficiências	(2) 33.33%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(2) 33.33%
Medidas adotadas para soluções em Plano de Contingenciamento em aulas práticas	(2) 33.33%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(2) 33.33%
Medidas adotadas para soluções em aulas teóricas remotas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%
Capacidade de adaptação em momento de Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%

Índice de Satisfação: 89.39%

#### Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(2) 33.33%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentado por mim aos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(3) 50%	(2) 33.33%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(4) 66.67%
Alternativas oferecidas aos acadêmicos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do acadêmico a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Adaptação técnica ao modelo de Plano de Contingenciamento para aulas práticas	(2) 33.33%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(3) 50%
Adaptação técnica ao modelo de avaliação proposto por conta da Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Adaptação técnica ao modelo de aula teórica modalidade remota	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
A estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%

Índice de Satisfação: 94.87%

#### Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(4) 66.67%

Relação entre o índice de reprovações e aprovações de acadêmicos	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(2) 33.33%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula teórica remota	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%
Inovação para desenvolver as disciplinas em aula prática laboratorial em	(3) 50%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(1) 16.67%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino no Plano	(2) 33.33%	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(3) 50%
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino em aulas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 50%	(3) 50%
Capacidade de adaptar técnicas avaliativas para ambiente	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%
Capacidade de reinvenção durante a Covid-19	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%

Índice de Satisfação: 85.42%

## Aluno

### Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Qualificação do quadro de professores	(0) 0%	(1) 3.85%	(3) 11.54%	(14) 53.85%	(8) 30.77%
Perfil profissional que o curso pretende formar	(0) 0%	(1) 3.85%	(1) 3.85%	(16) 61.54%	(8) 30.77%
Oportunidade para realização de publicação científica	(1) 3.85%	(0) 0%	(6) 23.08%	(15) 57.69%	(4) 15.38%
Oportunidade para realização de pesquisas	(1) 3.85%	(0) 0%	(4) 15.38%	(16) 61.54%	(5) 19.23%
Manutenção da qualidade do ensino-aprendizagem na modalidade de aula remota	(1) 3.85%	(1) 3.85%	(3) 11.54%	(16) 61.54%	(5) 19.23%
Grau de satisfação em realizar o ano letivo 2020	(0) 0%	(2) 7.69%	(8) 30.77%	(11) 42.31%	(5) 19.23%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(16) 61.54%	(8) 30.77%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(16) 61.54%	(7) 26.92%
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(0) 0%	(1) 3.85%	(5) 19.23%	(15) 57.69%	(5) 19.23%
Agilidade de adaptação para aulas remotas em momento de Covid-19	(0) 0%	(1) 3.85%	(2) 7.69%	(18) 69.23%	(5) 19.23%
Agilidade de adaptação de aulas práticas em momento de Covid-19	(0) 0%	(2) 7.69%	(3) 11.54%	(16) 61.54%	(5) 19.23%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(0) 0%	(1) 3.85%	(4) 15.38%	(12) 46.15%	(9) 34.62%

Índice de Satisfação: 81.73%

### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Uso de novas tecnologias para adaptação do ano letivo em momento de Covid-19	(0) 0%	(2) 7.69%	(2) 7.69%	(16) 61.54%	(6) 23.08%
Relação entre teoria e prática em momento de Covid-19	(0) 0%	(2) 7.69%	(4) 15.38%	(15) 57.69%	(5) 19.23%
Relação entre teoria e prática	(0) 0%	(1) 3.85%	(2) 7.69%	(16) 61.54%	(7) 26.92%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(19) 73.08%	(5) 19.23%
Embasamento teórico do curso na modalidade de aula remota	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(19) 73.08%	(4) 15.38%
Embasamento prático do curso em Plano de Contingenciamento	(3) 11.54%	(0) 0%	(0) 0%	(19) 73.08%	(4) 15.38%

Índice de Satisfação: 86.54%

### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Vontade demonstrada pela coordenação para solucionar problemas apresentados	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(14) 53.85%	(10) 38.46%
Resposta rápida às dúvidas apontadas pelo acadêmico	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(14) 53.85%	(10) 38.46%
Relacionamento da coordenação com o acadêmico	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(11) 42.31%	(13) 50%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico (Semana Acadêmica,	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(16) 61.54%	(8) 30.77%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(15) 57.69%	(8) 30.77%
Orientação para (re)matrícula	(3) 11.54%	(0) 0%	(1) 3.85%	(17) 65.38%	(5) 19.23%
Horário disponível para atendimento do acadêmico durante o Covid-19	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(12) 46.15%	(12) 46.15%
Grau de participação da coordenação em Plano de Contingenciamento (aulas	(1) 3.85%	(1) 3.85%	(4) 15.38%	(14) 53.85%	(6) 23.08%
Grau de participação da coordenação em aulas remotas	(1) 3.85%	(0) 0%	(0) 0%	(14) 53.85%	(11) 42.31%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(1) 3.85%	(0) 0%	(0) 0%	(16) 61.54%	(9) 34.62%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(1) 3.85%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 46.15%	(13) 50%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(0) 0%	(1) 3.85%	(2) 7.69%	(15) 57.69%	(8) 30.77%
Acompanhamento da vida do estudante e suas dificuldades para participar	(0) 0%	(1) 3.85%	(2) 7.69%	(16) 61.54%	(7) 26.92%
Acompanhamento da vida acadêmica do estudante em momento de Covid-19	(0) 0%	(1) 3.85%	(1) 3.85%	(14) 53.85%	(10) 38.46%

