



**Unisep**

**C.P.A**

**Comissão Própria de Autoavaliação**

**DOIS VIZINHOS - 2019**

## APRESENTAÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A UNISEP apresenta à comunidade os resultados da Avaliação Institucional 2019. Entendemos a Avaliação como um processo contínuo que identifica os elementos institucionais e sociais que dificultam ou facilitam o desenvolvimento das atividades da CENTRO UNIVERSITARIO UNISEP.

Seu objetivo principal é mensurar e acompanhar o desempenho institucional, reconhecendo seus pontos fracos e potencialidades, promovendo aprendizado e transformação. O processo aconteceu de forma on-line para a comunidade acadêmica em formulário, e com a sociedade geral representado pelas entidades sociais formulário impresso, com temas específicos aos respectivos públicos. Os resultados geraram indicadores necessários aos processos decisórios desta Instituição de Ensino Superior - IES.

O projeto de Avaliação Institucional adotou as dimensões propostas pelo SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004), e em âmbito interno, a cultura da avaliação por resultados como forma de orientar o planejamento das ações.

É com satisfação que apresentamos a Missão da UNISEP - “Ser uma Instituição social e democrática, permeável a todas as correntes de pensamento, dentro dos princípios da liberdade com responsabilidade, justiça e solidariedade humana, visando o desenvolvimento da ciência, do saber e da tecnologia, contribuindo para a formação integral da comunidade local e regional” - com o planejamento e execução da Avaliação Institucional ora apresentada.

Não foi tarefa simples. Agradecemos a todos que se empenharam em fazer acontecer esta Avaliação Institucional, e nos comprometemos a aprimorar cada vez mais a qualidade de nossos processos e/ou serviços.

Joseti Antonio Meimberg  
Chanceler

Prof. Sérgio Fabiane  
Reitor

Prof. Jaime Stockmann  
Pro Reitor Acadêmico

Prof. Silvio Daniel Sari  
Coordenador da CPA

## DADOS DA INSTITUIÇÃO

### Nome /Código da IES:

CENTRO UNIVERSITARIO UNIEP / UNISEP  
Código 1657

### Caracterização de IES:

Instituição Privada:

- Faculdade
- Com Fins Lucrativos

Estado: Paraná

Município: Dois Vizinhos

### Composição da CPA:

MEMBRO(S) DA CPA CADASTRADO(S) [INSERIR MEMBRO DA CPA](#)

MEMBRO(S) DA CPA CADASTRADO(S) [INSERIR MEMBRO DA CPA](#)

**Nome:** Silvio Daniel Sari  
**Telefone:** 46-35815000  
**E-mail:** fisio@unisep.edu.br  
**Cargo:** Coordenador da CPA

[EDITAR](#) [EXCLUIR](#)

**Nome:** Cleverson Cardoso  
**Telefone:** 46-35815000  
**E-mail:** cleverson@unisep.edu.br  
**Cargo:** Representante dos Coordenadores

[EDITAR](#) [EXCLUIR](#)

**Nome:** Luana Maria Zanatta  
**Telefone:** (46)3581-5000  
**E-mail:** luana@unisep.edu.br  
**Cargo:** Representante dos Acadêmicos

[EDITAR](#) [EXCLUIR](#)

**Nome:** Amarildo Antonio Tessaro  
**Telefone:** 46-35815000  
**E-mail:** Amarildo@unisep.edu.br  
**Cargo:** Representante dos Professores

[EDITAR](#) [EXCLUIR](#)

**Nome:** Solange Maria Oziemblowski

**Telefone:** (46) 3581-5000  
**E-mail:** [solange@unisep.edu.br](mailto:solange@unisep.edu.br)  
**Cargo:** Representante do Administrativo

[EDITAR](#) [EXCLUIR](#)

**Nome:** Renato Garbin  
**Telefone:** 46-35815000  
**E-mail:** [renato@fiqnet.com.br](mailto:renato@fiqnet.com.br)  
**Cargo:** Representante da comunidade externa

**Período de mandato da CPA:** 3 anos

**Ato de designação da CPA:** Portaria nº 008/2017, de 14 de fevereiro de 2017.

## CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O Processo de Avaliação Institucional do CENTRO UNIVERSITARIO UNISEP tem se consolidado desde sua implantação, com um notável esforço do colegiado de professores das diversas áreas do conhecimento, No objetivo de que esta avaliação sirva de instrumento para a sistemática de planejamento das ações e dos processos decisórios desta instituição.

Dessa forma, considerando que a avaliação institucional envolve a análise dos diversos elementos, que configuram um processo, visando promover ações que contribuam para elevar o nível global de qualidade da Instituição, podemos identificar algumas importantes aplicações desse processo de autoavaliação:

- Definição de novas necessidades de serviços educativos e de apoio à atividade docente e à condução das disciplinas;
- Especificação e adequação dos objetivos a serem atingidos em cada produto institucional, relativamente às necessidades da sociedade e do próprio sistema interno;
- Determinação e delimitação de políticas de desenvolvimento e funcionamento interno;
- Formulação e atualização de planos e programas de ensino;
- Melhoria na seleção, formação e atualização de recursos humanos, seja na área acadêmica ou administrativa da organização;

- Formulação, experimentação e implementação de procedimentos para conduzir a aprendizagem;
- Seleção e melhoria de recursos didáticos auxiliares;
- Análise dos investimentos nos serviços educativos, na pesquisa e na extensão, em relação a seus benefícios e impactos sociais;
- Melhoria no processo de alocação de recursos orçamentários, entre os vários setores da organização, bem como no processo de planejamento orçamentário, em seu conjunto;
- Identificação e desenvolvimento de ações, visando à superação de bloqueios de comunicação entre os diferentes níveis e grupos de indivíduos na instituição;
- Determinação da eficiência do sistema administrativo e a melhoria dos fluxos internos de comunicação e de rotinas.

O processo de avaliação seguiu os procedimentos e orientações do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, instituído pela Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004), coordenada e acompanhada pela Comissão Própria de Avaliação - CPA.

### **Autoavaliação**

Para a autoavaliação, ou avaliação interna, utilizou-se a seguinte metodologia de obtenção de informações e coordenação de trabalhos:

#### **a) Seminário de sensibilização:**

A Comissão Própria de Avaliação organizou, junto aos diversos segmentos da comunidade acadêmica, seminário de sensibilização quanto aos objetivos e as funções da avaliação, buscando conscientizar sobre a importância da mesma no planejamento.

#### **b) Organização dos instrumentos de coleta de dados:**

A Comissão Própria de Avaliação junto com os coordenadores de curso e administração elaborou os instrumentos de avaliação, instrumentos estes personalizados para cada setor que foi aplicado ao corpo docente, discente e funcionários técnicos administrativos buscando fazer o cruzamento de dados sobre os itens elencados, entre estes: infra-estrutura; condições de trabalho; etc. Além disso, também foi criado instrumento de coleta de dados para a comunidade externa, buscando avaliar a percepção da população de forma geral sobre a atuação da UNISEP.

### **c) Aplicação dos instrumentos:**

A aplicação dos instrumentos para professores, alunos e funcionários aconteceram via página eletrônica vinculada ao site do CENTRO UNIVERSITARIO UNISEP, que ficou disponível durante de 30 dias (13 de outubro a 13 de novembro de 2019) para que os diferentes segmentos da comunidade acadêmica pudessem fazer parte do processo de autoavaliação.

O instrumento de avaliação para a comunidade externa foi aplicado diretamente com pessoas que fazem parte de setores representativos da sociedade.

### **d) Análise e tratamento dos dados:**

Após coletados os dados foi feito tratamento estatístico e a sistematização das informações quantitativas. Quanto ao tratamento estatístico, utilizou-se a estatística descritiva.

A partir disto, realizou-se a análise e interpretação de todo o conjunto de informações já coletadas e sistematizadas, visando não só o relatório descritivo da realidade no CENTRO UNIVERSITARIO UNISEP, mas principalmente, fenômenos, na busca das causas, tanto do funcionamento adequado, quanto dos problemas detectados.

### **e) Seminário de divulgação e discussão dos dados coletados:**

Ao final, foi apresentado o relatório, bem como documentos voltados aos vários setores avaliados na Faculdade os quais poderão vir a ser importantes elementos para o planejamento. Este relatório também deverá proporcionar um clima de discussão e reflexão sobre o CENTRO UNIVERSITARIO UNISEP, seus rumos e suas transformações eventualmente proposta

# AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

## Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito    S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

## Professor

### Itens avaliados na BIBLIOTECA

Itens	I	IS	PS	S	MS
Atualização do acervo	(1) 0.97%	(8) 7.77%	(26) 25.24%	(57) 55.34%	(11) 10.68%
Climatização do ambiente	(1) 0.97%	(3) 2.91%	(11) 10.68%	(57) 55.34%	(31) 30.1%
Conservação do espaço físico	(1) 0.97%	(0) 0%	(3) 2.91%	(50) 48.54%	(49) 47.57%
Espaço para estudos	(2) 1.94%	(2) 1.94%	(4) 3.88%	(52) 50.49%	(43) 41.75%
Estado de conservação do acervo	(1) 0.97%	(3) 2.91%	(3) 2.91%	(65) 63.11%	(31) 30.1%
Exemplares por título	(1) 0.97%	(7) 6.8%	(17) 16.5%	(63) 61.17%	(15) 14.56%
Horário de funcionamento	(2) 1.94%	(0) 0%	(2) 1.94%	(61) 59.22%	(38) 36.89%
Instalações do acervo	(2) 1.94%	(2) 1.94%	(5) 4.85%	(67) 65.05%	(27) 26.21%
Periódicos disponíveis	(4) 3.88%	(8) 7.77%	(20) 19.42%	(58) 56.31%	(13) 12.62%
Qualidade dos equipamentos	(5) 4.85%	(3) 2.91%	(17) 16.5%	(63) 61.17%	(15) 14.56%
Serviço de consulta de livros	(4) 3.88%	(2) 1.94%	(7) 6.8%	(69) 66.99%	(21) 20.39%
Sistema de reserva de livros	(4) 3.88%	(4) 3.88%	(5) 4.85%	(62) 60.19%	(28) 27.18%

Índice de Satisfação: 84.63%

### Itens avaliados na infra-estrutura da UNISEP

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acesso a internet na sala dos professores	(5) 4.85%	(8) 7.77%	(20) 19.42%	(56) 54.37%	(14) 13.59%
Acesso a internet nos laboratórios	(12) 11.65%	(10) 9.71%	(25) 24.27%	(46) 44.66%	(10) 9.71%
Acesso ao site da Unisep	(1) 0.97%	(2) 1.94%	(16) 15.53%	(68) 66.02%	(16) 15.53%
Aplicativos disponíveis nos laboratórios de informática	(20) 19.42%	(4) 3.88%	(13) 12.62%	(55) 53.4%	(11) 10.68%
Atendimento telefônico	(1) 0.97%	(1) 0.97%	(2) 1.94%	(68) 66.02%	(31) 30.1%
Condições gerais das salas de aula	(0) 0%	(1) 0.97%	(9) 8.74%	(73) 70.87%	(20) 19.42%
Equipamentos audiovisuais utilizados	(9) 8.74%	(16) 15.53%	(28) 27.18%	(41) 39.81%	(9) 8.74%
Equipamentos de atividades práticas	(11) 10.68%	(7) 6.8%	(25) 24.27%	(51) 49.51%	(9) 8.74%
Equipamentos dos laboratórios de informática	(12) 11.65%	(8) 7.77%	(16) 15.53%	(56) 54.37%	(11) 10.68%
Equipamentos nos laboratórios do curso	(10) 9.71%	(8) 7.77%	(23) 22.33%	(52) 50.49%	(10) 9.71%
Estacionamento de automóveis	(1) 0.97%	(3) 2.91%	(16) 15.53%	(64) 62.14%	(19) 18.45%
Formas de comunicação/informações visuais na Sala (murais, cartazes, etc.)	(3) 2.91%	(3) 2.91%	(19) 18.45%	(60) 58.25%	(18) 17.48%
Horário de funcionamento dos laboratórios	(9) 8.74%	(1) 0.97%	(9) 8.74%	(66) 64.08%	(18) 17.48%
Iluminação do campus	(0) 0%	(2) 1.94%	(22) 21.36%	(56) 54.37%	(23) 22.33%
Limpeza e ajardinamento do campus	(0) 0%	(0) 0%	(3) 2.91%	(55) 53.4%	(45) 43.69%
Xerox / Repografia	(14) 13.59%	(1) 0.97%	(6) 5.83%	(65) 63.11%	(17) 16.5%
Preocupação com a preservação ambiental	(6) 5.83%	(2) 1.94%	(5) 4.85%	(61) 59.22%	(29) 28.16%
Restaurante / lanchonete universitária (serviço terceirizado)	(8) 7.77%	(13) 12.62%	(21) 20.39%	(48) 46.6%	(13) 12.62%
Sanitários	(0) 0%	(1) 0.97%	(8) 7.77%	(66) 64.08%	(28) 27.18%
Setor financeiro	(0) 0%	(1) 0.97%	(13) 12.62%	(63) 61.17%	(26) 25.24%
Sinalização interna do campus	(0) 0%	(0) 0%	(18) 17.48%	(63) 61.17%	(22) 21.36%
Site da UNISEP	(0) 0%	(9) 8.74%	(19) 18.45%	(55) 53.4%	(20) 19.42%

Índice de Satisfação: 75.33%

### Itens avaliados quanto a organização e objetivos institucionais

Itens	I	IS	PS	S	MS
Contribuição da Unisep para o desenvolvimento local e regional	(0) 0%	(0) 0%	(4) 3.88%	(60) 58.25%	(39) 37.86%
Funcionamento administrativo	(0) 0%	(0) 0%	(6) 5.83%	(70) 67.96%	(27) 26.21%
Imagem da Unisep na sociedade	(0) 0%	(1) 0.97%	(6) 5.83%	(62) 60.19%	(34) 33.01%
Imagem interna da Unisep	(0) 0%	(4) 3.88%	(11) 10.68%	(62) 60.19%	(26) 25.24%
Participação da comunidade acadêmica na tomada de decisões	(3) 2.91%	(4) 3.88%	(18) 17.48%	(63) 61.17%	(15) 14.56%
Políticas para a extensão	(2) 1.94%	(5) 4.85%	(17) 16.5%	(64) 62.14%	(15) 14.56%
Políticas para a pesquisa	(2) 1.94%	(8) 7.77%	(19) 18.45%	(60) 58.25%	(14) 13.59%
Políticas para o ensino	(0) 0%	(4) 3.88%	(4) 3.88%	(77) 74.76%	(18) 17.48%
Realismo no planejamento das atividades na Instituição	(0) 0%	(1) 0.97%	(8) 7.77%	(75) 72.82%	(19) 18.45%

Índice de Satisfação: 86.3%

### Itens avaliados quanto ao ambiente e as condições de trabalho

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do ambiente de trabalho para o desempenho profissional	(1) 0.97%	(1) 0.97%	(5) 4.85%	(77) 74.76%	(19) 18.45%

Esclarecimento dos descontos e vantagens salariais	(1) 0.97%	(1) 0.97%	(16) 15.53%	(69) 66.99%	(16) 15.53%
Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	(0) 0%	(2) 1.94%	(19) 18.45%	(64) 62.14%	(18) 17.48%
Instruções/orientações para o desenvolvimento de atividades, etc.	(0) 0%	(2) 1.94%	(11) 10.68%	(64) 62.14%	(26) 25.24%
Manutenção da ética nas discussões e relações internas	(0) 0%	(1) 0.97%	(6) 5.83%	(67) 65.05%	(29) 28.16%
Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	(1) 0.97%	(2) 1.94%	(10) 9.71%	(62) 60.19%	(28) 27.18%
Relacionamento com as direções	(0) 0%	(2) 1.94%	(1) 0.97%	(60) 58.25%	(40) 38.83%
Relacionamento com os estudantes	(0) 0%	(0) 0%	(2) 1.94%	(52) 50.49%	(49) 47.57%
Relacionamento com os funcionários	(1) 0.97%	(0) 0%	(0) 0%	(53) 51.46%	(49) 47.57%
Relacionamento com os(as) coordenadores(as)	(0) 0%	(0) 0%	(4) 3.88%	(52) 50.49%	(47) 45.63%
Relacionamento entre professores	(0) 0%	(0) 0%	(3) 2.91%	(54) 52.43%	(46) 44.66%
Remuneração referente à função exercida	(0) 0%	(1) 0.97%	(10) 9.71%	(71) 68.93%	(21) 20.39%
Satisfação com as atividades exercidas	(0) 0%	(1) 0.97%	(3) 2.91%	(65) 63.11%	(34) 33.01%
Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	(0) 0%	(1) 0.97%	(11) 10.68%	(65) 63.11%	(26) 25.24%
Valorização profissional	(0) 0%	(2) 1.94%	(14) 13.59%	(64) 62.14%	(23) 22.33%

Índice de Satisfação: 91.26%

#### Itens avaliados sobre as atividades de extensão da UNISEP

Itens	I	IS	PS	S	MS
Condições para o desenvolvimento da extensão na Unisep	(2) 1.94%	(3) 2.91%	(19) 18.45%	(64) 62.14%	(15) 14.56%
Cooperação dos docentes para o desenvolvimento das atividades de extensão	(3) 2.91%	(2) 1.94%	(18) 17.48%	(63) 61.17%	(17) 16.5%
Divulgação das atividades de extensão realizadas	(4) 3.88%	(5) 4.85%	(23) 22.33%	(58) 56.31%	(13) 12.62%
Formas de aprovação e acompanhamento dos projetos de extensão	(3) 2.91%	(2) 1.94%	(17) 16.5%	(67) 65.05%	(14) 13.59%
Importância das atividades de extensão da Unisep para a sociedade	(5) 4.85%	(2) 1.94%	(10) 9.71%	(64) 62.14%	(22) 21.36%
Participação dos acadêmicos nas atividades de extensão	(3) 2.91%	(7) 6.8%	(19) 18.45%	(62) 60.19%	(12) 11.65%
Participação em eventos de extensão	(3) 2.91%	(4) 3.88%	(20) 19.42%	(64) 62.14%	(12) 11.65%
Participação na apresentação de trabalhos	(2) 1.94%	(5) 4.85%	(15) 14.56%	(67) 65.05%	(14) 13.59%
Políticas e mecanismos de incentivo à extensão	(1) 0.97%	(6) 5.83%	(20) 19.42%	(63) 61.17%	(13) 12.62%
Políticas e mecanismos de incentivo à participação de acadêmicos nas atividades	(1) 0.97%	(5) 4.85%	(19) 18.45%	(65) 63.11%	(13) 12.62%
Produção intelectual gerada por ações de extensão	(2) 1.94%	(4) 3.88%	(21) 20.39%	(65) 63.11%	(11) 10.68%

Índice de Satisfação: 75.73%

## Aluno

#### Itens avaliados na BIBLIOTECA

Itens	I	IS	PS	S	MS
Atualização do acervo	(38) 4.51%	(121) 14.35%	(136) 16.13%	(401) 47.57%	(147) 17.44%
Climatização do ambiente	(24) 2.85%	(85) 10.08%	(121) 14.35%	(438) 51.96%	(175) 20.76%
Conservação do espaço físico	(33) 3.91%	(32) 3.8%	(63) 7.47%	(502) 59.55%	(213) 25.27%
Espaço para estudos	(28) 3.32%	(49) 5.81%	(98) 11.63%	(468) 55.52%	(200) 23.72%
Estado de conservação do acervo	(37) 4.39%	(53) 6.29%	(84) 9.96%	(497) 58.96%	(172) 20.4%
Exemplares por título	(35) 4.15%	(90) 10.68%	(130) 15.42%	(430) 51.01%	(158) 18.74%
Horário de funcionamento	(32) 3.8%	(36) 4.27%	(61) 7.24%	(523) 62.04%	(191) 22.66%
Instalações do acervo	(38) 4.51%	(60) 7.12%	(106) 12.57%	(471) 55.87%	(168) 19.93%
Periódicos disponíveis	(42) 4.98%	(83) 9.85%	(146) 17.32%	(424) 50.3%	(148) 17.56%
Qualidade dos equipamentos	(33) 3.91%	(98) 11.63%	(128) 15.18%	(428) 50.77%	(156) 18.51%
Serviço de consulta de livros	(38) 4.51%	(57) 6.76%	(97) 11.51%	(479) 56.82%	(172) 20.4%
Sistema de reserva de livros	(38) 4.51%	(56) 6.64%	(86) 10.2%	(479) 56.82%	(184) 21.83%

Índice de Satisfação: 75.37%

#### Itens avaliados na infra-estrutura da UNISEP

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acesso a internet nos laboratórios	(57) 6.76%	(219) 25.98%	(156) 18.51%	(310) 36.77%	(101) 11.98%
Acesso ao site da Unisep	(26) 3.08%	(97) 11.51%	(119) 14.12%	(483) 57.3%	(118) 14%
Aplicativos disponíveis nos laboratórios de informática	(105) 12.46%	(114) 13.52%	(128) 15.18%	(390) 46.26%	(106) 12.57%
Atendimento telefônico	(69) 8.19%	(53) 6.29%	(83) 9.85%	(500) 59.31%	(138) 16.37%
Condições gerais das salas de aula	(18) 2.14%	(111) 13.17%	(140) 16.61%	(454) 53.86%	(120) 14.23%
Equipamentos audiovisuais utilizados	(46) 5.46%	(131) 15.54%	(141) 16.73%	(410) 48.64%	(115) 13.64%
Equipamentos de atividades práticas	(75) 8.9%	(131) 15.54%	(152) 18.03%	(376) 44.6%	(109) 12.93%
Equipamentos dos laboratórios de informática	(81) 9.61%	(163) 19.34%	(124) 14.71%	(370) 43.89%	(105) 12.46%
Equipamentos nos laboratórios do curso	(79) 9.37%	(145) 17.2%	(130) 15.42%	(384) 45.55%	(105) 12.46%
Estacionamento de automóveis	(46) 5.46%	(155) 18.39%	(133) 15.78%	(384) 45.55%	(125) 14.83%
Formas de comunicação/informações visuais na Sala (murais, cartazes, etc.)	(36) 4.27%	(92) 10.91%	(125) 14.83%	(466) 55.28%	(124) 14.71%
Horário de funcionamento dos laboratórios	(73) 8.66%	(60) 7.12%	(93) 11.03%	(481) 57.06%	(136) 16.13%
Iluminação do campus	(22) 2.61%	(174) 20.64%	(145) 17.2%	(369) 43.77%	(133) 15.78%
Limpeza e ajardinamento do campus	(25) 2.97%	(42) 4.98%	(54) 6.41%	(504) 59.79%	(218) 25.86%
Xerox / Repografia	(23) 2.73%	(105) 12.46%	(127) 15.07%	(446) 52.91%	(142) 16.84%
Preocupação com a preservação ambiental	(31) 3.68%	(57) 6.76%	(100) 11.86%	(512) 60.74%	(143) 16.96%
Procedimentos de matrícula	(31) 3.68%	(80) 9.49%	(109) 12.93%	(503) 59.67%	(120) 14.23%

Restaurante / lanchonete universitária (serviço terceirizado)	(37) 4.39%	(257) 30.49%	(159) 18.86%	(293) 34.76%	(97) 11.51%
Sanitários	(20) 2.37%	(83) 9.85%	(130) 15.42%	(479) 56.82%	(131) 15.54%
Setor financeiro	(25) 2.97%	(119) 14.12%	(146) 17.32%	(431) 51.13%	(122) 14.47%
Sinalização interna do campus	(28) 3.32%	(111) 13.17%	(137) 16.25%	(438) 51.96%	(129) 15.3%
Site da UNISEP	(20) 2.37%	(88) 10.44%	(157) 18.62%	(457) 54.21%	(121) 14.35%
Secretaria acadêmica	(27) 3.2%	(88) 10.44%	(128) 15.18%	(447) 53.02%	(153) 18.15%

Índice de Satisfação: 66.01%

## Técnico Administrativo

### Itens avaliados na BIBLIOTECA

Itens	I	IS	PS	S	MS
Atualização do acervo	(1) 6.25%	(0) 0%	(3) 18.75%	(9) 56.25%	(3) 18.75%
Climatização do ambiente	(0) 0%	(0) 0%	(3) 18.75%	(10) 62.5%	(3) 18.75%
Conservação do espaço físico	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(10) 62.5%	(5) 31.25%
Espaço para estudos	(1) 6.25%	(0) 0%	(1) 6.25%	(9) 56.25%	(5) 31.25%
Estado de conservação do acervo	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(5) 31.25%
Exemplares por título	(0) 0%	(0) 0%	(2) 12.5%	(11) 68.75%	(3) 18.75%
Horário de funcionamento	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(10) 62.5%	(5) 31.25%
Instalações do acervo	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(5) 31.25%
Periódicos disponíveis	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(11) 68.75%	(4) 25%
Qualidade dos equipamentos	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(11) 68.75%	(4) 25%
Serviço de consulta de livros	(1) 6.25%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(4) 25%
Sistema de reserva de livros	(1) 6.25%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 62.5%	(5) 31.25%

Índice de Satisfação: 91.15%

### Itens avaliados na infra-estrutura da UNISEP

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acesso ao site da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(5) 31.25%
Atendimento telefônico	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 62.5%	(6) 37.5%
Estacionamento de automóveis	(2) 12.5%	(0) 0%	(2) 12.5%	(9) 56.25%	(3) 18.75%
Formas de comunicação/informações visuais na Sala (murais, cartazes, etc.)	(1) 6.25%	(0) 0%	(1) 6.25%	(10) 62.5%	(4) 25%
Iluminação do campus	(0) 0%	(0) 0%	(2) 12.5%	(10) 62.5%	(4) 25%
Limpeza e ajardinamento do campus	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(9) 56.25%	(6) 37.5%
Xerox / Repografia	(4) 25%	(0) 0%	(2) 12.5%	(9) 56.25%	(1) 6.25%
Preocupação com a preservação ambiental	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(9) 56.25%	(6) 37.5%
Restaurante / lanchonete universitária (serviço terceirizado)	(2) 12.5%	(1) 6.25%	(3) 18.75%	(9) 56.25%	(1) 6.25%
Sanitários	(0) 0%	(0) 0%	(5) 31.25%	(8) 50%	(3) 18.75%
Setor financeiro	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(11) 68.75%	(4) 25%
Sinalização interna do campus	(0) 0%	(0) 0%	(2) 12.5%	(10) 62.5%	(4) 25%
Site da UNISEP	(0) 0%	(0) 0%	(3) 18.75%	(8) 50%	(5) 31.25%
Secretaria acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 62.5%	(6) 37.5%

Índice de Satisfação: 85.27%

### Itens avaliados quanto ao ambiente e as condições de trabalho

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do ambiente de trabalho para o desempenho profissional	(1) 6.25%	(0) 0%	(1) 6.25%	(10) 62.5%	(4) 25%
Esclarecimento dos descontos e vantagens salariais	(0) 0%	(1) 6.25%	(1) 6.25%	(10) 62.5%	(4) 25%
Estímulo e apoio para a inovação de processos e formas de trabalho	(0) 0%	(0) 0%	(4) 25%	(9) 56.25%	(3) 18.75%
Instruções/orientações para o desenvolvimento de atividades, etc.	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(12) 75%	(3) 18.75%
Manutenção da ética nas discussões e relações internas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(12) 75%	(3) 18.75%
Oportunidade e condições de desenvolvimento pessoal	(1) 6.25%	(0) 0%	(1) 6.25%	(12) 75%	(2) 12.5%
Relacionamento com as direções	(1) 6.25%	(1) 6.25%	(0) 0%	(10) 62.5%	(4) 25%
Relacionamento com os estudantes	(0) 0%	(1) 6.25%	(0) 0%	(12) 75%	(3) 18.75%
Relacionamento com os funcionários	(1) 6.25%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 62.5%	(5) 31.25%
Relacionamento com os(as) coordenadores(as)	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Remuneração referente à função exercida	(0) 0%	(0) 0%	(2) 12.5%	(12) 75%	(2) 12.5%
Satisfação com as atividades exercidas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(5) 31.25%
Trabalho em equipe, espírito de cooperação e solidariedade	(0) 0%	(2) 12.5%	(1) 6.25%	(10) 62.5%	(3) 18.75%
Valorização profissional	(0) 0%	(0) 0%	(2) 12.5%	(12) 75%	(2) 12.5%
Relacionamento com os professores	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 62.5%	(6) 37.5%

Índice de Satisfação: 90.42%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## ADMINISTRAÇÃO

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(3) 20%	(10) 66.67%	(2) 13.33%	(0) 0%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(1) 6.67%	(7) 46.67%	(7) 46.67%	(0) 0%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(2) 13.33%	(8) 53.33%	(5) 33.33%	(0) 0%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(3) 20%	(8) 53.33%	(4) 26.67%	(0) 0%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(0) 0%	(5) 33.33%	(7) 46.67%	(3) 20%	(0) 0%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(1) 6.67%	(6) 40%	(8) 53.33%	(0) 0%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(14) 93.33%	(0) 0%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(0) 0%	(12) 80%	(3) 20%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 38.33%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(1) 6.67%	(0) 0%	(2) 13.33%	(12) 80%	(0) 0%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(3) 20%	(11) 73.33%	(1) 6.67%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(13) 86.67%	(0) 0%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(1) 6.67%	(6) 40%	(7) 46.67%	(1) 6.67%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(1) 6.67%	(0) 0%	(1) 6.67%	(12) 80%	(1) 6.67%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(1) 6.67%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 86.67%	(1) 6.67%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(13) 86.67%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 80.95%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(1) 6.67%	(0) 0%	(0) 0%	(14) 93.33%	(0) 0%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(1) 6.67%	(0) 0%	(4) 26.67%	(10) 66.67%	(0) 0%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(11) 73.33%	(2) 13.33%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(1) 6.67%	(0) 0%	(1) 6.67%	(12) 80%	(1) 6.67%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(1) 6.67%	(0) 0%	(3) 20%	(9) 60%	(2) 13.33%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(11) 73.33%	(3) 20%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 73.33%	(4) 26.67%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(1) 6.67%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 86.67%	(1) 6.67%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(15) 100%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 88.15%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 60%	(6) 40%

Índice de Satisfação: 100%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(12) 80%	(2) 13.33%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(12) 80%	(1) 6.67%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(12) 80%	(2) 13.33%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 66.67%	(5) 33.33%

Índice de Satisfação: 93.33%

### Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(2) 3.23%	(14) 22.58%	(22) 35.48%	(18) 29.03%	(6) 9.68%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(1) 1.61%	(7) 11.29%	(19) 30.65%	(27) 43.55%	(8) 12.9%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(0) 0%	(5) 8.06%	(21) 33.87%	(27) 43.55%	(9) 14.52%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(1) 1.61%	(5) 8.06%	(17) 27.42%	(29) 46.77%	(10) 16.13%
Oportunidade para realização de pesquisas	(0) 0%	(8) 12.9%	(17) 27.42%	(30) 48.39%	(7) 11.29%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(0) 0%	(6) 9.68%	(13) 20.97%	(34) 54.84%	(9) 14.52%
Qualificação do quadro de professores	(0) 0%	(6) 9.68%	(21) 33.87%	(26) 41.94%	(9) 14.52%

Índice de Satisfação: 57.37%

#### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(0) 0%	(11) 17.74%	(24) 38.71%	(22) 35.48%	(5) 8.06%
Embasamento teórico do curso	(0) 0%	(6) 9.68%	(9) 14.52%	(40) 64.52%	(7) 11.29%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(2) 3.23%	(7) 11.29%	(13) 20.97%	(35) 56.45%	(5) 8.06%
Relação entre teoria e prática	(0) 0%	(13) 20.97%	(23) 37.1%	(22) 35.48%	(4) 6.45%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(0) 0%	(9) 14.52%	(17) 27.42%	(32) 51.61%	(4) 6.45%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(0) 0%	(31) 50%	(15) 24.19%	(12) 19.35%	(4) 6.45%

Índice de Satisfação: 51.61%

#### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(0) 0%	(6) 9.68%	(10) 16.13%	(33) 53.23%	(13) 20.97%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(0) 0%	(7) 11.29%	(13) 20.97%	(29) 46.77%	(13) 20.97%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(0) 0%	(1) 1.61%	(8) 12.9%	(33) 53.23%	(20) 32.26%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(1) 1.61%	(4) 6.45%	(12) 19.35%	(31) 50%	(14) 22.58%
Horário disponível para atendimento	(0) 0%	(1) 1.61%	(7) 11.29%	(39) 62.9%	(15) 24.19%
Orientação para matrícula	(0) 0%	(4) 6.45%	(10) 16.13%	(33) 53.23%	(15) 24.19%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(0) 0%	(7) 11.29%	(13) 20.97%	(29) 46.77%	(13) 20.97%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(0) 0%	(6) 9.68%	(17) 27.42%	(26) 41.94%	(13) 20.97%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(0) 0%	(2) 3.23%	(5) 8.06%	(28) 45.16%	(27) 43.55%

Índice de Satisfação: 75.99%

#### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(3) 4.84%	(8) 12.9%	(18) 29.03%	(28) 45.16%	(5) 8.06%
Aulas práticas	(2) 3.23%	(16) 25.81%	(15) 24.19%	(23) 37.1%	(6) 9.68%
Estudos de caso	(4) 6.45%	(11) 17.74%	(17) 27.42%	(25) 40.32%	(5) 8.06%
Outras técnicas	(2) 3.23%	(9) 14.52%	(26) 41.94%	(19) 30.65%	(6) 9.68%
Seminários	(2) 3.23%	(11) 17.74%	(19) 30.65%	(25) 40.32%	(5) 8.06%
Simulações	(2) 3.23%	(11) 17.74%	(21) 33.87%	(21) 33.87%	(7) 11.29%
Trabalhos em grupo	(2) 3.23%	(8) 12.9%	(10) 16.13%	(31) 50%	(11) 17.74%
Visitas Técnicas	(2) 3.23%	(14) 22.58%	(21) 33.87%	(20) 32.26%	(5) 8.06%

Índice de Satisfação: 48.79%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(2) 3.23%	(14) 22.58%	(13) 20.97%	(28) 45.16%	(5) 8.06%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(5) 8.06%	(4) 6.45%	(17) 27.42%	(28) 45.16%	(8) 12.9%
Exercício de atividade profissional	(2) 3.23%	(7) 11.29%	(19) 30.65%	(26) 41.94%	(8) 12.9%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(2) 3.23%	(8) 12.9%	(20) 32.26%	(27) 43.55%	(5) 8.06%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(2) 3.23%	(3) 4.84%	(16) 25.81%	(37) 59.68%	(4) 6.45%
O modo como os professores trabalham (didática)	(2) 3.23%	(8) 12.9%	(24) 38.71%	(20) 32.26%	(8) 12.9%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(2) 3.23%	(5) 8.06%	(10) 16.13%	(39) 62.9%	(6) 9.68%