Índice de Satisfação: 90.66%

### Itens avaliados sobre a consciência acerca do ENADE

Itens	I	IS	PS	S	MS
Saber que a Portaria de resultado obtido no ENADE de seu curso vai no histórico	(2) 7.69%	(0) 0%	(4) 15.38%	(15) 57.69%	(5) 19.23%
Saber que sua turma é selecionada para o próximo triênio do ENADE	(2) 7.69%	(0) 0%	(4) 15.38%	(15) 57.69%	(5) 19.23%
Satisfação com o conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso herdado	(5) 19.23%	(0) 0%	(1) 3.85%	(17) 65.38%	(3) 11.54%
Conceito (nota) obtido no último ENADE de seu curso	(8) 30.77%	(0) 0%	(3) 11.54%	(14) 53.85%	(1) 3.85%
Informações de conscientização sobre o ENADE pelo corpo docente	(3) 11.54%	(0) 0%	(5) 19.23%	(15) 57.69%	(3) 11.54%
Informações de conscientização sobre o ENADE pela coordenação	(3) 11.54%	(0) 0%	(4) 15.38%	(18) 69.23%	(1) 3.85%

Índice de Satisfação: 71.79%

### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aula remota (teórica)	(0) 0%	(2) 7.69%	(4) 15.38%	(14) 53.85%	(6) 23.08%
Visitas Técnicas	(2) 7.69%	(4) 15.38%	(8) 30.77%	(10) 38.46%	(2) 7.69%

Trabalhos em grupo	(1) 3.85%	(0) 0%	(3) 11.54%	(15) 57.69%	(7) 26.92%
Simulações	(1) 3.85%	(0) 0%	(3) 11.54%	(17) 65.38%	(5) 19.23%
Seminários	(0) 0%	(1) 3.85%	(2) 7.69%	(17) 65.38%	(6) 23.08%
Sala de aula invertida	(1) 3.85%	(0) 0%	(4) 15.38%	(17) 65.38%	(4) 15.38%
Plano de Contingenciamento (aula prática laboratorial)	(2) 7.69%	(1) 3.85%	(6) 23.08%	(14) 53.85%	(3) 11.54%
Outras técnicas	(1) 3.85%	(0) 0%	(4) 15.38%	(16) 61.54%	(5) 19.23%
Estudos de caso	(1) 3.85%	(1) 3.85%	(4) 15.38%	(16) 61.54%	(4) 15.38%
Aulas práticas	(0) 0%	(2) 7.69%	(6) 23.08%	(13) 50%	(5) 19.23%
Aulas expositivas	(0) 0%	(1) 3.85%	(3) 11.54%	(18) 69.23%	(4) 15.38%
Aula dialógicas	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(17) 65.38%	(6) 23.08%

Índice de Satisfação: 77.24%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Plano de Contingenciamento (aulas práticas laboratoriais)	(2) 7.69%	(1) 3.85%	(5) 19.23%	(16) 61.54%	(2) 7.69%
O modo como os professores trabalham (didática)	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(17) 65.38%	(7) 26.92%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(18) 69.23%	(6) 23.08%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(0) 0%	(1) 3.85%	(2) 7.69%	(17) 65.38%	(6) 23.08%
Exercício de atividade profissional	(0) 0%	(1) 3.85%	(2) 7.69%	(16) 61.54%	(7) 26.92%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(0) 0%	(2) 7.69%	(4) 15.38%	(16) 61.54%	(4) 15.38%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(0) 0%	(1) 3.85%	(3) 11.54%	(18) 69.23%	(4) 15.38%
Aulas remotas	(0) 0%	(1) 3.85%	(3) 11.54%	(18) 69.23%	(4) 15.38%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(0) 0%	(2) 7.69%	(3) 11.54%	(17) 65.38%	(4) 15.38%
O modo como os professores trabalham (didática) durante a Covid-19	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(17) 65.38%	(6) 23.08%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(18) 69.23%	(6) 23.08%
Flexibilização das avaliações em período de Covid-19	(0) 0%	(2) 7.69%	(3) 11.54%	(16) 61.54%	(5) 19.23%
Flexibilidade didática para ambiente remoto	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(18) 69.23%	(5) 19.23%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(17) 65.38%	(6) 23.08%
Exercício de atividade profissional	(2) 7.69%	(0) 0%	(3) 11.54%	(16) 61.54%	(5) 19.23%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(3) 11.54%	(1) 3.85%	(5) 19.23%	(14) 53.85%	(3) 11.54%
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula remota	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(19) 73.08%	(5) 19.23%