Índice de Satisfação: 57.37%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(5) 8.06%	(6) 9.68%	(17) 27.42%	(27) 43.55%	(7) 11.29%
Ficha de leitura (resenha)	(6) 9.68%	(8) 12.9%	(7) 11.29%	(31) 50%	(10) 16.13%
Prova oral	(10) 16.13%	(6) 9.68%	(11) 17.74%	(21) 33.87%	(14) 22.58%
Relatórios	(4) 6.45%	(4) 6.45%	(12) 19.35%	(34) 54.84%	(8) 12.9%
Seminários	(5) 8.06%	(9) 14.52%	(14) 22.58%	(29) 46.77%	(5) 8.06%
Trabalhos em grupo	(4) 6.45%	(4) 6.45%	(10) 16.13%	(31) 50%	(13) 20.97%
Trabalhos individuais	(2) 3.23%	(3) 4.84%	(9) 14.52%	(35) 56.45%	(13) 20.97%

Índice de Satisfação: 64.06%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(1) 1.61%	(7) 11.29%	(7) 11.29%	(40) 64.52%	(7) 11.29%
Artigos de periódicos	(2) 3.23%	(10) 16.13%	(13) 20.97%	(34) 54.84%	(3) 4.84%
Cópias de capítulos de livros	(4) 6.45%	(13) 20.97%	(15) 24.19%	(27) 43.55%	(3) 4.84%
Internet	(2) 3.23%	(33) 53.23%	(12) 19.35%	(14) 22.58%	(1) 1.61%
Livro texto	(2) 3.23%	(13) 20.97%	(8) 12.9%	(31) 50%	(8) 12.9%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(2) 3.23%	(9) 14.52%	(12) 19.35%	(30) 48.39%	(9) 14.52%

Outros materiais

(4) 6.45%

(10) 16.13%

(14) 22.58%

(29) 46.77%

(5) 8.06%

Índice de Satisfação: 55.53%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## AGRONOMIA

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(0) 0%	(8) 50%	(4) 25%	(4) 25%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(2) 12.5%	(12) 75%	(2) 12.5%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(6) 37.5%	(7) 43.75%	(3) 18.75%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(4) 25%	(9) 56.25%	(3) 18.75%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(0) 0%	(1) 6.25%	(7) 43.75%	(5) 31.25%	(3) 18.75%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(1) 6.25%	(6) 37.5%	(6) 37.5%	(3) 18.75%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 12.5%	(11) 68.75%	(3) 18.75%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(0) 0%	(8) 50%	(6) 37.5%	(2) 12.5%

Índice de Satisfação: 64.84%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(11) 68.75%	(4) 25%

Índice de Satisfação: 99.11%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(5) 31.25%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(5) 31.25%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(5) 31.25%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(5) 31.25%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(10) 62.5%	(5) 31.25%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 75%	(4) 25%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(5) 31.25%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(1) 6.25%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 68.75%	(4) 25%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 81.25%	(3) 18.75%

Índice de Satisfação: 98.61%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 43.75%	(9) 56.25%

Índice de Satisfação: 100%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 62.5%	(6) 37.5%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 62.5%	(6) 37.5%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.25%	(10) 62.5%	(5) 31.25%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 43.75%	(9) 56.25%

Índice de Satisfação: 98.44%

### Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(6) 3.92%	(27) 17.65%	(26) 16.99%	(67) 43.79%	(27) 17.65%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(7) 4.58%	(17) 11.11%	(28) 18.3%	(75) 49.02%	(26) 16.99%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(6) 3.92%	(11) 7.19%	(19) 12.42%	(86) 56.21%	(31) 20.26%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(6) 3.92%	(9) 5.88%	(19) 12.42%	(88) 57.52%	(31) 20.26%
Oportunidade para realização de pesquisas	(6) 3.92%	(17) 11.11%	(24) 15.69%	(81) 52.94%	(25) 16.34%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(5) 3.27%	(9) 5.88%	(17) 11.11%	(81) 52.94%	(41) 26.8%
Qualificação do quadro de professores	(7) 4.58%	(10) 6.54%	(22) 14.38%	(79) 51.63%	(35) 22.88%

Índice de Satisfação: 72.18%

#### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(8) 5.23%	(22) 14.38%	(33) 21.57%	(66) 43.14%	(24) 15.69%
Embasamento teórico do curso	(7) 4.58%	(10) 6.54%	(18) 11.76%	(93) 60.78%	(25) 16.34%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(7) 4.58%	(11) 7.19%	(25) 16.34%	(83) 54.25%	(27) 17.65%
Relação entre teoria e prática	(6) 3.92%	(27) 17.65%	(30) 19.61%	(69) 45.1%	(21) 13.73%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(7) 4.58%	(16) 10.46%	(24) 15.69%	(84) 54.9%	(22) 14.38%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(7) 4.58%	(33) 21.57%	(37) 24.18%	(53) 34.64%	(23) 15.03%

Índice de Satisfação: 64.27%

#### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(8) 5.23%	(19) 12.42%	(26) 16.99%	(72) 47.06%	(28) 18.3%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(8) 5.23%	(23) 15.03%	(26) 16.99%	(71) 46.41%	(25) 16.34%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(7) 4.58%	(15) 9.8%	(20) 13.07%	(84) 54.9%	(27) 17.65%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(8) 5.23%	(15) 9.8%	(25) 16.34%	(79) 51.63%	(26) 16.99%
Horário disponível para atendimento	(9) 5.88%	(11) 7.19%	(17) 11.11%	(90) 58.82%	(26) 16.99%
Orientação para matrícula	(7) 4.58%	(19) 12.42%	(14) 9.15%	(80) 52.29%	(33) 21.57%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(8) 5.23%	(16) 10.46%	(28) 18.3%	(74) 48.37%	(27) 17.65%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(7) 4.58%	(17) 11.11%	(25) 16.34%	(71) 46.41%	(33) 21.57%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(8) 5.23%	(12) 7.84%	(26) 16.99%	(76) 49.67%	(31) 20.26%

Índice de Satisfação: 69.21%

#### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(8) 5.23%	(18) 11.76%	(30) 19.61%	(69) 45.1%	(28) 18.3%
Aulas práticas	(7) 4.58%	(20) 13.07%	(36) 23.53%	(65) 42.48%	(25) 16.34%
Estudos de caso	(9) 5.88%	(13) 8.5%	(28) 18.3%	(77) 50.33%	(26) 16.99%
Outras técnicas	(8) 5.23%	(15) 9.8%	(31) 20.26%	(78) 50.98%	(21) 13.73%
Seminários	(9) 5.88%	(13) 8.5%	(24) 15.69%	(81) 52.94%	(26) 16.99%
Simulações	(6) 3.92%	(16) 10.46%	(32) 20.92%	(74) 48.37%	(25) 16.34%
Trabalhos em grupo	(8) 5.23%	(11) 7.19%	(23) 15.03%	(81) 52.94%	(30) 19.61%
Visitas Técnicas	(6) 3.92%	(29) 18.95%	(28) 18.3%	(67) 43.79%	(23) 15.03%

Índice de Satisfação: 65.03%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(6) 3.92%	(18) 11.76%	(21) 13.73%	(86) 56.21%	(22) 14.38%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(11) 7.19%	(12) 7.84%	(33) 21.57%	(73) 47.71%	(24) 15.69%
Exercício de atividade profissional	(7) 4.58%	(9) 5.88%	(25) 16.34%	(86) 56.21%	(26) 16.99%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(7) 4.58%	(11) 7.19%	(24) 15.69%	(86) 56.21%	(25) 16.34%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(8) 5.23%	(8) 5.23%	(18) 11.76%	(92) 60.13%	(27) 17.65%
O modo como os professores trabalham (didática)	(7) 4.58%	(9) 5.88%	(28) 18.3%	(87) 56.86%	(22) 14.38%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(8) 5.23%	(10) 6.54%	(26) 16.99%	(85) 55.56%	(24) 15.69%

Índice de Satisfação: 71.43%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(8) 5.23%	(11) 7.19%	(25) 16.34%	(83) 54.25%	(26) 16.99%
Ficha de leitura (resenha)	(10) 6.54%	(16) 10.46%	(22) 14.38%	(75) 49.02%	(30) 19.61%
Prova oral	(12) 7.84%	(17) 11.11%	(20) 13.07%	(77) 50.33%	(27) 17.65%
Relatórios	(6) 3.92%	(13) 8.5%	(22) 14.38%	(87) 56.86%	(25) 16.34%
Seminários	(7) 4.58%	(10) 6.54%	(25) 16.34%	(85) 55.56%	(26) 16.99%
Trabalhos em grupo	(6) 3.92%	(12) 7.84%	(24) 15.69%	(82) 53.59%	(29) 18.95%
Trabalhos individuais	(6) 3.92%	(10) 6.54%	(20) 13.07%	(81) 52.94%	(36) 23.53%

Índice de Satisfação: 71.8%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(9) 5.88%	(10) 6.54%	(23) 15.03%	(83) 54.25%	(28) 18.3%
Artigos de periódicos	(10) 6.54%	(16) 10.46%	(25) 16.34%	(80) 52.29%	(22) 14.38%
Cópias de capítulos de livros	(12) 7.84%	(19) 12.42%	(23) 15.03%	(79) 51.63%	(20) 13.07%
Internet	(6) 3.92%	(47) 30.72%	(36) 23.53%	(49) 32.03%	(15) 9.8%
Livro texto	(5) 3.27%	(23) 15.03%	(26) 16.99%	(77) 50.33%	(22) 14.38%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(2) 1.31%	(19) 12.42%	(28) 18.3%	(79) 51.63%	(25) 16.34%

Outros materiais

(8) 5.23%

(17) 11.11%

(25) 16.34%

(79) 51.63%

(24) 15.69%

Índice de Satisfação: 63.68%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## ARQUITETURA E URBANISMO

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(1) 16.67%	(2) 33.33%	(3) 50%	(0) 0%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(1) 16.67%	(1) 16.67%	(4) 66.67%	(0) 0%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(1) 16.67%	(1) 16.67%	(4) 66.67%	(0) 0%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(1) 16.67%	(1) 16.67%	(4) 66.67%	(0) 0%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(0) 0%	(1) 16.67%	(2) 33.33%	(3) 50%	(0) 0%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(1) 16.67%	(0) 0%	(5) 83.33%	(0) 0%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(5) 83.33%	(0) 0%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(1) 16.67%	(2) 33.33%	(3) 50%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 64.58%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 100%	(0) 0%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(1) 16.67%	(0) 0%	(5) 83.33%	(0) 0%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 100%	(0) 0%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(1) 16.67%	(1) 16.67%	(1) 16.67%	(3) 50%	(0) 0%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(0) 0%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(0) 0%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 100%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 85.71%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(5) 83.33%	(0) 0%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(5) 83.33%	(0) 0%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 100%	(0) 0%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(5) 83.33%	(0) 0%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(1) 16.67%	(0) 0%	(4) 66.67%	(1) 16.67%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(1) 16.67%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(1) 16.67%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(1) 16.67%	(0) 0%	(5) 83.33%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 88.89%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 33.33%	(4) 66.67%

Índice de Satisfação: 100%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 83.33%	(1) 16.67%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 66.67%	(2) 33.33%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(4) 66.67%	(1) 16.67%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 16.67%	(2) 33.33%	(3) 50%

Índice de Satisfação: 91.67%

### Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(0) 0%	(4) 33.33%	(6) 50%	(2) 16.67%	(0) 0%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(0) 0%	(5) 41.67%	(2) 16.67%	(4) 33.33%	(1) 8.33%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(0) 0%	(1) 8.33%	(3) 25%	(7) 58.33%	(1) 8.33%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(0) 0%	(0) 0%	(4) 33.33%	(7) 58.33%	(1) 8.33%
Oportunidade para realização de pesquisas	(0) 0%	(2) 16.67%	(8) 66.67%	(2) 16.67%	(0) 0%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(0) 0%	(0) 0%	(5) 41.67%	(7) 58.33%	(0) 0%
Qualificação do quadro de professores	(0) 0%	(0) 0%	(2) 16.67%	(10) 83.33%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 50%

#### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(0) 0%	(1) 8.33%	(7) 58.33%	(3) 25%	(1) 8.33%
Embasamento teórico do curso	(0) 0%	(0) 0%	(3) 25%	(8) 66.67%	(1) 8.33%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(0) 0%	(0) 0%	(3) 25%	(9) 75%	(0) 0%
Relação entre teoria e prática	(0) 0%	(4) 33.33%	(2) 16.67%	(6) 50%	(0) 0%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(0) 0%	(3) 25%	(3) 25%	(6) 50%	(0) 0%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(0) 0%	(7) 58.33%	(3) 25%	(2) 16.67%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 50%

#### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(0) 0%	(1) 8.33%	(6) 50%	(5) 41.67%	(0) 0%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(0) 0%	(2) 16.67%	(6) 50%	(4) 33.33%	(0) 0%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(0) 0%	(0) 0%	(5) 41.67%	(7) 58.33%	(0) 0%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(0) 0%	(2) 16.67%	(3) 25%	(7) 58.33%	(0) 0%
Horário disponível para atendimento	(0) 0%	(0) 0%	(2) 16.67%	(10) 83.33%	(0) 0%
Orientação para matrícula	(0) 0%	(2) 16.67%	(1) 8.33%	(7) 58.33%	(2) 16.67%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(0) 0%	(1) 8.33%	(7) 58.33%	(4) 33.33%	(0) 0%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(0) 0%	(2) 16.67%	(4) 33.33%	(6) 50%	(0) 0%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(0) 0%	(0) 0%	(6) 50%	(5) 41.67%	(1) 8.33%

Índice de Satisfação: 53.7%

#### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(0) 0%	(0) 0%	(8) 66.67%	(4) 33.33%	(0) 0%
Aulas práticas	(0) 0%	(1) 8.33%	(6) 50%	(5) 41.67%	(0) 0%
Estudos de caso	(0) 0%	(0) 0%	(6) 50%	(6) 50%	(0) 0%
Outras técnicas	(0) 0%	(0) 0%	(4) 33.33%	(8) 66.67%	(0) 0%
Seminários	(0) 0%	(0) 0%	(6) 50%	(6) 50%	(0) 0%
Simulações	(0) 0%	(0) 0%	(6) 50%	(6) 50%	(0) 0%
Trabalhos em grupo	(0) 0%	(0) 0%	(2) 16.67%	(10) 83.33%	(0) 0%
Visitas Técnicas	(0) 0%	(1) 8.33%	(3) 25%	(8) 66.67%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 55.21%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(0) 0%	(2) 16.67%	(7) 58.33%	(3) 25%	(0) 0%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(0) 0%	(2) 16.67%	(3) 25%	(7) 58.33%	(0) 0%
Exercício de atividade profissional	(0) 0%	(0) 0%	(4) 33.33%	(8) 66.67%	(0) 0%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 16.67%	(10) 83.33%	(0) 0%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(0) 0%	(0) 0%	(2) 16.67%	(10) 83.33%	(0) 0%
O modo como os professores trabalham (didática)	(0) 0%	(1) 8.33%	(3) 25%	(8) 66.67%	(0) 0%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(0) 0%	(0) 0%	(4) 33.33%	(8) 66.67%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 64.29%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(0) 0%	(3) 25%	(2) 16.67%	(7) 58.33%	(0) 0%
Ficha de leitura (resenha)	(0) 0%	(3) 25%	(3) 25%	(6) 50%	(0) 0%
Prova oral	(1) 8.33%	(1) 8.33%	(3) 25%	(7) 58.33%	(0) 0%
Relatórios	(1) 8.33%	(1) 8.33%	(1) 8.33%	(9) 75%	(0) 0%
Seminários	(1) 8.33%	(1) 8.33%	(1) 8.33%	(7) 58.33%	(2) 16.67%
Trabalhos em grupo	(0) 0%	(2) 16.67%	(2) 16.67%	(8) 66.67%	(0) 0%
Trabalhos individuais	(0) 0%	(0) 0%	(1) 8.33%	(9) 75%	(2) 16.67%

Índice de Satisfação: 67.86%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(0) 0%	(0) 0%	(2) 16.67%	(9) 75%	(1) 8.33%
Artigos de periódicos	(1) 8.33%	(1) 8.33%	(4) 33.33%	(6) 50%	(0) 0%
Cópias de capítulos de livros	(1) 8.33%	(1) 8.33%	(4) 33.33%	(6) 50%	(0) 0%
Internet	(1) 8.33%	(9) 75%	(1) 8.33%	(1) 8.33%	(0) 0%
Livro texto	(0) 0%	(1) 8.33%	(3) 25%	(8) 66.67%	(0) 0%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(0) 0%	(3) 25%	(1) 8.33%	(6) 50%	(2) 16.67%

Outros materiais

(0) 0%

(1) 8.33%

(5) 41.67%

(6) 50%

(0) 0%

Índice de Satisfação: 53.57%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## CIÊNCIAS CONTÁBEIS

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito    S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(2) 14.29%	(4) 28.57%	(8) 57.14%	(0) 0%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(2) 14.29%	(2) 14.29%	(10) 71.43%	(0) 0%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(2) 14.29%	(2) 14.29%	(8) 57.14%	(2) 14.29%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(1) 7.14%	(3) 21.43%	(9) 64.29%	(1) 7.14%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(0) 0%	(3) 21.43%	(3) 21.43%	(8) 57.14%	(0) 0%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(1) 7.14%	(3) 21.43%	(9) 64.29%	(1) 7.14%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 57.14%	(6) 42.86%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(0) 0%	(4) 28.57%	(10) 71.43%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 71.43%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(8) 57.14%	(5) 35.71%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 71.43%	(4) 28.57%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 64.29%	(5) 35.71%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 71.43%	(4) 28.57%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(10) 71.43%	(3) 21.43%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 64.29%	(5) 35.71%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(1) 7.14%	(1) 7.14%	(9) 64.29%	(3) 21.43%

Índice de Satisfação: 95.92%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 64.29%	(5) 35.71%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(1) 7.14%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 64.29%	(4) 28.57%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 42.86%	(8) 57.14%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(8) 57.14%	(5) 35.71%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(9) 64.29%	(4) 28.57%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 57.14%	(6) 42.86%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 50%	(7) 50%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(1) 7.14%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 71.43%	(3) 21.43%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 64.29%	(5) 35.71%

Índice de Satisfação: 96.83%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 35.71%	(9) 64.29%

Índice de Satisfação: 100%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 50%	(7) 50%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(1) 7.14%	(5) 35.71%	(8) 57.14%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 71.43%	(4) 28.57%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 35.71%	(9) 64.29%

Índice de Satisfação: 98.21%

### Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(2) 1.72%	(8) 6.9%	(20) 17.24%	(59) 50.86%	(27) 23.28%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(4) 3.45%	(7) 6.03%	(27) 23.28%	(56) 48.28%	(22) 18.97%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(2) 1.72%	(4) 3.45%	(12) 10.34%	(66) 56.9%	(32) 27.59%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(3) 2.59%	(7) 6.03%	(16) 13.79%	(61) 52.59%	(29) 25%
Oportunidade para realização de pesquisas	(1) 0.86%	(7) 6.03%	(24) 20.69%	(63) 54.31%	(21) 18.1%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(1) 0.86%	(6) 5.17%	(11) 9.48%	(60) 51.72%	(38) 32.76%
Qualificação do quadro de professores	(1) 0.86%	(6) 5.17%	(25) 21.55%	(57) 49.14%	(27) 23.28%

Índice de Satisfação: 76.11%

#### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(1) 0.86%	(8) 6.9%	(20) 17.24%	(66) 56.9%	(21) 18.1%
Embasamento teórico do curso	(1) 0.86%	(4) 3.45%	(12) 10.34%	(75) 64.66%	(24) 20.69%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(2) 1.72%	(6) 5.17%	(16) 13.79%	(67) 57.76%	(25) 21.55%
Relação entre teoria e prática	(1) 0.86%	(6) 5.17%	(33) 28.45%	(57) 49.14%	(19) 16.38%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(1) 0.86%	(3) 2.59%	(15) 12.93%	(74) 63.79%	(23) 19.83%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(1) 0.86%	(24) 20.69%	(27) 23.28%	(41) 35.34%	(23) 19.83%

Índice de Satisfação: 73.99%

#### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(2) 1.72%	(6) 5.17%	(14) 12.07%	(58) 50%	(36) 31.03%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(1) 0.86%	(6) 5.17%	(18) 15.52%	(56) 48.28%	(35) 30.17%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(1) 0.86%	(2) 1.72%	(17) 14.66%	(55) 47.41%	(41) 35.34%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(1) 0.86%	(3) 2.59%	(18) 15.52%	(59) 50.86%	(35) 30.17%
Horário disponível para atendimento	(1) 0.86%	(3) 2.59%	(11) 9.48%	(63) 54.31%	(38) 32.76%
Orientação para matrícula	(1) 0.86%	(4) 3.45%	(11) 9.48%	(64) 55.17%	(36) 31.03%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(1) 0.86%	(6) 5.17%	(21) 18.1%	(53) 45.69%	(35) 30.17%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(2) 1.72%	(5) 4.31%	(17) 14.66%	(54) 46.55%	(38) 32.76%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(1) 0.86%	(4) 3.45%	(6) 5.17%	(40) 34.48%	(65) 56.03%

Índice de Satisfação: 82.47%

#### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(3) 2.59%	(19) 16.38%	(18) 15.52%	(63) 54.31%	(13) 11.21%
Aulas práticas	(2) 1.72%	(24) 20.69%	(17) 14.66%	(55) 47.41%	(18) 15.52%
Estudos de caso	(5) 4.31%	(20) 17.24%	(16) 13.79%	(59) 50.86%	(16) 13.79%
Outras técnicas	(4) 3.45%	(16) 13.79%	(18) 15.52%	(61) 52.59%	(17) 14.66%
Seminários	(6) 5.17%	(15) 12.93%	(19) 16.38%	(58) 50%	(18) 15.52%
Simulações	(3) 2.59%	(25) 21.55%	(20) 17.24%	(54) 46.55%	(14) 12.07%
Trabalhos em grupo	(3) 2.59%	(10) 8.62%	(15) 12.93%	(70) 60.34%	(18) 15.52%
Visitas Técnicas	(2) 1.72%	(49) 42.24%	(23) 19.83%	(31) 26.72%	(11) 9.48%

Índice de Satisfação: 62.07%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(6) 5.17%	(14) 12.07%	(15) 12.93%	(64) 55.17%	(17) 14.66%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(9) 7.76%	(10) 8.62%	(19) 16.38%	(61) 52.59%	(17) 14.66%
Exercício de atividade profissional	(3) 2.59%	(6) 5.17%	(20) 17.24%	(69) 59.48%	(18) 15.52%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(3) 2.59%	(4) 3.45%	(17) 14.66%	(75) 64.66%	(17) 14.66%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(3) 2.59%	(3) 2.59%	(17) 14.66%	(75) 64.66%	(18) 15.52%
O modo como os professores trabalham (didática)	(4) 3.45%	(8) 6.9%	(20) 17.24%	(68) 58.62%	(16) 13.79%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(3) 2.59%	(6) 5.17%	(19) 16.38%	(69) 59.48%	(19) 16.38%

Índice de Satisfação: 74.26%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(5) 4.31%	(12) 10.34%	(15) 12.93%	(59) 50.86%	(25) 21.55%
Ficha de leitura (resenha)	(9) 7.76%	(11) 9.48%	(12) 10.34%	(62) 53.45%	(22) 18.97%
Prova oral	(9) 7.76%	(9) 7.76%	(12) 10.34%	(58) 50%	(28) 24.14%
Relatórios	(6) 5.17%	(10) 8.62%	(16) 13.79%	(60) 51.72%	(24) 20.69%
Seminários	(8) 6.9%	(10) 8.62%	(16) 13.79%	(58) 50%	(24) 20.69%
Trabalhos em grupo	(6) 5.17%	(5) 4.31%	(12) 10.34%	(68) 58.62%	(25) 21.55%
Trabalhos individuais	(4) 3.45%	(5) 4.31%	(10) 8.62%	(71) 61.21%	(26) 22.41%

Índice de Satisfação: 75.12%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(4) 3.45%	(5) 4.31%	(9) 7.76%	(65) 56.03%	(33) 28.45%
Artigos de periódicos	(8) 6.9%	(7) 6.03%	(19) 16.38%	(56) 48.28%	(26) 22.41%
Cópias de capítulos de livros	(9) 7.76%	(6) 5.17%	(17) 14.66%	(57) 49.14%	(27) 23.28%
Internet	(3) 2.59%	(43) 37.07%	(18) 15.52%	(36) 31.03%	(16) 13.79%
Livro texto	(6) 5.17%	(6) 5.17%	(16) 13.79%	(61) 52.59%	(27) 23.28%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(3) 2.59%	(6) 5.17%	(12) 10.34%	(62) 53.45%	(33) 28.45%

Outros materiais	(4) 3.45%	(8) 6.9%	(16) 13.79%	(60) 51.72%	(28) 24.14%
------------------	-----------	----------	-------------	-------------	-------------

Índice de Satisfação: 72.29%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## DIREITO

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
PS - Pouco Satisfeito    S - Satisfeito  
MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
(S + MS) / Total de Itens

### Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(3) 16.67%	(8) 44.44%	(7) 38.89%	(0) 0%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(1) 5.56%	(8) 44.44%	(9) 50%	(0) 0%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(1) 5.56%	(8) 44.44%	(9) 50%	(0) 0%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(1) 5.56%	(9) 50%	(7) 38.89%	(1) 5.56%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(0) 0%	(6) 33.33%	(8) 44.44%	(4) 22.22%	(0) 0%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(0) 0%	(2) 11.11%	(16) 88.89%	(0) 0%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(1) 5.56%	(0) 0%	(15) 83.33%	(2) 11.11%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(1) 5.56%	(6) 33.33%	(10) 55.56%	(1) 5.56%

Índice de Satisfação: 56.25%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(14) 77.78%	(4) 22.22%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(3) 16.67%	(12) 66.67%	(3) 16.67%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 11.11%	(12) 66.67%	(4) 22.22%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(1) 5.56%	(14) 77.78%	(3) 16.67%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 5.56%	(13) 72.22%	(4) 22.22%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 5.56%	(13) 72.22%	(4) 22.22%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(14) 77.78%	(4) 22.22%

Índice de Satisfação: 93.65%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(15) 83.33%	(3) 16.67%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 5.56%	(14) 77.78%	(3) 16.67%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(1) 5.56%	(0) 0%	(11) 61.11%	(6) 33.33%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(1) 5.56%	(1) 5.56%	(11) 61.11%	(5) 27.78%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(1) 5.56%	(10) 55.56%	(7) 38.89%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(1) 5.56%	(4) 22.22%	(9) 50%	(4) 22.22%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(2) 11.11%	(8) 44.44%	(8) 44.44%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(1) 5.56%	(11) 61.11%	(6) 33.33%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(4) 22.22%	(9) 50%	(5) 27.78%

Índice de Satisfação: 89.51%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(1) 5.56%	(7) 38.89%	(10) 55.56%

Índice de Satisfação: 94.44%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(1) 5.56%	(11) 61.11%	(6) 33.33%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(2) 11.11%	(11) 61.11%	(5) 27.78%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 72.22%	(5) 27.78%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(11) 61.11%	(7) 38.89%

Índice de Satisfação: 95.83%

### Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(3) 1.99%	(23) 15.23%	(38) 25.17%	(61) 40.4%	(26) 17.22%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(4) 2.65%	(13) 8.61%	(28) 18.54%	(71) 47.02%	(35) 23.18%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(3) 1.99%	(12) 7.95%	(26) 17.22%	(82) 54.3%	(28) 18.54%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(3) 1.99%	(10) 6.62%	(12) 7.95%	(93) 61.59%	(33) 21.85%
Oportunidade para realização de pesquisas	(1) 0.66%	(22) 14.57%	(35) 23.18%	(67) 44.37%	(26) 17.22%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(1) 0.66%	(5) 3.31%	(15) 9.93%	(91) 60.26%	(39) 25.83%
Qualificação do quadro de professores	(3) 1.99%	(7) 4.64%	(18) 11.92%	(79) 52.32%	(44) 29.14%

Índice de Satisfação: 73.32%

#### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(4) 2.65%	(11) 7.28%	(30) 19.87%	(81) 53.64%	(25) 16.56%
Embasamento teórico do curso	(4) 2.65%	(4) 2.65%	(17) 11.26%	(89) 58.94%	(37) 24.5%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(5) 3.31%	(6) 3.97%	(18) 11.92%	(87) 57.62%	(35) 23.18%
Relação entre teoria e prática	(1) 0.66%	(12) 7.95%	(31) 20.53%	(81) 53.64%	(26) 17.22%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(2) 1.32%	(8) 5.3%	(20) 13.25%	(87) 57.62%	(34) 22.52%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(3) 1.99%	(56) 37.09%	(36) 23.84%	(38) 25.17%	(18) 11.92%

Índice de Satisfação: 70.42%

#### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(7) 4.64%	(9) 5.96%	(25) 16.56%	(77) 50.99%	(33) 21.85%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(6) 3.97%	(14) 9.27%	(25) 16.56%	(74) 49.01%	(32) 21.19%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(4) 2.65%	(6) 3.97%	(15) 9.93%	(84) 55.63%	(42) 27.81%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(6) 3.97%	(5) 3.31%	(16) 10.6%	(92) 60.93%	(32) 21.19%
Horário disponível para atendimento	(5) 3.31%	(6) 3.97%	(12) 7.95%	(91) 60.26%	(37) 24.5%
Orientação para matrícula	(4) 2.65%	(5) 3.31%	(15) 9.93%	(93) 61.59%	(34) 22.52%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(7) 4.64%	(12) 7.95%	(32) 21.19%	(77) 50.99%	(23) 15.23%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(4) 2.65%	(14) 9.27%	(31) 20.53%	(75) 49.67%	(27) 17.88%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(2) 1.32%	(7) 4.64%	(15) 9.93%	(69) 45.7%	(58) 38.41%

Índice de Satisfação: 77.26%

#### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(7) 4.64%	(16) 10.6%	(32) 21.19%	(75) 49.67%	(21) 13.91%
Aulas práticas	(5) 3.31%	(15) 9.93%	(35) 23.18%	(73) 48.34%	(23) 15.23%
Estudos de caso	(5) 3.31%	(10) 6.62%	(22) 14.57%	(84) 55.63%	(30) 19.87%
Outras técnicas	(15) 9.93%	(16) 10.6%	(41) 27.15%	(61) 40.4%	(18) 11.92%
Seminários	(13) 8.61%	(18) 11.92%	(39) 25.83%	(63) 41.72%	(18) 11.92%
Simulações	(6) 3.97%	(23) 15.23%	(32) 21.19%	(67) 44.37%	(23) 15.23%
Trabalhos em grupo	(4) 2.65%	(5) 3.31%	(23) 15.23%	(90) 59.6%	(29) 19.21%
Visitas Técnicas	(12) 7.95%	(31) 20.53%	(53) 35.1%	(45) 29.8%	(10) 6.62%

Índice de Satisfação: 60.43%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(11) 7.28%	(25) 16.56%	(31) 20.53%	(67) 44.37%	(17) 11.26%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(10) 6.62%	(8) 5.3%	(36) 23.84%	(77) 50.99%	(20) 13.25%
Exercício de atividade profissional	(8) 5.3%	(8) 5.3%	(21) 13.91%	(87) 57.62%	(27) 17.88%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(5) 3.31%	(8) 5.3%	(25) 16.56%	(83) 54.97%	(30) 19.87%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(3) 1.99%	(5) 3.31%	(13) 8.61%	(95) 62.91%	(35) 23.18%
O modo como os professores trabalham (didática)	(3) 1.99%	(10) 6.62%	(18) 11.92%	(92) 60.93%	(28) 18.54%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(4) 2.65%	(6) 3.97%	(19) 12.58%	(99) 65.56%	(23) 15.23%

Índice de Satisfação: 73.79%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(3) 1.99%	(8) 5.3%	(17) 11.26%	(94) 62.25%	(29) 19.21%
Ficha de leitura (resenha)	(23) 15.23%	(9) 5.96%	(15) 9.93%	(86) 56.95%	(18) 11.92%
Prova oral	(18) 11.92%	(15) 9.93%	(14) 9.27%	(76) 50.33%	(28) 18.54%
Relatórios	(17) 11.26%	(16) 10.6%	(19) 12.58%	(82) 54.3%	(17) 11.26%
Seminários	(13) 8.61%	(22) 14.57%	(29) 19.21%	(72) 47.68%	(15) 9.93%
Trabalhos em grupo	(3) 1.99%	(7) 4.64%	(14) 9.27%	(93) 61.59%	(34) 22.52%
Trabalhos individuais	(3) 1.99%	(3) 1.99%	(14) 9.27%	(96) 63.58%	(35) 23.18%

Índice de Satisfação: 73.32%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(5) 3.31%	(6) 3.97%	(7) 4.64%	(97) 64.24%	(36) 23.84%
Artigos de periódicos	(11) 7.28%	(17) 11.26%	(20) 13.25%	(86) 56.95%	(17) 11.26%
Cópias de capítulos de livros	(9) 5.96%	(19) 12.58%	(27) 17.88%	(77) 50.99%	(19) 12.58%
Internet	(6) 3.97%	(57) 37.75%	(18) 11.92%	(60) 39.74%	(10) 6.62%
Livro texto	(7) 4.64%	(19) 12.58%	(21) 13.91%	(84) 55.63%	(20) 13.25%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(6) 3.97%	(12) 7.95%	(24) 15.89%	(81) 53.64%	(28) 18.54%

Outros materiais

(17) 11.26%

(11) 7.28%

(26) 17.22%

(83) 54.97%

(14) 9.27%

Índice de Satisfação: 67.36%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
PS - Pouco Satisfeito    S - Satisfeito  
MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
(S + MS) / Total de Itens

### Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(1) 20%	(2) 40%	(1) 20%	(1) 20%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(3) 60%	(1) 20%	(1) 20%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 20%	(3) 60%	(1) 20%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(3) 60%	(1) 20%	(1) 20%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(0) 0%	(1) 20%	(1) 20%	(2) 40%	(1) 20%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 20%	(3) 60%	(1) 20%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 20%	(3) 60%	(1) 20%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(0) 0%	(2) 40%	(2) 40%	(1) 20%