Índice de Satisfação: 84.39%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Trabalhos individuais	(1) 3.85%	(1) 3.85%	(0) 0%	(18) 69.23%	(6) 23.08%
Trabalhos em equipe	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(18) 69.23%	(6) 23.08%
Seminários	(0) 0%	(1) 3.85%	(1) 3.85%	(18) 69.23%	(6) 23.08%
Relatórios	(0) 0%	(2) 7.69%	(1) 3.85%	(17) 65.38%	(6) 23.08%
Prova oral	(4) 15.38%	(0) 0%	(3) 11.54%	(18) 69.23%	(1) 3.85%
Flexibilidade de uso de dispositivos para aulas remotas	(0) 0%	(1) 3.85%	(1) 3.85%	(19) 73.08%	(5) 19.23%
Ficha de leitura (resenha)	(0) 0%	(2) 7.69%	(1) 3.85%	(17) 65.38%	(6) 23.08%
Estudo de caso	(2) 7.69%	(1) 3.85%	(2) 7.69%	(19) 73.08%	(2) 7.69%

Índice de Satisfação: 87.5%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Outros materiais	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(21) 80.77%	(3) 11.54%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(18) 69.23%	(5) 19.23%
Livros virtuais	(1) 3.85%	(0) 0%	(4) 15.38%	(18) 69.23%	(3) 11.54%
Livro texto	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(19) 73.08%	(4) 15.38%
Internet	(1) 3.85%	(0) 0%	(3) 11.54%	(15) 57.69%	(7) 26.92%
Dispositivos para aulas remotas	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(21) 80.77%	(3) 11.54%
Aula invertida	(1) 3.85%	(0) 0%	(3) 11.54%	(19) 73.08%	(3) 11.54%
Artigos de periódicos	(1) 3.85%	(0) 0%	(1) 3.85%	(20) 76.92%	(4) 15.38%
Anotações realizadas em sala de aula	(1) 3.85%	(0) 0%	(2) 7.69%	(18) 69.23%	(5) 19.23%
Ambiente Moddle	(1) 3.85%	(2) 7.69%	(3) 11.54%	(14) 53.85%	(6) 23.08%

Índice de Satisfação: 86.92%

**COMUNIDADE EXTERNA**

<b>ITENS</b>	<b>B</b>	<b>I</b>	<b>IS</b>	<b>PS</b>	<b>S</b>	<b>MS</b>
Quanto aos cursos implantados pela UNISEP em relação às necessidades regionais	0 (0%)	8 (9,75%)	7 (8,5%)	0 (0%)	48 (58,5%)	19 (23,1%)
Quanto a Contribuição da UNISEP para o desenvolvimento local e regional.	0 (0%)	6 (7,3%)	1 (1,2%)	5 (6,1%)	25 (30,4%)	45 (54,8%)
Quanto às atividades de extensão desenvolvidas pela UNISEP para a Comunidade.	0 (0%)	9 (10,9%)	7 (8,5%)	6 (7,3%)	24 (29,2%)	29 (35,6%)
Quanto à interação entre acadêmico e comunidade	0 (0%)	3 (3,6%)	2 (2,4%)	14 (17,1%)	38 (46,3%)	25 (30,4%)
Quanto ao nível de conhecimento dos acadêmicos e profissionais proporcionados pela UNISEP.	0 (0%)	5 (6,1%)	3 (3,6%)	9 (10,9%)	47 (57,3%)	19 (23,1%)
Quanto ao nível de competência profissional do corpo docente.	0 (0%)	2 (2,4%)	3 (3,6%)	1 (1,2%)	42 (51,2%)	34 (41,4%)
Quanto à imagem da UNISEP na sociedade.	0 (0%)	8 (9,75%)	0 (0%)	9 (10,9%)	39 (47,5%)	26 (31,7%)
Quanto aos investimentos em infra-estrutura realizados pela UNISEP	0 (0%)	3 (3,6%)	1 (1,2%)	8 (9,7%)	39 (47,5%)	26 (31,7%)
Quanto ao trabalho social realizado pela UNISEP.	0 (0%)	4 (4,8%)	6 (7,3%)	4 (4,8%)	30 (36,5%)	38 (46,3%)

Índice de satisfação: 73,03%