Índice de Satisfação: 60%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 20%	(1) 20%	(3) 60%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 20%	(2) 40%	(2) 40%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 20%	(2) 40%	(2) 40%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(1) 20%	(3) 60%	(1) 20%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 20%	(2) 40%	(2) 40%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 20%	(2) 40%	(2) 40%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(1) 20%	(1) 20%	(3) 60%

Índice de Satisfação: 80%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(1) 20%	(3) 60%	(1) 20%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 20%	(1) 20%	(3) 60%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 20%	(1) 20%	(3) 60%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 20%	(3) 60%	(1) 20%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(1) 20%	(2) 40%	(2) 40%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(1) 20%	(2) 40%	(2) 40%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 80%	(1) 20%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 60%	(2) 40%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(2) 40%	(2) 40%	(1) 20%

Índice de Satisfação: 82.22%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(1) 20%	(1) 20%	(3) 60%

Índice de Satisfação: 80%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 60%	(2) 40%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 80%	(1) 20%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 80%	(1) 20%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 60%	(2) 40%

Índice de Satisfação: 100%

### Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(0) 0%	(1) 10%	(4) 40%	(3) 30%	(2) 20%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(0) 0%	(2) 20%	(2) 20%	(4) 40%	(2) 20%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(0) 0%	(1) 10%	(2) 20%	(5) 50%	(2) 20%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(0) 0%	(1) 10%	(3) 30%	(4) 40%	(2) 20%
Oportunidade para realização de pesquisas	(0) 0%	(4) 40%	(1) 10%	(3) 30%	(2) 20%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(0) 0%	(1) 10%	(2) 20%	(5) 50%	(2) 20%
Qualificação do quadro de professores	(0) 0%	(2) 20%	(2) 20%	(4) 40%	(2) 20%

Índice de Satisfação: 60%

#### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(0) 0%	(1) 10%	(2) 20%	(6) 60%	(1) 10%
Embasamento teórico do curso	(0) 0%	(1) 10%	(2) 20%	(6) 60%	(1) 10%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(0) 0%	(1) 10%	(2) 20%	(6) 60%	(1) 10%
Relação entre teoria e prática	(0) 0%	(1) 10%	(2) 20%	(5) 50%	(2) 20%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(0) 0%	(2) 20%	(3) 30%	(3) 30%	(2) 20%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(0) 0%	(1) 10%	(3) 30%	(5) 50%	(1) 10%

Índice de Satisfação: 65%

#### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(0) 0%	(2) 20%	(4) 40%	(3) 30%	(1) 10%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(0) 0%	(2) 20%	(3) 30%	(4) 40%	(1) 10%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(0) 0%	(4) 40%	(1) 10%	(4) 40%	(1) 10%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(0) 0%	(2) 20%	(2) 20%	(5) 50%	(1) 10%
Horário disponível para atendimento	(0) 0%	(4) 40%	(1) 10%	(4) 40%	(1) 10%
Orientação para matrícula	(0) 0%	(2) 20%	(2) 20%	(5) 50%	(1) 10%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(0) 0%	(2) 20%	(2) 20%	(5) 50%	(1) 10%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(0) 0%	(2) 20%	(2) 20%	(5) 50%	(1) 10%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(0) 0%	(3) 30%	(1) 10%	(4) 40%	(2) 20%

Índice de Satisfação: 54.44%

#### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(0) 0%	(2) 20%	(0) 0%	(6) 60%	(2) 20%
Aulas práticas	(0) 0%	(1) 10%	(2) 20%	(5) 50%	(2) 20%
Estudos de caso	(0) 0%	(1) 10%	(2) 20%	(6) 60%	(1) 10%
Outras técnicas	(0) 0%	(1) 10%	(1) 10%	(7) 70%	(1) 10%
Seminários	(0) 0%	(1) 10%	(1) 10%	(7) 70%	(1) 10%
Simulações	(0) 0%	(1) 10%	(2) 20%	(6) 60%	(1) 10%
Trabalhos em grupo	(0) 0%	(1) 10%	(1) 10%	(7) 70%	(1) 10%
Visitas Técnicas	(0) 0%	(3) 30%	(3) 30%	(3) 30%	(1) 10%

Índice de Satisfação: 71.25%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(0) 0%	(1) 10%	(2) 20%	(6) 60%	(1) 10%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(0) 0%	(1) 10%	(3) 30%	(4) 40%	(2) 20%
Exercício de atividade profissional	(0) 0%	(1) 10%	(2) 20%	(6) 60%	(1) 10%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(0) 0%	(2) 20%	(1) 10%	(6) 60%	(1) 10%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(0) 0%	(1) 10%	(2) 20%	(6) 60%	(1) 10%
O modo como os professores trabalham (didática)	(0) 0%	(2) 20%	(3) 30%	(4) 40%	(1) 10%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(0) 0%	(1) 10%	(2) 20%	(6) 60%	(1) 10%

Índice de Satisfação: 65.71%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(0) 0%	(1) 10%	(1) 10%	(7) 70%	(1) 10%
Ficha de leitura (resenha)	(0) 0%	(1) 10%	(2) 20%	(6) 60%	(1) 10%
Prova oral	(0) 0%	(1) 10%	(1) 10%	(7) 70%	(1) 10%
Relatórios	(0) 0%	(1) 10%	(2) 20%	(6) 60%	(1) 10%
Seminários	(0) 0%	(1) 10%	(1) 10%	(7) 70%	(1) 10%
Trabalhos em grupo	(0) 0%	(1) 10%	(1) 10%	(7) 70%	(1) 10%
Trabalhos individuais	(0) 0%	(1) 10%	(1) 10%	(7) 70%	(1) 10%

Índice de Satisfação: 77.14%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(0) 0%	(1) 10%	(2) 20%	(6) 60%	(1) 10%
Artigos de periódicos	(0) 0%	(1) 10%	(4) 40%	(4) 40%	(1) 10%
Cópias de capítulos de livros	(0) 0%	(2) 20%	(2) 20%	(5) 50%	(1) 10%
Internet	(0) 0%	(3) 30%	(1) 10%	(5) 50%	(1) 10%
Livro texto	(0) 0%	(2) 20%	(2) 20%	(5) 50%	(1) 10%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(0) 0%	(2) 20%	(1) 10%	(6) 60%	(1) 10%

Outros materiais

(0) 0%

(1) 10%

(1) 10%

(7) 70%

(1) 10%

Índice de Satisfação: 64.29%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(0) 0%	(4) 50%	(3) 37.5%	(1) 12.5%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(2) 25%	(5) 62.5%	(1) 12.5%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(2) 25%	(4) 50%	(2) 25%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(3) 37.5%	(4) 50%	(1) 12.5%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(0) 0%	(1) 12.5%	(3) 37.5%	(3) 37.5%	(1) 12.5%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(0) 0%	(3) 37.5%	(4) 50%	(1) 12.5%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 12.5%	(6) 75%	(1) 12.5%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(0) 0%	(3) 37.5%	(4) 50%	(1) 12.5%

Índice de Satisfação: 65.63%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 62.5%	(3) 37.5%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 75%	(2) 25%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 75%	(2) 25%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 75%	(2) 25%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 87.5%	(1) 12.5%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 62.5%	(3) 37.5%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 87.5%	(1) 12.5%

Índice de Satisfação: 100%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 75%	(2) 25%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 50%	(4) 50%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 50%	(4) 50%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 12.5%	(5) 62.5%	(2) 25%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 50%	(4) 50%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(1) 12.5%	(4) 50%	(3) 37.5%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(1) 12.5%	(3) 37.5%	(4) 50%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(1) 12.5%	(3) 37.5%	(4) 50%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 87.5%	(1) 12.5%

Índice de Satisfação: 94.44%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 37.5%	(5) 62.5%

Índice de Satisfação: 100%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 75%	(2) 25%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 75%	(2) 25%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 87.5%	(1) 12.5%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 50%	(4) 50%

Índice de Satisfação: 100%

### Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(0) 0%	(6) 28.57%	(4) 19.05%	(7) 33.33%	(4) 19.05%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(0) 0%	(3) 14.29%	(4) 19.05%	(8) 38.1%	(6) 28.57%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(0) 0%	(1) 4.76%	(5) 23.81%	(9) 42.86%	(6) 28.57%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(2) 9.52%	(1) 4.76%	(2) 9.52%	(9) 42.86%	(7) 33.33%
Oportunidade para realização de pesquisas	(1) 4.76%	(4) 19.05%	(6) 28.57%	(5) 23.81%	(5) 23.81%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(0) 0%	(2) 9.52%	(4) 19.05%	(9) 42.86%	(6) 28.57%
Qualificação do quadro de professores	(0) 0%	(1) 4.76%	(3) 14.29%	(11) 52.38%	(6) 28.57%

Índice de Satisfação: 66.67%

#### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(1) 4.76%	(0) 0%	(5) 23.81%	(8) 38.1%	(7) 33.33%
Embasamento teórico do curso	(1) 4.76%	(0) 0%	(5) 23.81%	(9) 42.86%	(6) 28.57%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(1) 4.76%	(0) 0%	(3) 14.29%	(11) 52.38%	(6) 28.57%
Relação entre teoria e prática	(1) 4.76%	(0) 0%	(5) 23.81%	(11) 52.38%	(4) 19.05%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(1) 4.76%	(1) 4.76%	(7) 33.33%	(7) 33.33%	(5) 23.81%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(1) 4.76%	(7) 33.33%	(4) 19.05%	(6) 28.57%	(3) 14.29%

Índice de Satisfação: 65.87%

#### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(2) 9.52%	(0) 0%	(3) 14.29%	(9) 42.86%	(7) 33.33%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(1) 4.76%	(1) 4.76%	(2) 9.52%	(9) 42.86%	(8) 38.1%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(1) 4.76%	(0) 0%	(2) 9.52%	(8) 38.1%	(10) 47.62%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(1) 4.76%	(1) 4.76%	(5) 23.81%	(6) 28.57%	(8) 38.1%
Horário disponível para atendimento	(2) 9.52%	(0) 0%	(3) 14.29%	(7) 33.33%	(9) 42.86%
Orientação para matrícula	(1) 4.76%	(0) 0%	(4) 19.05%	(8) 38.1%	(8) 38.1%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(1) 4.76%	(1) 4.76%	(2) 9.52%	(9) 42.86%	(8) 38.1%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(1) 4.76%	(1) 4.76%	(2) 9.52%	(9) 42.86%	(8) 38.1%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(0) 0%	(0) 0%	(3) 14.29%	(5) 23.81%	(13) 61.9%

Índice de Satisfação: 78.84%

#### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(2) 9.52%	(1) 4.76%	(4) 19.05%	(10) 47.62%	(4) 19.05%
Aulas práticas	(1) 4.76%	(0) 0%	(4) 19.05%	(8) 38.1%	(8) 38.1%
Estudos de caso	(1) 4.76%	(2) 9.52%	(6) 28.57%	(8) 38.1%	(4) 19.05%
Outras técnicas	(2) 9.52%	(2) 9.52%	(4) 19.05%	(8) 38.1%	(5) 23.81%
Seminários	(1) 4.76%	(1) 4.76%	(5) 23.81%	(9) 42.86%	(5) 23.81%
Simulações	(1) 4.76%	(2) 9.52%	(5) 23.81%	(8) 38.1%	(5) 23.81%
Trabalhos em grupo	(1) 4.76%	(1) 4.76%	(3) 14.29%	(11) 52.38%	(5) 23.81%
Visitas Técnicas	(1) 4.76%	(4) 19.05%	(4) 19.05%	(8) 38.1%	(4) 19.05%

Índice de Satisfação: 65.48%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(1) 4.76%	(2) 9.52%	(5) 23.81%	(7) 33.33%	(6) 28.57%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(3) 14.29%	(1) 4.76%	(5) 23.81%	(6) 28.57%	(6) 28.57%
Exercício de atividade profissional	(1) 4.76%	(0) 0%	(6) 28.57%	(9) 42.86%	(5) 23.81%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(2) 9.52%	(1) 4.76%	(4) 19.05%	(9) 42.86%	(5) 23.81%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(1) 4.76%	(0) 0%	(4) 19.05%	(11) 52.38%	(5) 23.81%
O modo como os professores trabalham (didática)	(1) 4.76%	(0) 0%	(4) 19.05%	(11) 52.38%	(5) 23.81%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(1) 4.76%	(1) 4.76%	(6) 28.57%	(6) 28.57%	(7) 33.33%

Índice de Satisfação: 66.67%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(3) 14.29%	(1) 4.76%	(4) 19.05%	(8) 38.1%	(5) 23.81%
Ficha de leitura (resenha)	(1) 4.76%	(0) 0%	(3) 14.29%	(12) 57.14%	(5) 23.81%
Prova oral	(2) 9.52%	(0) 0%	(3) 14.29%	(10) 47.62%	(6) 28.57%
Relatórios	(1) 4.76%	(0) 0%	(4) 19.05%	(9) 42.86%	(7) 33.33%
Seminários	(1) 4.76%	(0) 0%	(6) 28.57%	(7) 33.33%	(7) 33.33%
Trabalhos em grupo	(1) 4.76%	(0) 0%	(4) 19.05%	(8) 38.1%	(8) 38.1%
Trabalhos individuais	(1) 4.76%	(0) 0%	(3) 14.29%	(11) 52.38%	(6) 28.57%

Índice de Satisfação: 74.15%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(1) 4.76%	(1) 4.76%	(2) 9.52%	(11) 52.38%	(6) 28.57%
Artigos de periódicos	(1) 4.76%	(1) 4.76%	(3) 14.29%	(11) 52.38%	(5) 23.81%
Cópias de capítulos de livros	(3) 14.29%	(1) 4.76%	(4) 19.05%	(9) 42.86%	(4) 19.05%
Internet	(0) 0%	(6) 28.57%	(4) 19.05%	(6) 28.57%	(5) 23.81%
Livro texto	(1) 4.76%	(3) 14.29%	(3) 14.29%	(10) 47.62%	(4) 19.05%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(1) 4.76%	(1) 4.76%	(2) 9.52%	(10) 47.62%	(7) 33.33%

Outros materiais	(1) 4.76%	(1) 4.76%	(9) 42.86%	(6) 28.57%	(4) 19.05%
------------------	-----------	-----------	------------	------------	------------

Índice de Satisfação: 66.67%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## ENGENHARIA CIVIL

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

#### Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(4) 36.36%	(2) 18.18%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(5) 45.45%	(2) 18.18%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(2) 18.18%	(2) 18.18%	(5) 45.45%	(2) 18.18%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(5) 45.45%	(2) 18.18%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(0) 0%	(1) 9.09%	(4) 36.36%	(4) 36.36%	(2) 18.18%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(4) 36.36%	(2) 18.18%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(1) 9.09%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 63.64%	(3) 27.27%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(4) 36.36%	(2) 18.18%

Índice de Satisfação: 62.5%

#### Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 81.82%	(2) 18.18%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(1) 9.09%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(1) 9.09%	(0) 0%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 81.82%	(2) 18.18%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 72.73%	(3) 27.27%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 81.82%	(2) 18.18%

Índice de Satisfação: 96.1%

#### Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 81.82%	(2) 18.18%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(1) 9.09%	(0) 0%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 81.82%	(2) 18.18%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(1) 9.09%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(1) 9.09%	(0) 0%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(1) 9.09%	(0) 0%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 81.82%	(2) 18.18%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 72.73%	(3) 27.27%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(2) 18.18%	(6) 54.55%	(3) 27.27%

Índice de Satisfação: 91.92%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(5) 45.45%	(5) 45.45%

Índice de Satisfação: 90.91%

#### Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 72.73%	(3) 27.27%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 81.82%	(2) 18.18%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(1) 9.09%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 63.64%	(3) 27.27%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 54.55%	(5) 45.45%

Índice de Satisfação: 97.73%

### Aluno

#### Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(1) 2.63%	(21) 55.26%	(7) 18.42%	(7) 18.42%	(2) 5.26%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(0) 0%	(12) 31.58%	(16) 42.11%	(8) 21.05%	(2) 5.26%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(1) 2.63%	(7) 18.42%	(12) 31.58%	(14) 36.84%	(4) 10.53%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(0) 0%	(5) 13.16%	(11) 28.95%	(18) 47.37%	(4) 10.53%
Oportunidade para realização de pesquisas	(1) 2.63%	(16) 42.11%	(8) 21.05%	(11) 28.95%	(2) 5.26%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(0) 0%	(5) 13.16%	(10) 26.32%	(19) 50%	(4) 10.53%
Qualificação do quadro de professores	(0) 0%	(2) 5.26%	(13) 34.21%	(20) 52.63%	(3) 7.89%

Índice de Satisfação: 44.36%

#### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(0) 0%	(18) 47.37%	(8) 21.05%	(9) 23.68%	(3) 7.89%
Embasamento teórico do curso	(0) 0%	(3) 7.89%	(12) 31.58%	(20) 52.63%	(3) 7.89%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(1) 2.63%	(4) 10.53%	(10) 26.32%	(20) 52.63%	(3) 7.89%
Relação entre teoria e prática	(0) 0%	(14) 36.84%	(9) 23.68%	(12) 31.58%	(3) 7.89%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(1) 2.63%	(1) 2.63%	(7) 18.42%	(25) 65.79%	(4) 10.53%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(1) 2.63%	(13) 34.21%	(9) 23.68%	(13) 34.21%	(2) 5.26%

Índice de Satisfação: 51.32%

#### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(1) 2.63%	(10) 26.32%	(15) 39.47%	(10) 26.32%	(2) 5.26%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(1) 2.63%	(16) 42.11%	(11) 28.95%	(8) 21.05%	(2) 5.26%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(1) 2.63%	(10) 26.32%	(13) 34.21%	(12) 31.58%	(2) 5.26%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(3) 7.89%	(10) 26.32%	(8) 21.05%	(15) 39.47%	(2) 5.26%
Horário disponível para atendimento	(2) 5.26%	(10) 26.32%	(7) 18.42%	(17) 44.74%	(2) 5.26%
Orientação para matrícula	(4) 10.53%	(9) 23.68%	(10) 26.32%	(13) 34.21%	(2) 5.26%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(0) 0%	(17) 44.74%	(7) 18.42%	(12) 31.58%	(2) 5.26%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(1) 2.63%	(16) 42.11%	(11) 28.95%	(8) 21.05%	(2) 5.26%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(0) 0%	(13) 34.21%	(6) 15.79%	(17) 44.74%	(2) 5.26%

Índice de Satisfação: 38.01%

#### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(2) 5.26%	(13) 34.21%	(8) 21.05%	(13) 34.21%	(2) 5.26%
Aulas práticas	(1) 2.63%	(17) 44.74%	(10) 26.32%	(8) 21.05%	(2) 5.26%
Estudos de caso	(1) 2.63%	(10) 26.32%	(12) 31.58%	(13) 34.21%	(2) 5.26%
Outras técnicas	(3) 7.89%	(14) 36.84%	(6) 15.79%	(13) 34.21%	(2) 5.26%
Seminários	(2) 5.26%	(10) 26.32%	(8) 21.05%	(14) 36.84%	(4) 10.53%
Simulações	(2) 5.26%	(12) 31.58%	(8) 21.05%	(14) 36.84%	(2) 5.26%
Trabalhos em grupo	(0) 0%	(5) 13.16%	(8) 21.05%	(19) 50%	(6) 15.79%
Visitas Técnicas	(0) 0%	(16) 42.11%	(13) 34.21%	(8) 21.05%	(1) 2.63%

Índice de Satisfação: 40.46%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(1) 2.63%	(8) 21.05%	(10) 26.32%	(14) 36.84%	(5) 13.16%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(1) 2.63%	(3) 7.89%	(11) 28.95%	(18) 47.37%	(5) 13.16%
Exercício de atividade profissional	(1) 2.63%	(5) 13.16%	(10) 26.32%	(19) 50%	(3) 7.89%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(2) 5.26%	(3) 7.89%	(9) 23.68%	(21) 55.26%	(3) 7.89%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(0) 0%	(3) 7.89%	(7) 18.42%	(25) 65.79%	(3) 7.89%
O modo como os professores trabalham (didática)	(0) 0%	(3) 7.89%	(9) 23.68%	(23) 60.53%	(3) 7.89%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(0) 0%	(5) 13.16%	(10) 26.32%	(20) 52.63%	(3) 7.89%

Índice de Satisfação: 62.03%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(2) 5.26%	(8) 21.05%	(8) 21.05%	(16) 42.11%	(4) 10.53%
Ficha de leitura (resenha)	(2) 5.26%	(5) 13.16%	(8) 21.05%	(18) 47.37%	(5) 13.16%
Prova oral	(4) 10.53%	(7) 18.42%	(5) 13.16%	(14) 36.84%	(8) 21.05%
Relatórios	(0) 0%	(6) 15.79%	(9) 23.68%	(19) 50%	(4) 10.53%
Seminários	(2) 5.26%	(9) 23.68%	(8) 21.05%	(16) 42.11%	(3) 7.89%
Trabalhos em grupo	(0) 0%	(3) 7.89%	(8) 21.05%	(21) 55.26%	(6) 15.79%
Trabalhos individuais	(0) 0%	(3) 7.89%	(5) 13.16%	(22) 57.89%	(8) 21.05%

Índice de Satisfação: 61.65%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(1) 2.63%	(1) 2.63%	(3) 7.89%	(30) 78.95%	(3) 7.89%
Artigos de periódicos	(4) 10.53%	(5) 13.16%	(7) 18.42%	(18) 47.37%	(4) 10.53%
Cópias de capítulos de livros	(6) 15.79%	(3) 7.89%	(8) 21.05%	(18) 47.37%	(3) 7.89%
Internet	(2) 5.26%	(13) 34.21%	(6) 15.79%	(14) 36.84%	(3) 7.89%
Livro texto	(5) 13.16%	(1) 2.63%	(9) 23.68%	(20) 52.63%	(3) 7.89%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(0) 0%	(2) 5.26%	(5) 13.16%	(27) 71.05%	(4) 10.53%

Outros materiais

(2) 5.26%

(9) 23.68%

(8) 21.05%

(15) 39.47%

(4) 10.53%

Índice de Satisfação: 62.41%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## FARMÁCIA

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

#### Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(0) 0%	(4) 40%	(5) 50%	(1) 10%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(3) 30%	(6) 60%	(1) 10%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(4) 40%	(5) 50%	(1) 10%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(5) 50%	(2) 20%	(3) 30%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(0) 0%	(2) 20%	(4) 40%	(4) 40%	(0) 0%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(0) 0%	(2) 20%	(5) 50%	(3) 30%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 50%	(5) 50%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(0) 0%	(2) 20%	(7) 70%	(1) 10%

Índice de Satisfação: 67.5%

#### Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 80%	(2) 20%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 20%	(6) 60%	(2) 20%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 70%	(3) 30%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(5) 50%	(4) 40%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 80%	(2) 20%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 70%	(3) 30%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 80%	(2) 20%

Índice de Satisfação: 95.71%

#### Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 80%	(2) 20%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(8) 80%	(1) 10%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 80%	(2) 20%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(2) 20%	(5) 50%	(3) 30%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(8) 80%	(1) 10%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 70%	(3) 30%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 70%	(3) 30%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(1) 10%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 60%	(3) 30%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 80%	(2) 20%

Índice de Satisfação: 94.44%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 60%	(4) 40%

Índice de Satisfação: 100%

#### Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(1) 10%	(7) 70%	(2) 20%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 90%	(1) 10%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 80%	(2) 20%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 50%	(5) 50%

Índice de Satisfação: 97.5%

### Aluno

#### Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(0) 0%	(5) 11.36%	(12) 27.27%	(21) 47.73%	(6) 13.64%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(0) 0%	(4) 9.09%	(3) 6.82%	(29) 65.91%	(8) 18.18%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(1) 2.27%	(2) 4.55%	(2) 4.55%	(31) 70.45%	(8) 18.18%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(0) 0%	(2) 4.55%	(2) 4.55%	(30) 68.18%	(10) 22.73%
Oportunidade para realização de pesquisas	(0) 0%	(3) 6.82%	(4) 9.09%	(27) 61.36%	(10) 22.73%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(0) 0%	(1) 2.27%	(1) 2.27%	(31) 70.45%	(11) 25%
Qualificação do quadro de professores	(0) 0%	(1) 2.27%	(3) 6.82%	(29) 65.91%	(11) 25%

Índice de Satisfação: 85.06%

#### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(0) 0%	(3) 6.82%	(3) 6.82%	(30) 68.18%	(8) 18.18%
Embasamento teórico do curso	(0) 0%	(2) 4.55%	(2) 4.55%	(31) 70.45%	(9) 20.45%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(1) 2.27%	(1) 2.27%	(7) 15.91%	(27) 61.36%	(8) 18.18%
Relação entre teoria e prática	(0) 0%	(3) 6.82%	(5) 11.36%	(26) 59.09%	(10) 22.73%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(1) 2.27%	(1) 2.27%	(7) 15.91%	(31) 70.45%	(4) 9.09%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(0) 0%	(12) 27.27%	(7) 15.91%	(19) 43.18%	(6) 13.64%

Índice de Satisfação: 79.17%

#### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(0) 0%	(2) 4.55%	(6) 13.64%	(26) 59.09%	(10) 22.73%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(0) 0%	(3) 6.82%	(11) 25%	(23) 52.27%	(7) 15.91%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(0) 0%	(2) 4.55%	(5) 11.36%	(28) 63.64%	(9) 20.45%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(0) 0%	(1) 2.27%	(6) 13.64%	(31) 70.45%	(6) 13.64%
Horário disponível para atendimento	(1) 2.27%	(1) 2.27%	(5) 11.36%	(29) 65.91%	(8) 18.18%
Orientação para matrícula	(1) 2.27%	(2) 4.55%	(4) 9.09%	(28) 63.64%	(9) 20.45%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(2) 4.55%	(2) 4.55%	(6) 13.64%	(24) 54.55%	(10) 22.73%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(0) 0%	(2) 4.55%	(6) 13.64%	(24) 54.55%	(12) 27.27%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(0) 0%	(2) 4.55%	(4) 9.09%	(26) 59.09%	(12) 27.27%

Índice de Satisfação: 81.31%

#### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(1) 2.27%	(2) 4.55%	(4) 9.09%	(26) 59.09%	(11) 25%
Aulas práticas	(0) 0%	(4) 9.09%	(5) 11.36%	(24) 54.55%	(11) 25%
Estudos de caso	(1) 2.27%	(3) 6.82%	(3) 6.82%	(28) 63.64%	(9) 20.45%
Outras técnicas	(4) 9.09%	(3) 6.82%	(5) 11.36%	(27) 61.36%	(5) 11.36%
Seminários	(0) 0%	(1) 2.27%	(5) 11.36%	(29) 65.91%	(9) 20.45%
Simulações	(2) 4.55%	(3) 6.82%	(8) 18.18%	(26) 59.09%	(5) 11.36%
Trabalhos em grupo	(0) 0%	(1) 2.27%	(8) 18.18%	(30) 68.18%	(5) 11.36%
Visitas Técnicas	(1) 2.27%	(13) 29.55%	(14) 31.82%	(14) 31.82%	(2) 4.55%

Índice de Satisfação: 74.15%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(0) 0%	(6) 13.64%	(6) 13.64%	(27) 61.36%	(5) 11.36%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(2) 4.55%	(5) 11.36%	(6) 13.64%	(27) 61.36%	(4) 9.09%
Exercício de atividade profissional	(3) 6.82%	(1) 2.27%	(4) 9.09%	(32) 72.73%	(4) 9.09%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(2) 4.55%	(3) 6.82%	(5) 11.36%	(29) 65.91%	(5) 11.36%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(1) 2.27%	(2) 4.55%	(3) 6.82%	(31) 70.45%	(7) 15.91%
O modo como os professores trabalham (didática)	(0) 0%	(3) 6.82%	(4) 9.09%	(31) 70.45%	(6) 13.64%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(1) 2.27%	(2) 4.55%	(6) 13.64%	(30) 68.18%	(5) 11.36%

Índice de Satisfação: 78.9%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(2) 4.55%	(3) 6.82%	(2) 4.55%	(29) 65.91%	(8) 18.18%
Ficha de leitura (resenha)	(4) 9.09%	(1) 2.27%	(6) 13.64%	(27) 61.36%	(6) 13.64%
Prova oral	(6) 13.64%	(2) 4.55%	(5) 11.36%	(24) 54.55%	(7) 15.91%
Relatórios	(0) 0%	(4) 9.09%	(2) 4.55%	(30) 68.18%	(8) 18.18%
Seminários	(0) 0%	(2) 4.55%	(5) 11.36%	(28) 63.64%	(9) 20.45%
Trabalhos em grupo	(0) 0%	(3) 6.82%	(7) 15.91%	(29) 65.91%	(5) 11.36%
Trabalhos individuais	(0) 0%	(3) 6.82%	(3) 6.82%	(30) 68.18%	(8) 18.18%

Índice de Satisfação: 80.52%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(0) 0%	(2) 4.55%	(3) 6.82%	(31) 70.45%	(8) 18.18%
Artigos de periódicos	(0) 0%	(3) 6.82%	(3) 6.82%	(31) 70.45%	(7) 15.91%
Cópias de capítulos de livros	(1) 2.27%	(5) 11.36%	(6) 13.64%	(26) 59.09%	(6) 13.64%
Internet	(0) 0%	(16) 36.36%	(9) 20.45%	(14) 31.82%	(5) 11.36%
Livro texto	(3) 6.82%	(1) 2.27%	(4) 9.09%	(30) 68.18%	(6) 13.64%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(0) 0%	(4) 9.09%	(4) 9.09%	(30) 68.18%	(6) 13.64%

Outros materiais

(3) 6.82%

(4) 9.09%

(4) 9.09%

(27) 61.36%

(6) 13.64%

Índice de Satisfação: 75.65%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## FISIOTERAPIA

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(0) 0%	(8) 72.73%	(2) 18.18%	(1) 9.09%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(4) 36.36%	(6) 54.55%	(1) 9.09%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(4) 36.36%	(6) 54.55%	(1) 9.09%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(3) 27.27%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(0) 0%	(0) 0%	(6) 54.55%	(4) 36.36%	(1) 9.09%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(1) 9.09%	(4) 36.36%	(5) 45.45%	(1) 9.09%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 18.18%	(6) 54.55%	(3) 27.27%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(1) 9.09%	(6) 54.55%	(3) 27.27%	(1) 9.09%

Índice de Satisfação: 55.68%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(3) 27.27%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(3) 27.27%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(2) 18.18%	(8) 72.73%	(1) 9.09%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(3) 27.27%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 81.82%	(2) 18.18%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(3) 27.27%	(7) 63.64%	(1) 9.09%

Índice de Satisfação: 83.12%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(1) 9.09%	(0) 0%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(9) 81.82%	(1) 9.09%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(3) 27.27%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(1) 9.09%	(1) 9.09%	(8) 72.73%	(1) 9.09%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(3) 27.27%	(7) 63.64%	(1) 9.09%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(9) 81.82%	(1) 9.09%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(9) 81.82%	(2) 18.18%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(2) 18.18%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 72.73%	(1) 9.09%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(2) 18.18%	(6) 54.55%	(3) 27.27%

Índice de Satisfação: 85.86%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(3) 27.27%	(7) 63.64%

Índice de Satisfação: 90.91%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(2) 18.18%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 90.91%	(1) 9.09%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 72.73%	(3) 27.27%

Índice de Satisfação: 93.18%

### Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(0) 0%	(5) 7.94%	(14) 22.22%	(36) 57.14%	(8) 12.7%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(1) 1.59%	(3) 4.76%	(9) 14.29%	(43) 68.25%	(7) 11.11%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(0) 0%	(0) 0%	(4) 6.35%	(51) 80.95%	(8) 12.7%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(0) 0%	(1) 1.59%	(7) 11.11%	(42) 66.67%	(13) 20.63%
Oportunidade para realização de pesquisas	(1) 1.59%	(2) 3.17%	(12) 19.05%	(40) 63.49%	(8) 12.7%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(0) 0%	(1) 1.59%	(5) 7.94%	(34) 53.97%	(23) 36.51%
Qualificação do quadro de professores	(0) 0%	(2) 3.17%	(6) 9.52%	(37) 58.73%	(18) 28.57%

Índice de Satisfação: 83.45%

#### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(1) 1.59%	(0) 0%	(15) 23.81%	(35) 55.56%	(12) 19.05%
Embasamento teórico do curso	(0) 0%	(0) 0%	(8) 12.7%	(42) 66.67%	(13) 20.63%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(0) 0%	(2) 3.17%	(4) 6.35%	(38) 60.32%	(19) 30.16%
Relação entre teoria e prática	(0) 0%	(1) 1.59%	(16) 25.4%	(33) 52.38%	(13) 20.63%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(0) 0%	(5) 7.94%	(9) 14.29%	(43) 68.25%	(6) 9.52%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(0) 0%	(20) 31.75%	(13) 20.63%	(26) 41.27%	(4) 6.35%

Índice de Satisfação: 75.13%

#### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(1) 1.59%	(1) 1.59%	(12) 19.05%	(42) 66.67%	(7) 11.11%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(1) 1.59%	(4) 6.35%	(14) 22.22%	(36) 57.14%	(8) 12.7%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(0) 0%	(1) 1.59%	(10) 15.87%	(37) 58.73%	(15) 23.81%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(0) 0%	(3) 4.76%	(11) 17.46%	(40) 63.49%	(9) 14.29%
Horário disponível para atendimento	(0) 0%	(0) 0%	(7) 11.11%	(46) 73.02%	(10) 15.87%
Orientação para matrícula	(0) 0%	(2) 3.17%	(5) 7.94%	(44) 69.84%	(12) 19.05%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(3) 4.76%	(3) 4.76%	(16) 25.4%	(35) 55.56%	(6) 9.52%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(1) 1.59%	(5) 7.94%	(21) 33.33%	(30) 47.62%	(6) 9.52%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(0) 0%	(2) 3.17%	(6) 9.52%	(40) 63.49%	(15) 23.81%

Índice de Satisfação: 77.25%

#### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(1) 1.59%	(1) 1.59%	(19) 30.16%	(35) 55.56%	(7) 11.11%
Aulas práticas	(1) 1.59%	(1) 1.59%	(11) 17.46%	(38) 60.32%	(12) 19.05%
Estudos de caso	(2) 3.17%	(2) 3.17%	(25) 39.68%	(31) 49.21%	(3) 4.76%
Outras técnicas	(2) 3.17%	(4) 6.35%	(14) 22.22%	(38) 60.32%	(5) 7.94%
Seminários	(3) 4.76%	(5) 7.94%	(10) 15.87%	(34) 53.97%	(11) 17.46%
Simulações	(1) 1.59%	(6) 9.52%	(20) 31.75%	(34) 53.97%	(2) 3.17%
Trabalhos em grupo	(0) 0%	(5) 7.94%	(9) 14.29%	(42) 66.67%	(7) 11.11%
Visitas Técnicas	(2) 3.17%	(18) 28.57%	(26) 41.27%	(16) 25.4%	(1) 1.59%

Índice de Satisfação: 62.7%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(3) 4.76%	(4) 6.35%	(17) 26.98%	(32) 50.79%	(7) 11.11%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(2) 3.17%	(4) 6.35%	(14) 22.22%	(39) 61.9%	(4) 6.35%
Exercício de atividade profissional	(2) 3.17%	(2) 3.17%	(12) 19.05%	(41) 65.08%	(6) 9.52%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(1) 1.59%	(4) 6.35%	(14) 22.22%	(40) 63.49%	(4) 6.35%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(0) 0%	(0) 0%	(7) 11.11%	(47) 74.6%	(9) 14.29%
O modo como os professores trabalham (didática)	(0) 0%	(2) 3.17%	(10) 15.87%	(42) 66.67%	(9) 14.29%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(2) 3.17%	(3) 4.76%	(13) 20.63%	(39) 61.9%	(6) 9.52%

Índice de Satisfação: 73.7%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(6) 9.52%	(2) 3.17%	(15) 23.81%	(37) 58.73%	(3) 4.76%
Ficha de leitura (resenha)	(3) 4.76%	(6) 9.52%	(7) 11.11%	(40) 63.49%	(7) 11.11%
Prova oral	(5) 7.94%	(2) 3.17%	(10) 15.87%	(40) 63.49%	(6) 9.52%
Relatórios	(2) 3.17%	(2) 3.17%	(9) 14.29%	(42) 66.67%	(8) 12.7%
Seminários	(3) 4.76%	(2) 3.17%	(10) 15.87%	(40) 63.49%	(8) 12.7%
Trabalhos em grupo	(2) 3.17%	(3) 4.76%	(7) 11.11%	(43) 68.25%	(8) 12.7%
Trabalhos individuais	(1) 1.59%	(2) 3.17%	(6) 9.52%	(43) 68.25%	(11) 17.46%

Índice de Satisfação: 76.19%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(0) 0%	(2) 3.17%	(7) 11.11%	(44) 69.84%	(10) 15.87%
Artigos de periódicos	(0) 0%	(1) 1.59%	(9) 14.29%	(44) 69.84%	(9) 14.29%
Cópias de capítulos de livros	(0) 0%	(1) 1.59%	(13) 20.63%	(39) 61.9%	(10) 15.87%
Internet	(1) 1.59%	(16) 25.4%	(14) 22.22%	(24) 38.1%	(8) 12.7%
Livro texto	(3) 4.76%	(1) 1.59%	(5) 7.94%	(44) 69.84%	(10) 15.87%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(1) 1.59%	(2) 3.17%	(8) 12.7%	(42) 66.67%	(10) 15.87%

Outros materiais

(2) 3.17%

(4) 6.35%

(11) 17.46%

(40) 63.49%

(6) 9.52%

Índice de Satisfação: 77.1%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## MEDICINA VETERINÁRIA

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
PS - Pouco Satisfeito    S - Satisfeito  
MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
(S + MS) / Total de Itens

### Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(0) 0%	(10) 66.67%	(5) 33.33%	(0) 0%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(5) 33.33%	(9) 60%	(1) 6.67%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(5) 33.33%	(10) 66.67%	(0) 0%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(6) 40%	(9) 60%	(0) 0%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(0) 0%	(1) 6.67%	(7) 46.67%	(7) 46.67%	(0) 0%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(1) 6.67%	(7) 46.67%	(7) 46.67%	(0) 0%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(1) 6.67%	(2) 13.33%	(12) 80%	(0) 0%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(0) 0%	(12) 80%	(3) 20%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 52.5%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(13) 86.67%	(0) 0%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(14) 93.33%	(0) 0%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(14) 93.33%	(0) 0%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(14) 93.33%	(0) 0%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(1) 6.67%	(1) 6.67%	(12) 80%	(1) 6.67%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(14) 93.33%	(1) 6.67%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(14) 93.33%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 92.38%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(14) 93.33%	(0) 0%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(13) 86.67%	(0) 0%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(12) 80%	(2) 13.33%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 80%	(3) 20%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(13) 86.67%	(1) 6.67%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(13) 86.67%	(0) 0%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(11) 73.33%	(2) 13.33%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(14) 93.33%	(1) 6.67%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(12) 80%	(2) 13.33%

Índice de Satisfação: 92.59%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(2) 13.33%	(7) 46.67%	(6) 40%

Índice de Satisfação: 86.67%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(1) 6.67%	(11) 73.33%	(3) 20%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 86.67%	(2) 13.33%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(12) 80%	(3) 20%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(13) 86.67%	(2) 13.33%

Índice de Satisfação: 98.33%

### Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(1) 1.06%	(18) 19.15%	(25) 26.6%	(40) 42.55%	(10) 10.64%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(0) 0%	(2) 2.13%	(20) 21.28%	(49) 52.13%	(23) 24.47%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(2) 2.13%	(3) 3.19%	(15) 15.96%	(60) 63.83%	(14) 14.89%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(2) 2.13%	(4) 4.26%	(9) 9.57%	(59) 62.77%	(20) 21.28%
Oportunidade para realização de pesquisas	(0) 0%	(12) 12.77%	(28) 29.79%	(43) 45.74%	(11) 11.7%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(0) 0%	(2) 2.13%	(8) 8.51%	(59) 62.77%	(25) 26.6%
Qualificação do quadro de professores	(0) 0%	(1) 1.06%	(20) 21.28%	(55) 58.51%	(18) 19.15%

Índice de Satisfação: 73.86%

#### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(0) 0%	(7) 7.45%	(31) 32.98%	(47) 50%	(9) 9.57%
Embasamento teórico do curso	(0) 0%	(1) 1.06%	(10) 10.64%	(69) 73.4%	(14) 14.89%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(2) 2.13%	(4) 4.26%	(14) 14.89%	(61) 64.89%	(13) 13.83%
Relação entre teoria e prática	(0) 0%	(9) 9.57%	(21) 22.34%	(52) 55.32%	(12) 12.77%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(0) 0%	(4) 4.26%	(11) 11.7%	(67) 71.28%	(12) 12.77%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(1) 1.06%	(12) 12.77%	(26) 27.66%	(46) 48.94%	(9) 9.57%

Índice de Satisfação: 72.87%

#### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(2) 2.13%	(8) 8.51%	(12) 12.77%	(55) 58.51%	(17) 18.09%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(2) 2.13%	(9) 9.57%	(22) 23.4%	(48) 51.06%	(13) 13.83%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(0) 0%	(2) 2.13%	(9) 9.57%	(63) 67.02%	(20) 21.28%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(0) 0%	(4) 4.26%	(11) 11.7%	(65) 69.15%	(14) 14.89%
Horário disponível para atendimento	(2) 2.13%	(3) 3.19%	(9) 9.57%	(62) 65.96%	(18) 19.15%
Orientação para matrícula	(1) 1.06%	(3) 3.19%	(9) 9.57%	(62) 65.96%	(19) 20.21%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(1) 1.06%	(7) 7.45%	(13) 13.83%	(51) 54.26%	(22) 23.4%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(0) 0%	(7) 7.45%	(13) 13.83%	(48) 51.06%	(26) 27.66%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(2) 2.13%	(4) 4.26%	(10) 10.64%	(42) 44.68%	(36) 38.3%

Índice de Satisfação: 80.5%

#### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(2) 2.13%	(7) 7.45%	(22) 23.4%	(50) 53.19%	(13) 13.83%
Aulas práticas	(0) 0%	(10) 10.64%	(20) 21.28%	(49) 52.13%	(15) 15.96%
Estudos de caso	(0) 0%	(6) 6.38%	(25) 26.6%	(52) 55.32%	(11) 11.7%
Outras técnicas	(0) 0%	(5) 5.32%	(14) 14.89%	(61) 64.89%	(14) 14.89%
Seminários	(0) 0%	(3) 3.19%	(4) 4.26%	(68) 72.34%	(19) 20.21%
Simulações	(1) 1.06%	(7) 7.45%	(21) 22.34%	(53) 56.38%	(12) 12.77%
Trabalhos em grupo	(2) 2.13%	(6) 6.38%	(9) 9.57%	(62) 65.96%	(15) 15.96%
Visitas Técnicas	(0) 0%	(9) 9.57%	(12) 12.77%	(56) 59.57%	(17) 18.09%

Índice de Satisfação: 75.4%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(1) 1.06%	(5) 5.32%	(22) 23.4%	(53) 56.38%	(13) 13.83%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(3) 3.19%	(2) 2.13%	(13) 13.83%	(60) 63.83%	(16) 17.02%
Exercício de atividade profissional	(1) 1.06%	(5) 5.32%	(16) 17.02%	(58) 61.7%	(14) 14.89%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(0) 0%	(9) 9.57%	(18) 19.15%	(52) 55.32%	(15) 15.96%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(0) 0%	(1) 1.06%	(9) 9.57%	(69) 73.4%	(15) 15.96%
O modo como os professores trabalham (didática)	(0) 0%	(3) 3.19%	(18) 19.15%	(60) 63.83%	(13) 13.83%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(0) 0%	(2) 2.13%	(10) 10.64%	(67) 71.28%	(15) 15.96%

Índice de Satisfação: 79.03%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(0) 0%	(8) 8.51%	(17) 18.09%	(51) 54.26%	(18) 19.15%
Ficha de leitura (resenha)	(1) 1.06%	(1) 1.06%	(10) 10.64%	(64) 68.09%	(18) 19.15%
Prova oral	(1) 1.06%	(7) 7.45%	(9) 9.57%	(57) 60.64%	(20) 21.28%
Relatórios	(0) 0%	(2) 2.13%	(8) 8.51%	(67) 71.28%	(17) 18.09%
Seminários	(0) 0%	(2) 2.13%	(6) 6.38%	(66) 70.21%	(20) 21.28%
Trabalhos em grupo	(0) 0%	(5) 5.32%	(14) 14.89%	(57) 60.64%	(18) 19.15%
Trabalhos individuais	(1) 1.06%	(2) 2.13%	(10) 10.64%	(62) 65.96%	(19) 20.21%

Índice de Satisfação: 84.19%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(0) 0%	(2) 2.13%	(8) 8.51%	(58) 61.7%	(26) 27.66%
Artigos de periódicos	(1) 1.06%	(4) 4.26%	(11) 11.7%	(61) 64.89%	(17) 18.09%
Cópias de capítulos de livros	(1) 1.06%	(4) 4.26%	(18) 19.15%	(58) 61.7%	(13) 13.83%
Internet	(1) 1.06%	(16) 17.02%	(13) 13.83%	(50) 53.19%	(14) 14.89%
Livro texto	(1) 1.06%	(3) 3.19%	(13) 13.83%	(64) 68.09%	(13) 13.83%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(0) 0%	(5) 5.32%	(24) 25.53%	(46) 48.94%	(19) 20.21%

Outros materiais

(1) 1.06%

(4) 4.26%

(16) 17.02%

(57) 60.64%

(16) 17.02%

Índice de Satisfação: 77.81%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## PEDAGOGIA

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
PS - Pouco Satisfeito    S - Satisfeito  
MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
(S + MS) / Total de Itens

### Professor

Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(1) 14.29%	(2) 28.57%	(3) 42.86%	(1) 14.29%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(3) 42.86%	(3) 42.86%	(1) 14.29%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(4) 57.14%	(2) 28.57%	(1) 14.29%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(0) 0%	(4) 57.14%	(2) 28.57%	(1) 14.29%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(0) 0%	(0) 0%	(5) 71.43%	(2) 28.57%	(0) 0%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(0) 0%	(3) 42.86%	(3) 42.86%	(1) 14.29%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(0) 0%	(1) 14.29%	(1) 14.29%	(3) 42.86%	(2) 28.57%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(1) 14.29%	(3) 42.86%	(3) 42.86%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 50%

Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 14.29%	(3) 42.86%	(3) 42.86%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 14.29%	(4) 57.14%	(2) 28.57%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 14.29%	(5) 71.43%	(1) 14.29%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(1) 14.29%	(5) 71.43%	(1) 14.29%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 85.71%	(1) 14.29%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(5) 71.43%	(2) 28.57%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(2) 28.57%	(4) 57.14%	(1) 14.29%

Índice de Satisfação: 87.76%

Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 85.71%	(1) 14.29%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 14.29%	(4) 57.14%	(2) 28.57%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(3) 42.86%	(4) 57.14%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 14.29%	(3) 42.86%	(3) 42.86%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(6) 85.71%	(1) 14.29%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 57.14%	(3) 42.86%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 57.14%	(3) 42.86%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(1) 14.29%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 57.14%	(2) 28.57%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 14.29%	(5) 71.43%	(1) 14.29%

Índice de Satisfação: 93.65%

Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(2) 28.57%	(5) 71.43%

Índice de Satisfação: 100%

Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(1) 14.29%	(4) 57.14%	(2) 28.57%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(1) 14.29%	(5) 71.43%	(1) 14.29%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 14.29%	(4) 57.14%	(2) 28.57%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 14.29%	(3) 42.86%	(3) 42.86%

Índice de Satisfação: 85.71%

### Aluno

Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(0) 0%	(4) 17.39%	(1) 4.35%	(11) 47.83%	(7) 30.43%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(2) 8.7%	(1) 4.35%	(0) 0%	(10) 43.48%	(10) 43.48%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(0) 0%	(2) 8.7%	(1) 4.35%	(14) 60.87%	(6) 26.09%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(0) 0%	(0) 0%	(2) 8.7%	(14) 60.87%	(7) 30.43%
Oportunidade para realização de pesquisas	(0) 0%	(4) 17.39%	(6) 26.09%	(10) 43.48%	(3) 13.04%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(0) 0%	(0) 0%	(4) 17.39%	(11) 47.83%	(8) 34.78%
Qualificação do quadro de professores	(0) 0%	(1) 4.35%	(4) 17.39%	(12) 52.17%	(6) 26.09%

Índice de Satisfação: 80.12%

#### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(2) 8.7%	(1) 4.35%	(2) 8.7%	(14) 60.87%	(4) 17.39%
Embasamento teórico do curso	(1) 4.35%	(0) 0%	(2) 8.7%	(13) 56.52%	(7) 30.43%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(3) 13.04%	(0) 0%	(3) 13.04%	(9) 39.13%	(8) 34.78%
Relação entre teoria e prática	(2) 8.7%	(1) 4.35%	(5) 21.74%	(9) 39.13%	(6) 26.09%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(1) 4.35%	(1) 4.35%	(4) 17.39%	(11) 47.83%	(6) 26.09%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(1) 4.35%	(6) 26.09%	(7) 30.43%	(6) 26.09%	(3) 13.04%

Índice de Satisfação: 69.57%

#### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(1) 4.35%	(0) 0%	(4) 17.39%	(9) 39.13%	(9) 39.13%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(2) 8.7%	(1) 4.35%	(2) 8.7%	(8) 34.78%	(10) 43.48%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(2) 8.7%	(0) 0%	(1) 4.35%	(10) 43.48%	(10) 43.48%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(0) 0%	(1) 4.35%	(1) 4.35%	(13) 56.52%	(8) 34.78%
Horário disponível para atendimento	(1) 4.35%	(0) 0%	(3) 13.04%	(11) 47.83%	(8) 34.78%
Orientação para matrícula	(3) 13.04%	(0) 0%	(1) 4.35%	(11) 47.83%	(8) 34.78%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(2) 8.7%	(0) 0%	(4) 17.39%	(6) 26.09%	(11) 47.83%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(1) 4.35%	(0) 0%	(2) 8.7%	(8) 34.78%	(12) 52.17%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(1) 4.35%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 34.78%	(14) 60.87%

Índice de Satisfação: 84.06%

#### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(2) 8.7%	(1) 4.35%	(5) 21.74%	(9) 39.13%	(6) 26.09%
Aulas práticas	(0) 0%	(2) 8.7%	(4) 17.39%	(14) 60.87%	(3) 13.04%
Estudos de caso	(3) 13.04%	(1) 4.35%	(5) 21.74%	(11) 47.83%	(3) 13.04%
Outras técnicas	(3) 13.04%	(0) 0%	(5) 21.74%	(12) 52.17%	(3) 13.04%
Seminários	(2) 8.7%	(0) 0%	(2) 8.7%	(16) 69.57%	(3) 13.04%
Simulações	(3) 13.04%	(0) 0%	(4) 17.39%	(12) 52.17%	(4) 17.39%
Trabalhos em grupo	(2) 8.7%	(0) 0%	(3) 13.04%	(15) 65.22%	(3) 13.04%
Visitas Técnicas	(1) 4.35%	(3) 13.04%	(8) 34.78%	(10) 43.48%	(1) 4.35%

Índice de Satisfação: 67.93%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(1) 4.35%	(1) 4.35%	(5) 21.74%	(14) 60.87%	(2) 8.7%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(1) 4.35%	(5) 21.74%	(6) 26.09%	(8) 34.78%	(3) 13.04%
Exercício de atividade profissional	(2) 8.7%	(0) 0%	(4) 17.39%	(13) 56.52%	(4) 17.39%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(1) 4.35%	(1) 4.35%	(5) 21.74%	(13) 56.52%	(3) 13.04%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(1) 4.35%	(0) 0%	(1) 4.35%	(16) 69.57%	(5) 21.74%
O modo como os professores trabalham (didática)	(1) 4.35%	(1) 4.35%	(5) 21.74%	(11) 47.83%	(5) 21.74%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(2) 8.7%	(2) 8.7%	(3) 13.04%	(12) 52.17%	(4) 17.39%

Índice de Satisfação: 70.19%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(3) 13.04%	(0) 0%	(4) 17.39%	(13) 56.52%	(3) 13.04%
Ficha de leitura (resenha)	(2) 8.7%	(0) 0%	(4) 17.39%	(11) 47.83%	(6) 26.09%
Prova oral	(4) 17.39%	(1) 4.35%	(3) 13.04%	(10) 43.48%	(5) 21.74%
Relatórios	(2) 8.7%	(0) 0%	(3) 13.04%	(11) 47.83%	(7) 30.43%
Seminários	(1) 4.35%	(0) 0%	(3) 13.04%	(15) 65.22%	(4) 17.39%
Trabalhos em grupo	(0) 0%	(2) 8.7%	(3) 13.04%	(13) 56.52%	(5) 21.74%
Trabalhos individuais	(3) 13.04%	(0) 0%	(1) 4.35%	(13) 56.52%	(6) 26.09%

Índice de Satisfação: 75.78%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(1) 4.35%	(1) 4.35%	(1) 4.35%	(11) 47.83%	(9) 39.13%
Artigos de periódicos	(2) 8.7%	(0) 0%	(6) 26.09%	(14) 60.87%	(1) 4.35%
Cópias de capítulos de livros	(1) 4.35%	(0) 0%	(4) 17.39%	(14) 60.87%	(4) 17.39%
Internet	(1) 4.35%	(10) 43.48%	(7) 30.43%	(4) 17.39%	(1) 4.35%
Livro texto	(1) 4.35%	(3) 13.04%	(4) 17.39%	(10) 43.48%	(5) 21.74%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(1) 4.35%	(1) 4.35%	(4) 17.39%	(7) 30.43%	(10) 43.48%

Outros materiais	(2) 8.7%	(2) 8.7%	(4) 17.39%	(11) 47.83%	(4) 17.39%
------------------	----------	----------	------------	-------------	------------

Índice de Satisfação: 65.22%

# AVALIAÇÃO DOS CURSOS

## SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

### Legenda:

I - Indiferente      IS - Insatisfeito  
 PS - Pouco Satisfeito      S - Satisfeito  
 MS - Muito Satisfeito

Índice de Satisfação  
 (S + MS) / Total de Itens

### Professor

#### Itens avaliados sobre a atuação docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Capacidade manifestada pelos alunos para a leitura de textos científicos	(0) 0%	(2) 18.18%	(5) 45.45%	(4) 36.36%	(0) 0%
Condições dos alunos para a dedicação ao curso de graduação	(1) 9.09%	(0) 0%	(3) 27.27%	(7) 63.64%	(0) 0%
Dedicação acadêmica dos alunos do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(6) 54.55%	(5) 45.45%	(0) 0%
Iniciativa dos alunos para a complementação de sua formação acadêmica	(0) 0%	(2) 18.18%	(3) 27.27%	(6) 54.55%	(0) 0%
Nível de formação dos alunos quando ingressam no curso	(0) 0%	(1) 9.09%	(6) 54.55%	(4) 36.36%	(0) 0%
Oportunidade de iniciação dos alunos na pesquisa no(s) curso(s) em que	(0) 0%	(0) 0%	(3) 27.27%	(8) 72.73%	(0) 0%
Oportunidade de treinamento e inserção no mercado de trabalho, oferecidas	(1) 9.09%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 63.64%	(3) 27.27%
Qualificação dos alunos para a escrita de trabalhos científicos durante	(0) 0%	(0) 0%	(5) 45.45%	(6) 54.55%	(0) 0%

Índice de Satisfação: 56.82%

#### Itens avaliados sobre o planejamento e a tomada de decisões nos colegiados e reuniões de cursos.

Itens	I	IS	PS	S	MS
Medidas adotadas para a melhoria da qualidade do ensino no curso em que	(0) 0%	(0) 0%	(2) 18.18%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Medidas adotadas para aprimorar a avaliação dos alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Medidas adotadas para aprimorar a metodologia das aulas nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(3) 27.27%
Medidas adotadas para superar as dificuldades dos alunos com deficiências	(0) 0%	(0) 0%	(3) 27.27%	(6) 54.55%	(2) 18.18%
Mudanças efetivamente realizadas no ensino a partir das decisões tomadas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Pauta de assuntos tratados nas reuniões de colegiados de curso e sua relação	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(6) 54.55%	(4) 36.36%
Tempo dedicado ao planejamento e avaliação constantes do andamento das	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 90.91%	(1) 9.09%

Índice de Satisfação: 88.31%

#### Itens avaliados sobre os cursos e sua estrutura curricular

Itens	I	IS	PS	S	MS
Adequação do projeto pedagógico do curso ao perfil do aluno a ser formado	(0) 0%	(0) 0%	(2) 18.18%	(6) 54.55%	(3) 27.27%
Alternativas oferecidas aos alunos para a complementação de sua formação	(0) 0%	(0) 0%	(2) 18.18%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Comprometimento efetivo dos docentes com a qualificação dos cursos de graduação	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(7) 63.64%	(4) 36.36%
Conhecimento do projeto pedagógico do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(7) 63.64%	(3) 27.27%
Mecanismos de atendimento e orientação acadêmica dos alunos no cotidiano	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(10) 90.91%	(1) 9.09%
Modelo de avaliação proposto	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Qualidade do(s) curso(s) de graduação em que leciona	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 72.73%	(3) 27.27%
Qualidade dos Planos de Ensino apresentados pelos colegas de curso	(2) 18.18%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 72.73%	(1) 9.09%
À estrutura curricular de disciplinas do(s) cursos de graduação em que	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(6) 54.55%	(4) 36.36%

Índice de Satisfação: 90.91%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Nível de satisfação em fazer parte da Unisep	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 36.36%	(7) 63.64%

Índice de Satisfação: 100%

#### Itens avaliados sobre seu desempenho como docente

Itens	I	IS	PS	S	MS
Criatividade demonstrada no desempenho das atividades de ensino	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(8) 72.73%	(3) 27.27%
Inovação realizada a cada ano para o desenvolvimento das disciplinas em	(0) 0%	(0) 0%	(2) 18.18%	(7) 63.64%	(2) 18.18%
Relação entre o índice de reprovações e aprovações de alunos nas disciplinas	(0) 0%	(0) 0%	(1) 9.09%	(8) 72.73%	(2) 18.18%
Seriedade acadêmica manifestada pelos docentes do(s) curso(s) em que atua	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%	(4) 36.36%	(7) 63.64%

Índice de Satisfação: 93.18%

### Aluno

#### Itens avaliados com relação a aspectos gerais do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Agilidade nas modificações para melhoria do curso	(3) 6.38%	(8) 17.02%	(9) 19.15%	(15) 31.91%	(12) 25.53%
Ações de apoio ao ensino (estágios, monitorias, etc.), no curso	(4) 8.51%	(5) 10.64%	(12) 25.53%	(18) 38.3%	(8) 17.02%
Condições de atuar criticamente no mundo do trabalho	(3) 6.38%	(4) 8.51%	(6) 12.77%	(19) 40.43%	(15) 31.91%
Desenvolvimento da consciência de responsabilidade social do indivíduo	(4) 8.51%	(1) 2.13%	(10) 21.28%	(18) 38.3%	(14) 29.79%
Oportunidade para realização de pesquisas	(5) 10.64%	(5) 10.64%	(6) 12.77%	(20) 42.55%	(11) 23.4%

Perfil profissional que o curso pretende formar	(3) 6.38%	(2) 4.26%	(4) 8.51%	(25) 53.19%	(13) 27.66%
Qualificação do quadro de professores	(4) 8.51%	(1) 2.13%	(8) 17.02%	(25) 53.19%	(9) 19.15%

Índice de Satisfação: 67.48%

#### Itens avaliados com relação a aspectos pedagógicos do curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Embasamento prático do curso	(4) 8.51%	(1) 2.13%	(7) 14.89%	(19) 40.43%	(16) 34.04%
Embasamento teórico do curso	(4) 8.51%	(1) 2.13%	(6) 12.77%	(23) 48.94%	(13) 27.66%
Formação humanística proporcionada pelo curso	(4) 8.51%	(3) 6.38%	(5) 10.64%	(24) 51.06%	(11) 23.4%
Relação entre teoria e prática	(5) 10.64%	(2) 4.26%	(6) 12.77%	(23) 48.94%	(11) 23.4%
Sequência das disciplinas na grade curricular	(4) 8.51%	(4) 8.51%	(7) 14.89%	(20) 42.55%	(12) 25.53%
Uso de novas tecnologias (internet ...)	(4) 8.51%	(2) 4.26%	(7) 14.89%	(23) 48.94%	(11) 23.4%

Índice de Satisfação: 73.05%

#### Itens avaliados na coordenação de curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Acompanhamento da vida acadêmica do aluno	(4) 8.51%	(6) 12.77%	(6) 12.77%	(18) 38.3%	(13) 27.66%
Agilidade no encaminhamento de soluções para os problemas do curso	(6) 12.77%	(4) 8.51%	(4) 8.51%	(20) 42.55%	(13) 27.66%
Disposição para comunicar-se com os acadêmicos	(6) 12.77%	(0) 0%	(2) 4.26%	(26) 55.32%	(13) 27.66%
Divulgação da proposta pedagógica do curso	(6) 12.77%	(0) 0%	(6) 12.77%	(24) 51.06%	(11) 23.4%
Horário disponível para atendimento	(5) 10.64%	(1) 2.13%	(4) 8.51%	(24) 51.06%	(13) 27.66%
Orientação para matrícula	(4) 8.51%	(2) 4.26%	(4) 8.51%	(24) 51.06%	(13) 27.66%
Promoção de atividades relacionadas à avaliação do curso	(5) 10.64%	(3) 6.38%	(4) 8.51%	(22) 46.81%	(13) 27.66%
Promoção de eventos para o crescimento do acadêmico	(4) 8.51%	(3) 6.38%	(6) 12.77%	(21) 44.68%	(13) 27.66%
Relacionamento do (a) coordenador (a) com o acadêmico	(5) 10.64%	(2) 4.26%	(3) 6.38%	(18) 38.3%	(19) 40.43%

Índice de Satisfação: 75.18%

#### Itens avaliados sobre as técnicas utilizadas pelos professores que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Aulas expositivas	(4) 8.51%	(2) 4.26%	(7) 14.89%	(21) 44.68%	(13) 27.66%
Aulas práticas	(4) 8.51%	(2) 4.26%	(5) 10.64%	(23) 48.94%	(13) 27.66%
Estudos de caso	(5) 10.64%	(3) 6.38%	(11) 23.4%	(17) 36.17%	(11) 23.4%
Outras técnicas	(7) 14.89%	(2) 4.26%	(8) 17.02%	(20) 42.55%	(10) 21.28%
Seminários	(5) 10.64%	(4) 8.51%	(7) 14.89%	(19) 40.43%	(12) 25.53%
Simulações	(5) 10.64%	(4) 8.51%	(6) 12.77%	(23) 48.94%	(9) 19.15%
Trabalhos em grupo	(5) 10.64%	(3) 6.38%	(4) 8.51%	(22) 46.81%	(13) 27.66%
Visitas Técnicas	(5) 10.64%	(6) 12.77%	(13) 27.66%	(12) 25.53%	(11) 23.4%

Índice de Satisfação: 66.22%

#### Itens avaliados sobre os atores que mais contribuíram para obter um melhor aproveitamento nas disciplinas cursadas

Itens	I	IS	PS	S	MS
Boa utilização de recursos audiovisuais e tecnologias em sala de aula	(4) 8.51%	(4) 8.51%	(3) 6.38%	(22) 46.81%	(14) 29.79%
Estudo com colegas fora do horário de aulas	(8) 17.02%	(4) 8.51%	(10) 21.28%	(15) 31.91%	(10) 21.28%
Exercício de atividade profissional	(5) 10.64%	(1) 2.13%	(9) 19.15%	(22) 46.81%	(10) 21.28%
Existência de horário para professores esclarecerem dúvidas	(5) 10.64%	(5) 10.64%	(4) 8.51%	(19) 40.43%	(14) 29.79%
Interesse pelos temas desenvolvidos na disciplina	(4) 8.51%	(2) 4.26%	(5) 10.64%	(21) 44.68%	(15) 31.91%
O modo como os professores trabalham (didática)	(4) 8.51%	(4) 8.51%	(9) 19.15%	(20) 42.55%	(10) 21.28%
Tempo dedicado ao estudo fora do horário de aula	(5) 10.64%	(2) 4.26%	(13) 27.66%	(16) 34.04%	(11) 23.4%

Índice de Satisfação: 66.57%

#### Itens avaliados sobre os instrumentos de avaliação mais utilizados pelos professores nas disciplinas de seu curso

Itens	I	IS	PS	S	MS
Estudo de caso	(7) 14.89%	(3) 6.38%	(7) 14.89%	(18) 38.3%	(12) 25.53%
Ficha de leitura (resenha)	(7) 14.89%	(8) 17.02%	(4) 8.51%	(17) 36.17%	(11) 23.4%
Prova oral	(13) 27.66%	(6) 12.77%	(2) 4.26%	(14) 29.79%	(12) 25.53%
Relatórios	(7) 14.89%	(2) 4.26%	(7) 14.89%	(18) 38.3%	(13) 27.66%
Seminários	(6) 12.77%	(1) 2.13%	(8) 17.02%	(18) 38.3%	(14) 29.79%
Trabalhos em grupo	(5) 10.64%	(2) 4.26%	(6) 12.77%	(20) 42.55%	(14) 29.79%
Trabalhos individuais	(5) 10.64%	(0) 0%	(4) 8.51%	(25) 53.19%	(13) 27.66%

Índice de Satisfação: 66.57%

#### Itens avaliados sobre os materiais ou meios que mais contribuem para o aprendizado

Itens	I	IS	PS	S	MS
Anotações realizadas em sala de aula	(5) 10.64%	(2) 4.26%	(6) 12.77%	(19) 40.43%	(15) 31.91%
Artigos de periódicos	(7) 14.89%	(3) 6.38%	(8) 17.02%	(19) 40.43%	(10) 21.28%
Cópias de capítulos de livros	(8) 17.02%	(4) 8.51%	(9) 19.15%	(16) 34.04%	(10) 21.28%
Internet	(4) 8.51%	(3) 6.38%	(7) 14.89%	(18) 38.3%	(15) 31.91%
Livro texto	(5) 10.64%	(7) 14.89%	(10) 21.28%	(17) 36.17%	(8) 17.02%
MAPA - Material de Apoio Pedagógico	(4) 8.51%	(5) 10.64%	(7) 14.89%	(22) 46.81%	(9) 19.15%

Outros materiais	(5) 10.64%	(3) 6.38%	(7) 14.89%	(19) 40.43%	(13) 27.66%
------------------	------------	-----------	------------	-------------	-------------

Índice de Satisfação: 63.83%

## DADOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA

ITENS	B	I	IS	PS	S	MS
Quanto aos cursos implantados pela UNISEP em relação às necessidades regionais	0 (0%)	6 (6,25%)	7 (7,29%)	0 (0%)	51 (53,1%)	32(33,3%)
Quanto a Contribuição da UNISEP para o desenvolvimento local e regional.	0 (0%)	4 (4,1%)	0 (0%)	3 (3,1%)	51 (53,1%)	38 (39,5%)
Quanto às atividades de extensão desenvolvidas pela UNISEP para a Comunidade.	0 (0%)	4 (4,1%)	8 (8,3%)	4 (4,1%)	46 (47,9%)	34 (35,4%)
Quanto à interação entre acadêmico e comunidade	0 (0%)	9 (9,3%)	2 (2,1%)	14 (14,5%)	36 (37,5%)	35 (36,4%)
Quanto ao nível de conhecimento dos acadêmicos e profissionais proporcionados pela UNISEP.	0 (0%)	8 (8,3%)	2 (2,1%)	15 (15,6%)	51 (53,1%)	20 (20,8%)
Quanto ao nível de competência profissional do corpo docente.	0 (0%)	5 (5,2%)	3 (3,1%)	14 (14,5%)	56 (58,3%)	18 (18,7%)
Quanto à imagem da UNISEP na sociedade.	0 (0%)	6 (6,2%)	0 (0%)	10 (10,4%)	59 (61,4%)	21 (21,8%)
Quanto aos investimentos em infra-estrutura realizados pela UNISEP	0 (0%)	11 (11,4%)	0 (0%)	19 (19,7%)	46 (47,9%)	30 (31,2%)
Quanto ao trabalho social realizado pela UNISEP.	0 (0%)	10 (10,4%)	8 (8,3%)	18 (18,7%)	29 (30,2%)	31 (32,2%)

**Índice de satisfação: 79,97%**